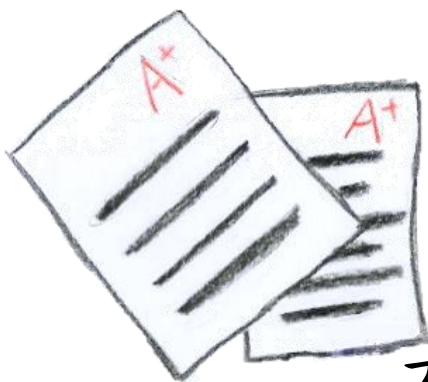


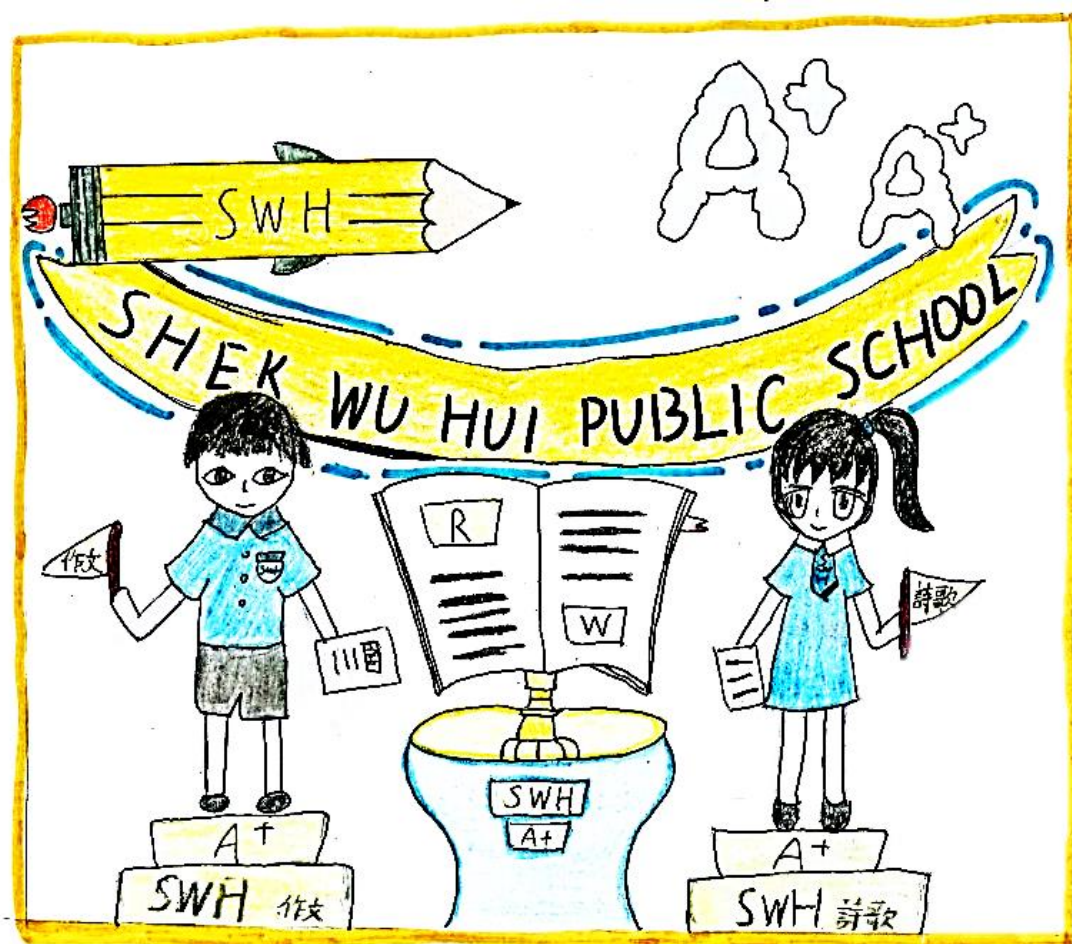


石湖墟公立學校

二零二二至二零二三年度



學生作品集



前言

中文科組出版《學生作品集》已是十二個年頭。在這十多年裏，作品集記載着學生許許多多的所思所想，反映着他們寫作題材廣泛——記敘、抒情、描寫、說明、議論……這些作品展示他們豐富的想像力，給我們帶來了一篇又一篇富有創意的科幻作品、神話故事、童話故事、寓言故事……還有不少文章反映着他們對身邊事物入微的觀察，從大自然中找到寫作的靈感和對生活的感悟。透過一篇又一篇描寫人物的文章，可以了解學生的擇友條件、學習榜樣，從中發現他們懂得欣賞不同的人物，既有身邊的親友，也有中外歷史人物，更有娛樂名人，並在這些人物身上找到值得學習的地方。一如以往，這本小小的作品集，難以盛載學生這一年來的努力，當中有不少滄海遺珠同樣值得令人欣賞。幸而科技的進步讓我們可以在學校網頁(中文科)及內聯網「學習中心」的「學科天地」欣賞更多作品。期盼這些作品能成為學生寫作的動力，亦提供同儕觀摩的機會，提升學生的寫作能力，給予他們寫作能力的肯定。希望每位讀者翻開這本作品集時，都能細味這羣「小作家」的成果，並給學生們鼓勵和讚賞。

中文科組

目錄

希望	邱家寶(1A) 4	講故事	牛芳苓(2C) 10
希望	黃千妍(1A) 4	龜兔第二次賽跑	李金州(2D) 10
到海灘去	吳依諾(1A) 4	我的考試成績	李云帆(2D) 11
到動物園去	羅嘉銳(1A) 4	郊遊記趣	王鵬宇(2D) 11
到海灘去	王鵬宇(1A) 4	黃香溫席	葉韻詩(2D) 11
再上天空	陳樂桐(1B) 4	龜兔第二次賽跑	陳鎬正(2D) 12
夢想成真	李詩琪(1B) 4	上體育課	廖梓湜(3A) 12
到動物園去	江鎧廷(1B) 5	大自然的四季	賴紀瑜(3A) 12
到海灘去	周子鋒(1C) 5	我認識的同學	余洛霖(3A) 13
到動物園去	王文熙(1C) 5	我認識的同學	鄭語心(3A) 13
到動物園去	何洛翹(1C) 5	遊公園	鍾雅晴(3A) 13
希望	李可心(1D) 5	我跟爸爸經歷的一件趣事	陳朗鋒(3B) 13
到海灘去	林雅媛(1D) 6	遊公園	周婉琳(3B) 14
到動物園去	袁嘉謙(1D) 6	上體育課	張芷柔(3B) 14
龜兔第二次賽跑	許美欣(2A) 6	香港的四季	龍梓俊(3B) 14
郊遊記趣	洪童希(2A) 6	上體育課	何洛瑤(3C) 15
黃香溫席	吳芷琪(2A) 6	香港的四季	鄭嘉揚(3C) 15
龜兔第二次賽跑	鄧心怡(2A) 7	我和媽媽經歷的一件趣事	張芷琳(3C) 16
我的考試成績	吳天鴻(2A) 7	我的遊蹤	黃錦堃(3C) 16
龜兔第二次賽跑	林曉彤(2A) 7	遊公園	鍾慕詩(3D) 16
講故事	廖青嵐(2B) 8	大自然的四季	邱靖童(3D) 17
龜兔第二次賽跑	鄭勻力(2B) 8	遊公園	譚善之(3D) 17
黃香溫席	蘇睿霖(2B) 8	大自然的四季	王曉冉(3D) 18
獅子的計謀	周浩熹(2B) 8	春節	關蒨茹(4A) 18
龜兔第二次賽跑	劉金悅(2B) 9	「認識免疫系統」棋盤遊戲	賴楚喬(4A) 18
獅子的計謀	張騫文(2C) 9	遊北區公園	關諾禧(4A) 19
黃香溫席	徐子欣(2C) 9	農曆新年看麒麟舞	溫嘉琪(4A) 19
郊遊記趣	周博文(2C) 9	一位我尊敬的人	吳雨瞳(4A) 20
我的考試成績	姚子泓(2C) 10	一位我尊敬的人	陳熙雯(4B) 20
給小白貓的話	楊荔婷(2C) 10	一位我尊敬的人	徐靖淘(4B) 21

「認識循環系統」棋盤遊戲	羅唯峻(4B) 21	農曆新年假期	李梓駿(5D) 33
我的機械人	歐陽霆昊(4B) 21	周記一則	蔡姿茵(5D) 33
木偶的故事	陳駿(4C) 22	我家附近	于玥(6A) 34
遊嘉道理農場	王楚鑫(4C) 22	應否取消關愛座	彭浩理(6A) 34
木偶的故事	陳諾晴(4C) 23	我家附近	韓佳宇(6A) 34
「認識循環系統」棋盤遊戲	計華政(4C) 23	我最欣賞的人	唐啟洋(6A) 35
一位我尊敬的人	韋天常(4D) 23	良好學習態度的重要	譚湘湘(6A) 35
木偶的故事	張昕玥(4D) 24	應否取消「關愛座」	葛雍(6A) 36
節日裏的活動	任盈盈(4D) 24	我的學校	江美賢(6B) 36
「認識循環系統」棋盤遊戲	楊梓涵(4D) 24	我最欣賞的人	凌樂童(6B) 37
成功的祕訣	張顥誠(5A) 25	神奇的學習工具——	
深圳民俗展館	楊雅涵(5A) 25	智能學習眼鏡	王紹安(6B) 37
論網上閱讀	陳青海(5A) 26	應否取消「關愛座」	劉晉豪(6B) 38
成功的祕訣	熊一諾(5A) 26	我最欣賞的人——袁隆平	周雯婷(6C) 39
論網上閱讀	余鈺涵(5A) 27	我家附近	桂熙然(6C) 39
長江	鄭瑞澤(5A) 27	應否取消「關愛座」	陳涵(6C) 39
松樹	何穎熙(5A) 27	神奇的學習工具——	
香港科學館——八大・尋龍記	楊俊烽(5B) 28	智能手錶	李雨倩(6C) 40
大澳一日遊	陳希琳(5B) 28	我最欣賞的人——金智秀	張愷悠(6D) 40
成功的祕訣	何俊熙(5B) 29	神奇的學習工具——	
大埔海濱公園的春天	張曦堯(5B) 29	妙妙筆	劉勁波(6D) 41
上水的春天	鄭梓涵(5B) 29	我家附近	蘇筠喬(6D) 41
向日葵	鄭貽尹(5B) 30		
哈爾濱的冬天	胡懿心(5C) 30		
新鄭人買履	陳文瑞(5C) 31		
時鐘	楊智靈(5C) 31		
偷吃記	黃俊濤(5C) 31		
雲南的春天	翁晴(5C) 32		
偷吃記	黃活鉞(5C) 32		
香港科學館	曾卓楠(5D) 32		
我喜歡的植物	高璇晶(5D) 33		



插圖：王繹迦(5A)

《希望》 邱家寶(1A)

一架藍色的飛機把我送上天，
我摸着了流星的尾巴，
我觸到了大鷹的頭髮。

海龜把我送進海裏，
我摸着鯊魚的尾巴，
我觸到了八爪魚的手。
噢，真奇妙啊！

《我的幻想》 黃千妍(1A)

一隻大鳥把我送上天，
我摸着了五顏六色的彩虹，
我觸到了漂亮的蝴蝶。

可愛的海豚把我送進海裏，
我摸着了活潑可愛的小丑魚，
我觸到了小小的水母。
噢，真奇妙啊！



《到海灘去》 吳依諾(1A)

上星期日，我和家人一起到海灘去。

那天天氣晴朗，十分炎熱。我們到海灘遊玩。首先，我看到藍藍的海，又看到很多美麗的貝殼，還有漂亮的海星。然後，我又聽到海浪嘩嘩的聲音，我們就跑去水邊嬉水，我說：「媽媽，請你幫我們拍照好嗎？」媽媽回答：「好呀！」

我們感到很興奮，希望下次可以再來海灘遊玩。

《到動物園去》 羅嘉銳(1A)

今天，我和媽媽一起到動物園去。那天天氣十分晴朗，我們在動物園裏四處參觀。首先，我們來到獅子區，我看到兇猛的獅子正在吃肉。然後，我們來到調皮的猴子區，猴子爬到樹上吃香蕉。我還聽到鸚鵡在學人說話。最後，我們到了長頸鹿區，我和媽媽餵長頸鹿吃葉子。動物園真是很有趣啊！

我們感到很快樂，希望明年再去動物園。

《再上天空》 陳樂桐(1B)

綠色的直升機把我送上天空，
我摸着閃閃的小星星，
我觸到了七色的彩虹。

大大的潛水艇把我送進海裏，
我摸着了漂亮的海星，
我觸到了長長的海草。
噢，真漂亮啊！



《夢想成真》 李詩琪(1B)

飛機把我送上天空，
我摸着了七色的彩虹，
我觸到了軟軟的白雲。

潛水艇把我從進海裏，
我摸着了海豚的尾巴，
我觸到了五顏六色的珊瑚。
噢，真開心啊！

《到動物園去》 江鎧廷(1B)

今天，我和媽媽乘車去參觀動物園。那天天氣晴朗，我們在動物園裏參觀動物。首先，我看到兇猛的獅子、可愛的猴子、長長的長頸鹿和有趣的大象。然後，我聽到猴子的叫聲，我又和動物拍照，真是開心！

我們感到很興奮，希望下次再來動物園。

《到海灘去》 周子鋒(1C)

一天，我、爸爸、哥哥和媽媽一起到海灘玩耍。

那天天氣晴朗。我到了海灘，首先和媽媽一起堆沙城堡，然後和哥哥一起游泳。爸爸一邊睡覺，一邊曬太陽。我們看到又大又漂亮的貝殼。我們又聽到一隻小鳥在「吱！吱！吱！」地叫。

我們感到很快樂，希望下一年再來玩耍。



《到動物園去》 王文熙(1C)

星期天，我和媽媽一起到動物園去。那天天氣晴朗。我們在動物園裏首先和高高的大象拍照，然後餵白白的兔子吃東西。我看到可愛的猴子在玩耍，又聽到小鳥在唱歌。

我們感到很開心，希望下次還能再來。

《到動物園去》 何洛翹(1C)

一天，我和爸媽一起到動物園去。那天天氣晴朗。我們在動物園裏首先參觀海洋館，然後和活潑的猴子拍照。我看到高高的長頸鹿在吃草，又聽到小鳥在吱吱地叫。

我們感到很興奮，希望下一次可以再來玩。

《希望》 李可心(1D)

熱氣球把我送上天空，
我摸着了一滴滴可愛的雨水寶寶，
我捉到了一隻隻活潑的小鳥。

海豚把我送進海裏，
我摸着了一塊塊好看的貝殼，
我捉到了圓滾滾的小水泡。
噢，真有趣啊！



《到海灘去》 林雅媛(1D)

一天，我和媽媽去海灘游泳。那天是晴天。我們到海灘去玩耍，姐姐和我看見了海星，姐姐說：「嘩！很美麗的海星啊！」我們聽到媽媽說：「海風真涼快啊！」我們感到很開心。希望下次再來海灘游泳。

《到動物園去》 袁嘉謙(1D)

星期天，我和媽媽到動物園去。那天是晴天，我們在動物園裏看黃黃的獅子，我聽到他吼得很兇猛，就走開一點。然後，我去看長頸鹿。我看到長頸鹿很多黑斑點，我很喜歡他。最後，我和媽媽去參觀我們的國寶大熊貓。熊貓又肥又可愛，我們拍了美麗的照片。

我們感到很開心，希望我可以再去動物園。

《龜兔第二次賽跑》 許美欣(2A)

上一次，兔子賽跑時輸給烏龜，兔子感到非常不服氣，於是兔子要求和烏龜再比賽一次。

距離比賽有一個月，兔子思前想後，只有一個方法能勝出比賽，於是兔子決定早起不停地練習，堅持爭取好成果。兔子不能再輸給烏龜了，牠心想：要是我不睡覺，一定得第一。兔子每天加強訓練，對比賽做好充分的準備。

到了比賽當天，烏龜和兔子都準時來到比賽場地。牠們走到各自的跑道上做好準備。裁判員發出命令，兔子越跑越快，越跑越快，一眨眼就把烏龜甩到了後頭。而烏龜還是慢慢地跑着，兔子快速地向終點衝去，最後兔子取得了勝利。

兔子終於明白了，只有不斷努力，才能得到好成績。

《郊遊記趣》 洪童希(2A)

今天天氣晴朗，我和爸爸媽媽去金山郊野公園遊玩。

到達目的地後，我們看見一片綠油油的草地。鳥兒在枝頭上唱着悅耳的歌，好像在歡迎我們的到來。小溪上有一座彎彎的小橋，我們站在橋上，看見幾百尾魚兒在小溪裏游泳。下了小橋，我們看見一座小涼亭，累了，就躺在草地上，看見天上有幾朵白雲，白雲像一顆顆棉花糖。

今天，我感到非常開心，我們都依依不捨地離開金山郊野公園，爸爸說：「這裏真是個好地方。」

《黃香溫席》 吳芷棋(2A)

從前有一個小孩子叫黃香，他很愛父親，常常陪伴父親，每天一起吃飯。

夏天，天氣炎熱，陽光猛烈，牀就熱得好像一個熱窩，黃香擔心父親的床很熱，難以入睡，他馬上拿起扇子幫父親的牀搨涼。

冬天，天氣寒冷，黃香摸着這麼冷的牀，擔心父親着涼，他馬上走到牀上睡一睡，幫父親把牀睡得暖和，才讓父親上牀休息。

黃香是一個孝順父親的好孩子啊！

《龜兔第二次賽跑》 鄧心怡(2A)

上一次，兔子賽跑時輸給烏龜，兔子感到很不服氣，於是兔子決定邀請烏龜再比賽一次。

距離比賽有一個月，兔子思前想後，只有一個方法能勝出比賽，就是每天早起練習，在牠的堅持下，牠越跑越快。在比賽前一天，兔子很緊張，心裏撲撲地跳，心想：明天會不會取得勝利呢？

到了比賽當天，兔子告訴朋友小馬牠練習跑步的過程，小馬知道兔子的努力後，到場為牠加油打氣。裁判員用擴音器大喊「開始！」兔子努力地加速，相反烏龜在起點慢條斯理地爬呀爬，最後兔子獲得勝利。

兔子終於明白了，如果努力練習的話，就會取得勝利。

《我的考試成績》 吳天鴻(2A)

今天是派發考試卷的日子。大清早，我已十分緊張，因為擔心考試成績不好。

回到學校，老師來到了，她叫我們拿試卷。我們一個個地排隊，從老師手上接過試卷。同學們拿到試卷後，都開開心心地給其他同學看。當我看到試卷上有很多交叉後，我就十分難過。同學們看到我的表情，都過來安慰我。他們摸着我的肩膀說：「不要難過。」

回到家後，我戰戰兢兢地把試卷拿給媽媽看。媽媽說：「孩子，只要你努力，下次一定會有好成績。」

《龜兔第二次賽跑》 林曉彤(2A)

上一次，兔子賽跑時輸給烏龜，兔子感到很不服氣，於是牠想再和烏龜比賽。

距離比賽有一個月，兔子思前想後，只有一個方法能勝出比賽，就是努力練習跑步，兔子堅持勤奮練習，牠有信心會贏得比賽。

比賽前，兔子天天早起練習，起初不停喘氣，後來越跑越快。

到了比賽當天，裁判員小馬大喊一聲：「開始！」烏龜和兔子就在後山腳的大樹出發，向着山頂的涼亭前進。這一次，兔子好像火箭似的跑上山，一口氣便到達涼亭。兔子揮動紅旗，兔子勝利了！烏龜呢？牠還在起點不遠的地方爬呀爬。

兔子終於明白了，只有不斷努力，才能得到美好的成績。



《講故事》 廖青嵐(2B)

昨天天氣晴朗，老師帶我和同學們一起到公園講故事。

公園環境優美，有高高的大樹，也有綠綠的小草。我們坐在草地上一邊欣賞風景，一邊輪流講故事。輪到我的時候，我感到很緊張。最後，我鼓起勇氣把《西遊記》講完了。我感到心情愉快，大家也熱烈地鼓掌。

太陽下山了，我們依依不捨地離開公園。一路上，我還沉醉在那些有趣的故事中。

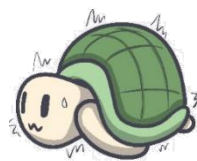
《龜兔第二次賽跑》 鄭勻力(2B)

上一次，兔子賽跑時輸給烏龜，兔子感到非常生氣，於是兔子決定和烏龜進行第二次跑步比賽。

距離比賽還有一個月，兔子思前想後，只有一個方法能勝出比賽，就是不斷練習。兔子決定早睡早起，每天都認真練習，由山下跑到山頂，由山頂跑到山下，牠越跑越快了。

到了比賽當天，兔子和烏龜到了比賽場地，他們準備好了後，就開始比賽。兔子跑得很快，但是烏龜就慢條斯理地爬着。兔子快要跑到終點了，烏龜距離起點卻只有一米，兔子到達終點了，牠很快樂。

兔子終於明白了，努力練習才會勝利。



《黃香溫席》 蘇睿霖(2B)

從前，有一個小孩叫黃香，他和父親過着簡樸的生活，他十分關懷父親。

夏天的時候，猛烈的陽光照射進屋裏，把竹蓆曬得像熱窩一樣，令父親晚上難以入睡。於是，黃香用扇子搨涼竹蓆，讓父親睡得涼快。

冬天的時候，寒風吹進屋裏，把房子吹得冷冰冰的。黃香便先睡在父親的牀上，使被窩暖烘烘的，讓父親睡得舒適。

由此可見，黃香對父親的關懷無微不至。他孝順的行為，值得我們學習。

《獅子的計謀》 周浩熹(2B)

有一天，在一個茂密的森林裏，獅子大王感到肚子很餓，牠想：如果我可以吃到鮮嫩多汁的牛肉就好了。牠想了很久，終於想到了一個好辦法。

首先，獅子特意去找牛，然後邀請牠說：「牛先生，我家裏有很多綠油油的草，我誠意邀請你來我家品嚐。」牛毫不多想就答應了。

接着，在獅子的引領下，牛來到牠的家。但牛看不見青草，反而看見一個架在柴火上的大鍋。牛感到不妙，知道這是一個陷阱。

最後，牛使出牠最大的力氣，一口氣把獅子推進鍋裏，然後拼命地跑掉了。獅子十分生氣，牠從鍋裏爬出來，想追趕牛，但牛早已不見了。



《龜兔第二次賽跑》 劉金悅(2B)

上一次，兔子賽跑時輸給烏龜，兔子感到非常傷心，於是牠決定和烏龜再進行一次賽跑。

距離比賽還有一個月，兔子思前想後，只有一個方法能勝出比賽，就是努力練習。於是，牠每天一早便起來練習，過了一段時間，牠越跑越快，希望自己會勝利。

到了比賽當天，兔子很緊張，裁判員喊一二三開始！兔子便快速地向前跑。跑到中途的時候，牠累得喘氣，但牠沒放棄，繼續跑。差不多跑到終點的時候，牠加快速度，終於勝利了！而烏龜就仍在後面慢慢地爬着。

兔子終於明白了，原來做事情不可以驕傲，要盡力才會有好成績。



《獅子的計謀》 張騫文(2C)

有一天，獅子想吃牛，牠心想：我迫不及待要吃牛了！牛的肉鮮嫩多汁，獅子毫不多想就去找牛了。

獅子找到了一頭牛，牠跟牛說：「牛，你到我家吃草吧！」牛一聽到有草吃，毫不多想就答應了，然後獅子引領牛到牠的家。

到了獅子的家了！牛發現那裏根本沒有草，反而有一鍋水，牛心裏感到不妙，想：獅子沒有這麼好心的，牠一定想吃了我。

牛急中生智，想了方法離開。第一次，牛說：「我要去洗手間。」獅子說：「屋子裏就有洗手間。」第二次，牛說：「我回家洗個澡，我家有香香的肥皂。」獅子拒絕了。最後，牛說：「既然你邀請我吃草，我回家叫兄弟姊妹一起來吃吧！」獅子一聽到有更多的牛，就答應了牛，讓牛離開。牛終於脫險了！

《黃香溫席》 徐子欣(2C)

黃香小時候，媽媽就已去世了，爸爸就照顧黃香，可是獨力照顧黃香很辛苦呢！

夏天時，天氣炎熱。爸爸熱得睡不了，黃香想了一個方法，就是在爸爸的竹蓆上面用一把扇子搨涼竹蓆，讓爸爸睡得舒適一點。

冬天時，天氣寒冷，黃香就躺在竹蓆上，把他的體溫傳到竹蓆上，爸爸就睡得很舒適。

黃香真是個孝順的孩子。

《郊遊記趣》 周博文(2C)

今天天氣晴朗，我和家人一起去長洲郊遊，我們首先在上水乘車到金鐘，然後乘船到長洲去。

到達目的地後，我們首先看見沙灘，那裏有密密麻麻的沙，沙灘有硬硬的石頭、亮晶晶的貝殼和藍色的大海。我看見大海裏的海豚，牠們在海上自由自在地游泳。

最後，我們依依不捨地離開那裏。

《我的考試成績》 姚子泓(2C)

今天是派發試卷的日子，我十分緊張，於是我慢慢地吃完早餐，穿上校服，帶上書包上學。

回到學校，同學們都很開心。上課的時候，我更加緊張了。當我看到試卷只有二十二分時，感到很傷心。小息的時候，小明和小冢搭着我的肩膀安慰我。小息完了，但是我的心裏還是很不安，我既害怕被爸爸和媽媽責罵，又害怕被弟弟和姐姐取笑。放學的時候，我想着爸爸和媽媽責罵我的可怕畫面。

回家後，我戰戰兢兢地把試卷拿給媽媽看。媽媽說：「考試的意義不是在於自己成績的分數高不高，而是在於自己有沒有努力溫習，你明白嗎？」我聽完就明白了，我會繼續努力的！

《給小白貓的話》 楊荔婷(2C)

喵——

你別睡着，
你的食物快要被老鼠偷吃了。

喵——

你別睡着，
你的玩具快要被媽媽拿走了。

喵——

你別睡着，
你最喜愛的玩具快要被老鼠偷走了。

喵——

你再不起來，
你的小屋子就要被小狗弄壞了。

《講故事》 牛芳苓(2C)

昨天天氣晴朗，老師帶我和同學們一起到公園講故事。

公園環境優美，老師請我出來講故事，我很緊張啊！開始的時候，我的聲音比較小，講着講着，突然忘記了後面的內容，幸好有同學提醒我，我才不慌不忙地把《三隻小豬》的故事講完了。同學和老師聽了，都覺得很有趣，啪啪啪的掌聲充滿了公園，當時我很開心啊！

太陽下出了，我們依依不捨地離開公園。一路上，我還沉醉在那些有趣的故事中。

《龜兔第二次賽跑》 李金州(2D)

上一次，兔子賽跑時輸給烏龜，兔子感到生氣又憤怒，於是決定再和烏龜比賽一次。

距離比賽還有一個月，兔子思前想後，認為只有一個方法能勝出比賽，就是每天早起，不停地努力練習，哪怕狂風暴雨和渴得不得了，也要努力練習。兔子真的這樣做了，牠每天花十小時練習。牠相信每天都這樣跑步的話，一定會得到第一名。

到了比賽當天，裁判員一聲令下，「鳴」的一聲，烏龜和兔子開始跑了！有些人

大喊：「烏龜，加油！」有些人說：「兔子，加油！」一開始，烏龜跑得快一點，然後兔子追上來了！烏龜說：「我要跑得再快一點！」後來，兔子看到烏龜跑得很快，便更賣力地跑，最後兔子贏了。

兔子終於明白了，想要的東西都是要付出才能得到的。



《我的考試成績》 李云帆(2D)

今天是派發考試卷的日子。我既緊張，又興奮，心兒撲撲亂跳。我想：要是我能得到一百分就好了。

回到學校，老師說：「請同學們來取試卷。」同學們一個個上前取試卷。到我取試卷的時候，我特別緊張。看到分數後，我的心都碎了，因為我只考了五十九分。這時候，小美和小齊來安慰我，小齊說：「不要灰心，下次再努力。」小美也說：「是啊，下次努力，一定能取得好成績。」

回家後，我戰戰兢兢地把試卷拿給媽媽看。媽媽不但沒有責備我，還鼓勵我下次做得更好。我希望下次能得到一百分。

《郊遊記趣》 王鵬宇(2D)

今天天氣晴朗，我和媽媽去深圳灣郊遊。我們一大早就計劃好了路線，開始了今天的旅程。

到達目的地後，我們看見了風景如畫的海岸線，海岸旁邊有兩個大涼亭，它們很像兩個大蘑菇，漂亮極了！然後，我們看見一個發射彩光的摩天輪，像一朵在天上綻放的煙花。接着，我們前往「造夢遊樂場」，體驗了旋轉木馬、碰碰車、蹦蹦床等遊樂設施，真有趣！

是時候回家了，我依依不捨地離開，希望下次再來遊玩。

《黃香溫席》 葉韻詩(2D)

很久以前，有個小男孩名叫黃香。黃香的媽媽在他很小的時候去世了，所以他和父親相依為命。黃香的父親每天努力工作，回家後還要照顧黃香，非常辛苦，所以懂事的黃香想為父親做一點事。

夏天，天氣炎熱，為了讓父親睡覺時涼快一些，黃香堅持每天用扇子搨涼竹蓆。冬天，寒風陣陣，為了讓父親睡覺時溫暖一些，黃香先躺在冷冰冰的竹蓆上，幫父親溫蓆。父親回來後，躺在暖烘烘的蓆子上，感覺非常舒適。

黃香對父親的關懷無微不至，可見他是個孝順的孩子。從此，黃香便成為孝順長輩的榜樣，得到後人的誇獎和傳誦。

《龜兔第二次賽跑》 陳鎬正(2D)

上一次，兔子賽跑時輸給烏龜，兔子感到不服氣，於是牠決定在和烏龜多比賽一次。

距離比賽還有一個月，兔子思前想後，只有一個方法能勝出比賽，就是每天一早起床，堅持練習跑步。經過不斷努力，兔子越跑越快，越跑越快！

到了比賽當天，兔子精神充沛，牠很興奮。兔子一早就到達比賽現場。比賽終於開始了，兔子快速地向前跑，跑得就像豹一樣快，動物們為牠大喊加油。兔子汲取了上一次的教訓，這次沒有停下來，很快就跑到終點，烏龜落後了，兔子勝利了。

兔子終於明白了，我們不能驕傲自大，只有堅持才會有成果。

《上體育課》 廖梓淦(3A)

今天早上起床，看見媽媽在客廳轉呼拉圈，讓我想起上星期上體育課時，我學習轉呼拉圈的情境。

上星期上體育課的時候，老師教我們轉呼拉圈。首先，老師讓我們獨自嘗試，我一開始的時候，呼拉圈沒有轉就掉在地上，我試了幾次都不成功，急得滿頭大汗。

然後，老師走過來說：「轉呼拉圈時身體要站直，把呼拉圈放在腰部位置慢慢扭動就會旋轉了。」我按着老師說的方法，不斷地嘗試，慢慢地我掌握了技巧，呼拉圈終於可以旋轉，不掉下來了。

我終於學會了轉呼拉圈，真是太開心了！這次也讓我懂得了做任何事情都要有耐心，多練習，不怕困難才會成功。



《大自然的四季》 賴紀瑜(3A)

大自然就像一位魔術師，變出四季的不同景色，趣味無窮。

春天來了，公園裏繁花似錦，各種鮮花爭先恐後地開放：有鮮艷的牡丹、嬌嫩的月季、芳香的玫瑰……蜜蜂和蝴蝶都來賞花，在花叢中翩翩起舞。

夏天來了！夏天來了！綠油油的草坪像厚厚的地毯，高大的樹木越來越茂密了，濃綠的枝葉伸展着，就像一隻隻巨大的手，給來往的行人遮擋着似火球般的太陽。

秋天來了，看！樹林裏，那一棵棵火紅的楓葉，像燒着了的火球似的。火紅的楓葉從楓樹上飛舞下來，給大地送上一場舞蹈表演。天空中一排排大雁正飛向溫暖的南方，那一聲聲雁鳴是它們告別的話音。

冬天來了，雪花真像一個個頑皮的小孩子，有的落在房屋上，一座座房屋就像披上了一件件白色的新衣；有的落在那筆直的水泥路上，像鋪上了一塊塊長長的白色地毯；有的落在道路兩旁的楊樹上，路旁的一隊士兵就像換上了銀花衣服。

大自然的四季彷彿讓人踏進了童話世界裏，有美麗的風景，有美妙的聲音，還有神奇的天空。

《我認識的同學》 余洛霖(3A)

我認識的同學中，令我印象最深刻的同學就是楊沁澄。她有一雙烏黑的眼睛，還戴着一副眼鏡，她最喜歡摺紙。

有一次，我忘記寫手冊。她看見我不知所措的模樣，便問我：「怎麼了？」我說：「我忘記寫手冊了。」然後她二說不說就把她的手冊借給我抄寫，我覺得她很樂於助人。

有幾天，我都看見沁澄每一節課都寫筆記。有時候，她也會讓我看她的筆記，我發現上面有很多老師上課說的重點，她真是個勤奮好學的人。

沁澄是一個既樂於助人，又勤奮的學生，我很高興認識她，她不但是我的好同學，還是我的學習榜樣。

《我認識的同學》 鄭語心(3A)

從幼稚園到現在，我已經認識了很多同學，但我今天想給大家介紹的是劉曼宣同學。她長得很漂亮，有一雙水汪汪的大眼睛，像兩顆葡萄一樣。她經常梳着一條馬尾辮，在足球場和朋友們踢足球。

她是一個很善良而且樂於助人的女孩，大家都很喜欢她。記得在我一年級時，我默書不合格，看到成績後很難過，我就坐在座位上悶悶不樂，幾乎快哭出來了。她看到後，馬上走過來安慰我說：「不要難過，下次努力一定會進步的！」聽了她的話，我感覺好多了，心裏暖暖的。她還經常幫助同學。每當見到同學不會做功課，她總會主動走過去為同學細心地解釋。

她是一位熱心得像「小太陽」的同學，總是給別人帶來溫暖。你也想和她做同學嗎？



《遊公園》 鍾雅晴(3A)

今天，爸爸帶我去香港濕地公園遊玩。

我們首先去了「貝貝之家」，貝貝當時正在曬太陽呢！不一會兒，貝貝就離開了我們的視線範圍，我們只好去下一個地點。

我們來到了水鳥區，看到很多白鵝、鴛鴦、白鶴……牠們一起愉快地嬉水，我真想摸摸牠們呢！樹上還有很多小鳥在吱吱喳喳地叫，逗得我開懷大笑。

我們還去了觀景台觀鳥，那裏放了許多望遠鏡。我跑到一個望遠鏡前，通過望遠鏡看到遠處有一片水田，水田上有很多候鳥在覓食。

不知不覺到了黃昏，我們要離開了，今天玩得很開心，希望下次再來呢！

《我和爸爸經歷的一件趣事》 陳朗鋒(3B)

星期日，爸爸說：「不如我們去郊外野餐吧！」我聽到後，馬上說：「好啊！」爸爸說：「那就快點收拾東西吧！」

我們收拾好東西後，便懷着興奮的心情乘車出發了。到了目的地後，爸爸說：「不如我們玩捉迷藏吧！」我興奮地說：「好啊！」我數了十秒後，爸爸就躲了起來了。可是，我找了很久都沒找到他，心裏開始着急起來。突然，我聽到熟悉的鼻鼾聲。我立即上前查看，發現爸爸在草叢裏睡着了，我感到哭笑不得。我叫醒他後，我問他為甚麼會睡着了，他不好意思地說：「可能是因為我今天沒有喝咖啡，精神不太好。」

那天，我感到十分快樂，因為爸爸很久沒有帶我去郊外遊玩了。每當想起爸爸在玩捉迷藏時睡着，我總禁不住笑呢！

《遊公園》 周婉琳(3B)

暑假時，我問媽媽：「天氣這麼好，不正是外出遊玩的好日子嗎？」於是，爸爸媽媽帶我和弟弟到北區公園，那裏景色優美，每逢假日都會有很多遊人來「打卡」。

到達目的地後，爸爸媽媽在綠油油的草地上放置帳幕。然後我帶着弟弟到處逛逛，欣賞四周景物。首先，我和弟弟看見呈橢圓形的池塘，池水清澈見底，像一面亮晶晶的鏡子。走過池塘後，我們又看見一排排大樹，像整齊的士兵排列着。突然，弟弟說：「咦？哪裏傳來的聲音？」原來是鳥兒在枝頭上吱吱叫，好像歡迎我們到來呢！

累了，我們在茂盛的大榕樹下乘涼，我們一邊談天，一邊抬頭看着白雲在蔚藍的天空緩緩地散步。餓了，我們返回帳幕跟爸爸媽媽野餐，媽媽準備了很多零食，巧克力、三文治、棉花糖……

時候不早了，我們依依不捨地回家了。當天我覺得十分開心，因為我很久沒有和家人一起出外遊玩，希望下次可以再去呢！

《上體育課》 張芷柔(3B)

今天，爸爸媽媽帶我到公園玩耍。我在體育課時曾學習跳繩，所以今天我便帶着繩子到公園練習，希望能更加熟練。

回想起兩星期前上體育課的時候，老師教我們跳繩。因為我從來沒有學過跳繩，覺得非常新奇。

老師耐心地一步一步教導我，包括執繩方法、跳繩時的腿部動作和節奏等。起初，我覺得十分困難，經常被繩子絆倒。但經過多次練習和老師的提點後，我開始掌握到技巧，更成功連續跳超過十下呢！

這次學習跳繩使我感到十分興奮和滿足。雖然過程中遇上很多困難，但最後也成功學會，這令我很有成就感。正所謂：「只要有恆心，鐵杵磨成針。」我相信只要努力，再難的事也能做到。

《香港的四季》 龍梓俊(3B)

你知道香港的春、夏、秋、冬是怎樣的嗎？讓我來告訴你吧！

春天到了，春雨下在泥土裏，它們滋潤泥土，讓植物生長。溫暖的陽光照耀大地，



讓小幼苗長成五顏六色的花朵，有粉紅色的、有藍色的，有金黃色的……綠油油的青草隨着微風跳舞，一切都生機勃勃的。

夏日炎炎，中午的太陽驕陽似火，暑氣逼人，把土地公公都熱得發燙，但是河流哥哥不怕日曬，還是悠然自得地唱着歌。突然，天空響起了轟隆隆的聲音，原來是在打雷，看來就要下暴雨了。人們和小動物都躲在家中準備度過漫長的下雨天，嘩啦嘩啦的雨聲好像在打鼓一樣。等呀等，雨終於停了，蔚藍的天空再次回來了，又回復了夏天原來的模樣。

秋天來了，天高雲淡，秋高氣爽，楓樹好像化了妝一樣，紅得十分鮮豔。楓葉好像紅彤彤的手掌，好像一團紅色的火焰，好像深紅色的玫瑰花。稻子變成了金黃色的，農夫今年一定會有好的收成。呼呼的秋風吹過，十分清涼。小動物正努力尋找食物，準備過冬。

冬天來了，天寒地凍，樹木變得光禿禿。街上的行人穿着厚厚的大衣，迎着寒風在大街上急步行走。森林裏，動物們正在牠們的巢穴裏冬眠。山上的植物都結了霜，花朵都凋謝了。人們在家中也穿着溫暖的長袖衣服、長褲和綿鞋抵禦寒風。

香港的四季真美，你最喜歡哪一個季節？

《上體育課》 何洛瑤(3C)

你知道我今天做甚麼運動嗎？就是打板球了。直到下課，我還非常雀躍呢！

今天，老師帶我班同學到操場上體育課。

老師說：「今天要教大家打板球。」我心裏非常雀躍，因為我一直都想打板球。

老師一步一步地教導我們要怎樣做，還介紹工具如何使用。幾分鐘後，老師派發木板給同學。一會兒，我們便玩起來，我記得老師說過：「用球板時不要打到同學！」所以我便拿着木板，小心翼翼地打起來。

老師給我們一個任務，用木板連續擊球五次就算成功。「啪！啪！」我只打到兩下。但我不斷練習，過了不久，我終於可以連續打到五下球了。我非常感激自己，有不放棄的精神，老師：「各位同學，請把球拍交還給我吧！」

交還工具後，我們整整齊齊地排成兩行回教室。我感到萬分雀躍，因為我終於學會打板球了。

《大自然的四季》 鄭嘉揚(3C)

一年裏，有春、夏、秋、冬四個美麗的季节，它們不斷交替着，使萬物生長。

春天是個萬物復甦的季节，也是一個綠色世界。鳥語花香、樹木新綠，這便是春天的特點。隨便扒開一片枯草，便可能看見像針尖一樣細的小嫩芽，嫩嫩的、小小的，可愛極了！瞧！那可愛的小傢伙正向我們打招呼呢！



隨後，夏天到了。夏天是熱魔王最猖狂的時候，熱魔王把魔爪伸到人間，小貓熱得眯着眼睛，整天睡大覺。高溫也讓荷花繁殖快，荷葉好像很大的圓盤飄在水中，又像是一把撐開的綠傘。

秋天是豐收的季節，田裏有黃澄澄的稻子，稻子好像告訴人們「快點來收割我們！快點來收割我們！」大爺、大媽們樂得合不上嘴。風一吹，樹上的葉子落了下來，就好像黃蝴蝶飛了下來。

秋天過去了，冬天到了，冬爺爺使大地一片雪白，讓雪花在天空中翩翩起舞，雪白的雪花好像白衣的仙女下凡。小朋友都忙着打雪仗、堆雪人，一片歡聲笑語。

《我跟媽媽經歷的一件趣事》 張芷琳(3C)

在炎熱的暑假裏，太陽像個大火爐。熱得我嚷着要媽媽和我一起去超級市場買雪糕吃。

到了超級市場，我看見雪櫃裏有很多不同口味和種類的雪糕，有草莓、巧克力、牛奶和原味等。我選擇了原味和牛奶味後就馬上拿給媽媽付錢，然後迫不及待地拿來吃。吃到一半時，媽媽看着我的臉說：「你吃得滿臉都是了。」我聽到媽媽說的話後，就慌慌張張地去照鏡子，看完後我雖有些尷尬，但又禁不住笑，最後大家都捧腹大笑起來。

這件事一直在我腦海裏，令我印象深刻。



《我的遊蹤》 黃錦堃(3C)

星期六，我和媽媽到北區公園遊覽，剛走進北區公園的大門，我就看見一排排筆直的大樹，長着茂盛的枝葉，一陣風吹來，樹葉從天而降，像一隻隻蝴蝶翩翩起舞。腳踩在滿佈樹葉的小路上，發出沙沙的聲音。

沿着小路，我們來到人工湖，湖水清澈，歡樂的魚兒在水裏游來游去，玩捉迷藏。接着繞過人工湖，走到一座古色古香的小橋上，小橋下淙淙流水聲，讓人心曠神怡。

順着小路再往前走，映入眼簾的是一道瀑布，水流很急，水花四濺，像極了比賽的運動員。突然，我們聞到了沁人心脾的花香，順着花香繼續走，便看到一個小花園。花園裏種滿了各種花朵，紅彤彤的玫瑰、黃澄澄的菊花等，小蜜蜂和蝴蝶在花叢中飛舞。

最後，我和媽媽又要回到大門口，雖然走得有點累，但是我們看見了這麼多美景，還是很開心！



《遊公園》 鍾慕詩(3D)

下午，我和姐姐一起去香港公園遊玩。

來到公園，我們看到了很多人。我們首先到茶具文物館，看到了一套套款式不同的茶具，十分美麗！過了一小時，我們到了花園，看了很多顏色鮮艷的花，有百合花

和一些蘭花，也看了大大小小的仙人掌，我在角落裏發現了一隻大蝴蝶，這隻蝴蝶真像一個美麗的小姑娘！最後到了森林區，我們聽到了嘰嘰喳喳的鳥聲，還看到不同顏色的鳥，有的是白色的，有的是黑色的，有的是綠色的。我說：「姐姐，我聽到了樹上的樹葉被風吹到沙沙在響，你聽到了嗎？」姐姐說：「我聽到了，雖然聲音很小呢！」

我想把看到的大紅花送給媽媽，姐姐說：「不可以！花也是有生命的。」是的，我們要好好愛護大自然呢！

《大自然的四季》 邱靖童(3D)

大自然將一年分成四個季節，有百花齊放的春天，有驕陽似火的夏天，有碩果纍纍的秋天和銀裝素裹的冬天。

春姑娘踏着柔和的春風來到了大地。幼苗從土地裏探出頭來，睜開朦朧的眼睛看了看外面的世界，看見了春姑娘，就伸出小手向她打招呼。風兒輕柔地撫摸着大自然的臉蛋，山變綠了，花也變嬌了，鴨子也跳下水嬉戲。

細雨落下，趕走了春天，蟬先生在樹上大聲歌唱，訴說夏天的來臨。經過烈日的暴曬，驟雨的澆淋，春天的幼苗已經長大了，變得青綠了。蜻蜓從上空飛過，時不時降落到池塘裏喝水。

秋天到了，隨之而來的是農田裏的稻香，他們垂着頭，散發出誘人的香味。微風吹過，樹葉沙沙作響，彷彿在嬉戲。

寒冷的冬天來了，一場大雪過後，柳樹上掛滿了銀條，大地也披上了銀裝。馬路兩旁長滿了霧松，好像一條優美的畫廊，沿着路走下去，是一片堅強的梅花，頑強地生長着。

這就是大自然的四季。



《遊公園》 譚善之(3D)

今年春節，媽媽和阿姨帶我和姐姐去香蜜湖公園花卉展覽遊玩。我高興得跳了起來，一大清早便然後迫不及待地出發了。在途中，我看見很多花和美景，我覺得去那裏一定很好玩。

那裏種滿了各種各樣的花，我看到了我最喜愛的玫瑰花，還看到了幾個人在河邊釣魚，河裏一群小孩光着腳玩水，我也跟着下去玩，挺好玩的呢！小河流的形狀是長而彎曲的，像一條大蟒蛇穿過公園中央，河裏有很多小魚在快樂地游來游去。

然後，我們便來到了看花的地方，姐姐幫我拍了幾張好看的照片呢！我遠遠地看到一朵特別大的粉紅色玫瑰花，就像是一個穿着粉色裙子、心花怒放的姑娘。

馬上就日落了，我本想摘一朵花給媽媽當作驚喜，可是被阿姨阻止，她說：「公園裏的花不能摘，如果每人都摘一朵花回家的話，就沒有花可欣賞了。而且花也是有生命的。」姐姐對我說：「你回家去畫一朵花送給媽媽不行嗎？」姐姐的方法真不錯！

雖然那次遊玩已是了大半年前的事了，但是我每次想起來還是很開心呢！

《大自然的四季》 王曉冉(3D)

一年有春、夏、秋、冬四個季節，就讓我帶大家一起去看看大自然的四季吧！

春天，是春暖花開的季節，花兒在溫暖的東風中搖頭晃腦地唱歌、朗誦詩歌。

夏天，天氣非常炎熱，在太陽的映照下，金燦燦的沙子發出耀眼的金色光芒，蔚藍的大海有時平靜得像一面鏡子，有時輕輕泛起雪白的浪花，有時翻滾着滔天巨浪，好像要我們到它的懷抱裏去。

秋天，元朗大棠的楓葉紅了，火紅的楓葉飄落下來，好像無數紅彤彤的蝴蝶在林間翩翩起舞。

冬天，雪花在空中飛舞，樹上積滿了雪花。地上的雪厚厚的，像鋪上了雪白的地毯，踩上去軟綿綿的，舒服極了！

我愛大自然的四季，因為大自然的四季是美麗多姿的，各有不同的美景。

《春節》 關蒨茹(4A)

今年春節，我和家人去了外婆家附近看醒獅表演。那是我第一次到現場觀賞舞獅，我多麼期待啊！

那天，街上人來人往，非常熱鬧，連一根針也插不進去似的。這個繁榮的城市，充滿幸福的氣氛，到處都是歡樂的笑聲。到了舞獅表演現場，見到舞獅們正在耐心地等候採青時間。我看到三隻不同的獅子，一隻是紅色的，另一隻是黃色的，還有一隻是最特別的，因為它全身都是五彩繽紛。

「採青」開始了！舞獅們都各顯本領，希望爭取好表現。紅獅、黃獅和彩獅都旗鼓相當，就像飛快的火箭一樣跳在柱子上。我眨了眨眼睛，哇！其中一隻一躍而起，咬下綠油油的生菜和紅彤彤的紅包。是誰這麼厲害？原來是彩獅！這時，台下響起了雷一般的掌聲。「拍啦拍啦……」足足響了二十秒。不過，歡樂的時間過得特別快，我們欣賞精采的舞獅後便回家去了。

一年又一年過去，這就像飛魚在水中快速地前進，也許眼睛眨一眨，牠就消失了，就像醒獅表演那樣，時間轉眼就過。我要緊緊地抓住每一年，認真地過，讓每年的春節都成為一年中最完美的句號，絕不留下任何遺憾。

《「認識免疫系統」棋盤遊戲》 賴楚喬(4A)

大家好，你們在生病時有沒有想過為甚麼會生病呢？你們可有想過有一些疾病會吃藥也治不好嗎？讓我來一一解答吧！

大家生病(例如發燒)時，其實是免疫系統在和病毒抗爭。免疫系統有很多「家」，有：脾臟、骨髓、胸腺、淋巴結等。當我們生病時，可能會覺得淋巴結有些腫脹呢！免疫系統主要辨別有害和無害的物質，並對所有身體外的物質作出反應。

另外，有一種叫「愛滋病」的疾病，會令免疫系統失去功能，可能患上小感冒就會導致死亡。想知道更多嗎？就來玩玩我的棋盤遊戲吧！我的棋盤遊戲色彩繽紛，可

以吸引人們玩，又可以增加知識，你一定很想知道它的規則吧！

棋盤一共有二十五格，附有一些問題卡。當棋子走到「問題」格時，便回答問題卡上有關免疫系統的問題，答對就加相應的分數。另外，棋盤加設九個機關，例如：「飛機」加快到達終點，最快到達終點者可以獲得獎勵。

免疫系統真是我們的小幫手呢！我也希望透過我的棋盤遊戲能令玩家對免疫系統加深認識。

《遊北區公園》 關諾禧(4A)

星期六的中午，我和家人一起去北區公園。

首先，我們從智昌路出入口進去，剛進門口我就看見幾個籃球場，那些籃球場很大，但是在旁邊還有兩個更大的排球場，比四個籃球場還要大。幾個場地上都有很多人正在興致勃勃地打着球，令我有加入的衝動。

然後，我們經過隧道去到了人工湖，人工湖裏有很多色彩繽紛的錦鯉，還有很多大小不一的烏龜，錦鯉們很大膽，聽到有人走近就會游過來，但是烏龜們卻十分膽小，聽到有人走近就馬上潛入水底。沿着水源的方向走，我找到了人工瀑布，水流嘩嘩啦啦地從高處直衝下來，激起了白花花的水花，十分壯觀，讓我不由自主地想多停留一會。

最後，我們沿着小徑去到了兒童遊樂場，那裏有很多五顏六色的滑梯，有很多家長陪同小朋友在玩耍，我和弟弟興高采烈地玩了起來，直到天都黑了，我們才戀戀不捨地離開了。

北區公園很大，環境又清幽，既有很多值得遊玩的景點，又有能鍛鍊身體的場地和設施，是一個值得經常去遊玩的好地方！

《農曆新年看麒麟舞》 溫嘉琪(4A)

你最喜歡哪些中國傳統節日的活動？我最喜歡的就是看麒麟舞。

今年除夕，吃完年夜飯後，爸爸請了舞麒麟隊來我們家表演。麒麟的頭部骨架是用竹篾製成的，外面用白紙密封，畫上了漂亮的花紋和神秘的圖騰，加上那對用紙做的眼睛，把傳說中那代表着吉祥的仁獸描繪得栩栩如生。麒麟的身體由多塊彩布製成，看起來五彩繽紛，漂亮極了！

一聲響後，麒麟伴隨着第一下鼓聲出場。牠一會兒像貓一樣嬉戲和玩耍，一會兒像一隻威風的老虎，張開了牠那張巨大無比的大嘴，讓人感覺牠可以像黑洞一樣吞掉所有東西，一會兒更是搖動着牠那五彩繽紛的身體，用牠那幾隻強勁又有力的腿飛快地跑，在鑼、鼓、釵、大鼓和唢呐的伴奏，充滿了新年的氣氛。

麒麟舞是客家文化的結晶，是客家人信仰的傳承和寄託，民間有「百姓愁，麒麟走，天下和，麒麟舞」的說法。但隨着掌握麒麟舞技藝的教頭和老師傅相繼離世，不



少高難度的動作已經失傳，如果我們不好好保護及承傳中國的傳統文化，就再也看不到這些精彩的表演了！



《一位我尊敬的人》 吳雨瞳(4A)

老師，是一份偉大的工作，像指路明燈，指引我們走向正確的道路；他們像春雨，把點點滴滴的知識撒進我們的心裏；他們像勤勞的園丁，細心澆灌我們；他們還像媽媽，像朋友……

今天，我來介紹一位我十分尊敬的老師，她就是黃宗萍老師。她非常幽默，每次上課前都會給我們講一個笑話。記得有一次，她講了一個笑話：有兩隻牛在草地吃草，一隻牛問：「草是甚麼味道的？」另一隻牛說：「草沒(莓)味。」那隻牛聽後也嚐了嚐，生氣地說：「你騙我！草根本沒有味道！」另一隻說：「是啊！草沒味。」全班聽後哈哈大笑起來。

黃老師還是個嚴厲的老師，如果有同學擾亂課堂秩序，她會立刻制止，同學過分活躍不舉手就搶答，她仍然會訓斥，告誡同學該怎麼做。

她也是個負責任的老師，每天都會提醒未交功課的同學要準時上載功課，每次的功課她都會及時批改，並且會把一些易錯題細心地給我們分析。她講課時特別認真，常常會舉例給我們解釋，讓大家更容易明白，所以我特別喜歡上她的常識課！

能遇上這樣一個時而幽默，時而嚴厲的老師，我太幸運了！因為她的負責任，我不光學懂了課本上的知識，也學到了許多課本以外的知識。我立志長大後也要成為一名像黃宗萍老師一樣備受學生尊敬的老師。當下我一定要用心學習，才不會辜負老師對我的期望！

《一位我尊敬的人》 陳熙雯(4B)

每個人都有一位最尊敬的人，我也不例外。她是誰？她是我的朋友——心怡。她身材中等，長着一雙炯炯有神的眼睛，一個高高的鼻樑，一張紅紅的嘴巴，還長着一頭又長又黑的頭髮。

她樂於助人。有一次，她在上學的路上看到一位年邁的老奶奶要過馬路。於是，她就扶了老奶奶過馬路，自己卻遲到了。雖然她回校時被老師罵了，但是她內心也因幫助過老奶奶而感到甜絲絲的。

不僅如此，她還很聰明，而且很愛閱讀。她一下課就會拿起圖書來看，大家都叫她「小書迷」。一談到圖書，她就會滔滔不絕地說起來。因她看書多，懂很多知識，當別人問她問題時，她像不用思考一樣，馬上就答出來了。

她也是個好學勤奮的人。一回到家就開始寫作業，寫完作業後，她又開始複習課文。課上不明白的地方，她也會第一時間請教老師。

這就是我尊敬的人，我們應該向她學習，學習她那學習的積極心和一顆熱心助人的本質。

《一位我尊敬的人》 徐靖淘(4B)

我尊敬的人是我的媽媽。我的媽媽有大大的眼睛和短短的頭髮。她個子矮小，十分特別！

我的媽媽很開朗。她喜歡笑，天天都很開心。當我不開心時，她總會想辦法哄我開心。記得有一次，我因為輸了比賽而不開心，媽媽便不停說笑話，令我變得開心。

我的媽媽也很好學，她有不懂的東西就會去學，不停吸收新知識。例如她之前不懂彈琴，就不斷鑽研直到學會為止。

此外，媽媽也是一個很正直的人。當她看到別人做了不對的事，即使是自己的朋友，她也會馬上指正，絕不隱瞞。她正直不阿的性格，很值得我學習。

我尊敬的人是一個開朗、好學和正直的人。在她身上，我學到很多東西。她是誰？她就是我的媽媽。

《「認識循環系統」棋盤遊戲》 羅唯峻(4B)

你知道甚麼是「循環系統」嗎？它有甚麼功能？讓我透過「認識循環系統」棋盤遊戲告訴你吧！

循環系統主要由心臟、血管和血液等器官組成。心臟負責把血液經血管傳送至身體各部分。血液會隨着心臟的收縮和擴張，透過動脈把氧和養份運送到身體各個部份，並透過靜脈帶走二氧化碳和廢物，以維持身體正常運作。

這個「認識循環系統」棋盤遊戲的組成部分有一張說明書和用木製造的棋子，包括紅棋、藍棋、白棋和黑棋各一。棋子的長、闊和高都是一厘米。此外，這遊戲還有一張長四十厘米，闊三十五厘米的棋盤紙和一顆二厘米長和闊的木骰子。

遊戲的玩法和規則是可供四人進行，棋盤共有五十格，遊戲進行時每人選擇一枚棋子，玩家在第一格開始，輪流擲骰，決定前進步數。如果格子上寫有指示字樣，便需要按着格子的指示去做，例如：「前進到某格」、「後退到某格」、「暫停一次」等。如果最快把棋子到達第五十格終點的玩家，便能勝出。

現在，你應該認識了「認識循環系統棋盤」遊戲，也加深了你對循環系統及其功能的了解吧！

《我的機械人》 歐陽霆昊(4B)

甚麼是「多功能機器人」？就是擁有很多功能的機械人，它們是智能的，可以多方面幫助人類。我家裏也有一個，它的名字就是——「白胖子」！

這個機械人的頭長三十厘米，寬二十厘米，它還有長十厘米的小手，和一雙長二十厘米的腳。為甚麼它要叫「白胖子」呢？因為它有一個大大的肚子！

「白胖子」不僅很可愛，還很幫得上忙！它可以幫我們掃地，令我們的家很乾淨。它還可以清理積水，幫了我們不少忙。不僅如此，「白胖子」還可以自動檢測哪裏有垃圾，然後自動清理，令我們很輕鬆就能保持家居的清潔。

除了可以清潔，它還可以像人類般教我做作業。當我不會一道題目時，「白胖子」可以說出怎樣解題，除了可以令我的成績得到提升，還可以令媽媽不用每天教我做作業，減輕了負擔。

「白胖子」不僅是機械人，它更是我們家庭的一員，我們要好好愛護它。

《木偶的故事》 陳駿(4C)

小木偶立志做一個很有正義感的人，自後小女巫幫助他以後，他就決定要把這份愛心傳遞下去。

有一天，小木偶在路上看到一隻大灰狼在欺負小狐狸，大灰狼不停地對小狐狸拳打腳踢，還說：「如果你不把你的肉塊給我，我就把你吃掉！」

小木偶忍不住了，走到他們的面前，挺起胸膛對大灰狼說：「你不要再欺負小狐狸了！」大灰狼兇巴巴地說：「關你甚麼事？」然後把小木偶撞到在地上。大灰狼就要把小狐狸吃掉的時候，小木偶立刻起身衝過去，把大灰狼撲倒，再走到小狐狸面前，溫柔地跟小狐狸說：「你不要怕，我保護你。」小狐狸緊張地說：「看！大灰狼站起來了！」就在大灰狼準備再次衝過去時，突然小木偶聽到了一把熟悉的聲音，他心想：是誰的聲音呢？這時，小狐狸說：「是小兔子的聲音！」原來是小兔子帶着很多朋友來了！有大象、獅子、老虎……數之不盡。

最後，朋友們一起合作制服了大灰狼。小狐狸還邀請他們來參加他舉辦的大食會，答謝小木偶和大象的救命之恩，在大食會上，小狐狸內疚地跟小木偶說：「對不起，我當初不應該把你的書包騙走的，我希望你能原諒我。」小木偶點點頭，原諒小狐狸。

《遊嘉道理農場》 王楚鑫(4C)

今天下午一時，我、姐姐、爸爸和媽媽去遊覽嘉道理農場。

首先，我們先沿着很寬闊的路去「猛禽之家」，在路上，我們看到幾隻一動不動的鱷魚在睡覺，鱷魚旁邊還有幾隻烏龜。到「猛禽之家」後，我們看到了烏和貓頭鷹，烏就在吱吱叫，像在唱歌似的，而貓頭鷹就瞪着圓圓的眼睛，靜靜地站在樹枝上看着我們。一陣風吹過，我們呼吸了十分清新的空氣。然後我們去了「爬行動物屋」。

我們往前走到「爬行動物屋」，讓我們很害怕的是看見了一條蛇，牠伸着細長的舌頭，在那裏很自由自在地爬來爬去，十分可怕！旁邊還有青綠色的小草和各式各樣的花兒。然後我們就去「昆蟲館」了。

我們沿着前面的小徑走，便到「昆蟲館」，我們一進入「昆蟲館」就看到了可以控制燈光的按鍵，旁邊還有不同顏色的蝴蝶和蜘蛛。之後我們往前走幾步，進入一個小洞，看到了比平日所見大幾十倍的螞蟥，我們十分驚訝！

我覺得這次遊嘉道理農場既驚訝又開心！



《木偶的故事》 陳諾晴(4C)

小木偶立志做一個樂於助人和善良的小木偶。

有一天，小木偶在路上散步。突然，看見小紅狐被大灰狼的花言巧語騙走了他的粉紅背包，還被大灰狼欺負。小木偶就趕走了大灰狼，還幫小紅狐從大灰狼的手上拿回粉紅背包。小木偶問小紅狐：「你有沒有受傷？」小紅狐說：「我沒有受傷，謝謝你！上次真的對不起，我現在還給你紅背包。」小木偶說：「沒關係，下次不要這樣就行了。」

小木偶開心地回家。突然，小兔子在路上摔倒，小木偶立刻上前扶起他，小木偶問他：「你有沒有流血？」小兔子說：「我沒有流血，但是你可不可以送我回家？」小木偶微笑點頭。

小木偶在小兔子的家門前，看見了藍鼻子小女巫，藍鼻子小女巫說：「剛才的事情我看見了，我決定將你變成人。」小木偶開心地說：「謝謝你，藍鼻子女巫。」

最後，小木偶就當老木匠的兒子，一起開開心心地生活下去。

《「認識消化系統」棋盤遊戲》 許華政(4C)

消化系統對我們很重要的，它有甚麼功能？是由甚麼器官組成？棋盤遊戲的結構、外形、遊戲規則是怎樣？讓我告訴大家吧！

消化系統用來消化食物，在日常生活中的重要性很高的，組成消化系統的器官有口腔、食道、胃、大腸、小腸和肛門。

棋盤主要是個正方形，遊戲紙長三十厘米，闊二十厘米，問題紙長十厘米，闊十一厘米，有些格子內會附有文字，要跟着指示去做，最先走到終點為勝利者。

消化系統是很重要，肚子餓的時候，我們就要進食，然後靠消化系統來消化食物。希望大家透過這個棋盤遊戲了解關於消化系統的功能、結構等。

《一位我尊敬的人》 韋天常(4D)

我尊敬的人是錢學森。他到底是誰？他是著名的空氣動力學家和系統科學家。他是鼎鼎大名的科學家，並把中國的核心軍事實力增加了。我非常尊敬他，為甚麼？我就跟你們說一下吧！

錢學森是一個熱愛學習的人，他讀大學時，雖然生病一年，不能到學校上課，但是他還是不斷地學習，所以待他回大學考試時，他考的科目都能拿九十分以上。

他堅定的意志力讓他堅持在五年的學習中，把他學到的知識牢牢的記在他的腦海裏，也幫助他在研究核彈時度過重重難關。

我要學習錢學森，像他一樣保家衛國。

《木偶的故事》 張昕玥(4D)

小木偶立志做一個既樂於助人，又有同情心的小木偶。但是所有人都不相信他，所以他決定出門證明自己。

他在半路上遇到了一隻小白兔，看見她一直在樹下哭。他連忙走過去問：「小白兔，你怎麼了？你怎麼一直在樹下哭泣呢？」小白兔說：「我迷路了，你可不可以帶我回家呢？」小木偶說：「當然可以啦！」小木偶帶着小白兔來到了警察局，正好看到她的爸爸媽媽在焦急地等待，她看到爸爸媽媽，就飛奔了過去。小木偶看見她和一家人團聚了，就默默地走開了。

小仙女看木偶表現這麼好，就把他變成了真正的人。

《節日裏的活動》 任盈盈(4D)

今天是端午節，媽媽說吃完飯後帶我到江邊看龍船比賽。我一聽到這個消息就十分激動，這是我第一次到現場看龍船比賽！

到了江邊後，岸上早已人山人海，到處都歡聲笑語的。龍船早早已準備好，有的龍船是紅色的，有的龍船是黃色的，更有的是藍色的。每隻龍船都神氣活現地張大着嘴巴，看起來十分兇猛。船身的花紋也各有不同，有的像水波紋，有的像華夫餅一樣，更有的如同路邊的小花般可愛。

我和媽媽等了大約半個小時，現場愈來愈熱鬧，原來是比賽開始了。隊員一個個上場，鮮艷的衣服十分引人注目。隊員上了龍船，鼓手也爬上龍船。銅鼓響了，一條條龍船衝出去，在江面上留下一道道白白的波浪。龍船的速度幾乎和摩托車一樣快！人們一會兒激動得拍手叫好，一會兒目不轉睛地看着龍船，盼望某條龍船可以如他所願的領先。忽然，一條紅色船隊在「龍羣」與別不同，隊員用力地划呀划，終於到達了終點，得到了第一名。

龍船比賽結束了，可我快樂的心情還未散去，真期待下一次的龍船比賽啊！

《「認識消化系統」棋盤遊戲》 楊梓涵(4D)

「消化系統衝衝衝」是一個讓參與者認識身體系統的棋盤遊戲。消化系統由甚麼器官組成的呢？消化系統有甚麼功能呢？讓我來告訴大家吧！

組成消化系統的器官有：口腔、咽、食管、胃、小腸和大腸組成。它的功能也不少，可以幫助我們消化食品 and 吸收營養。每當我們吃下難以咀嚼的食物，我們體內的胃酸就會幫助我們消化食物。

為了能讓參與者認識有關消化系統的知識，我製作了一個有關消化系統的棋盤遊戲，它的名字叫「消化系統衝衝衝」。遊戲盒子裏面包含一顆骰子，兩顆小人棋子和五張卡紙。棋盤是長方形，長約 20 厘米，闊約 10 厘米。

遊戲的玩法很簡單。兩個玩家一人選一顆小人棋子，同時站在起點，擲出骰子後，依照點數前進。走到問號地方要抽出一張卡紙，回答卡紙上的問題，答對前進，答錯

停留一輪。先走到終點的為勝利。

「消化系統衝衝衝」這款棋盤遊戲不但能讓參與者體驗到遊戲的樂趣，還能讓參與者學到有關消化系統的知識，大大提升學習的趣味。我希望每一位參加者都可以在玩的過程中學到更多的知識。



《成功的秘訣》 張顥誠(5A)

甚麼是成功？成功就是達到了自己的目標。人人都想成功，但真正成功的人卻寥寥無幾，如果你也想成功，那就讓我來告訴你們成功的秘訣吧！

首先，你要有明確的目標。戰國時期楚國著名詩人屈原小時候不顧長輩的反對，在洞中苦讀《詩經》，好學不倦，整整三年，憑仗着堅定的目標成為大詩人。諺語中的一句話：「有志登山頂，無志站山腳。」有明確目標的人才能成功，而沒有目標的人只能羨慕別人。

其次，你要累積經驗。著名哲學家霍布斯曾經說過：「累積的經驗多了就會慎慮，就像累積的學識多了就會博學一樣。」從失敗中吸取教訓，以後就不會重蹈覆轍。

最後，你更需要堅持和努力。唐朝著名詩人李白小時候因讀書不順，一天，他翹課經過一個茅屋，有一位老婆婆要把鐵杵磨成針。李白問她：「您年紀這麼大，要磨到甚麼時候？」「滴水可穿石，愚公能移山，鐵杵為何不能磨成針？」老婆婆的一番話讓李白很慚愧，於是回去完成了學業，成為了千古名垂的「詩仙」。換言之，我們只要功夫下得深，就沒有做不到的事。

總括而言，確定目標、累積經驗，再加上堅持與努力，只要你們能達到以上三點，我相信人人都會成功。

《深圳民俗展館》 楊雅涵(5A)

深圳民俗展館位於深圳博物館二樓民俗展廳。民俗展館面積達二千三百平方米，有五十三個籃球場那麼大。

深圳民俗展館有一條像長龍一樣長的走廊。走廊裏面，各式各樣的商店整齊排列着，有服裝店、糕餅店、編織作坊等，幾乎復原了古代貿易市場。

在走廊的盡頭，「天后廟」前「辭沙」祭祀活動展區依次鋪開。文武百官祭祀天后的樣子在這個展區中變成蠟像生動地重現大家眼前。高官在最前宣讀文章，身後的士兵神情莊嚴肅穆，手中握着寫着「天后聖母」的牌子。許多老百姓也緊跟在後，希望天后可以保佑他們順利出海。

「天后廟」前「辭沙」祭祀活動前面就是「沙頭角魚燈舞館」了。魚燈舞是沿海城的傳統舞蹈，而展館裏的魚燈五彩繽紛。一群青年人在黑夜中有節奏地揮舞着魚燈那場面，多壯觀了！

深圳民俗展館不僅是展示文物的展館，更是文化傳承的地方。

《論網上閱讀》 陳青海(5A)

甚麼是網上閱讀？網上閱讀就是在互聯網或軟件內閱讀。現今不少青少年或成年人都會於網上閱讀，他們覺得網上閱讀既方便又省錢，但有的人覺得網上閱讀不僅會傷害眼睛，還有可能使他們沉迷網上閱讀。而我認為只要適當地進行網上閱讀，就不會出現以上的壞處。

首先，網上閱讀很方便。如果你於網上閱讀就只需要打開閱讀軟件或網站即可讀書，不用在圖書館的一堆書裏找，亦免得受「舟車勞頓之苦」。

其次，網上閱讀很省錢。當你要看紙質書的時候，你需要去書店買書，但網上閱讀一分錢都不用花，就可以看到各式各樣的圖書。

此外，網上閱讀很環保。紙質書是由紙做的，那麼紙是由甚麼做的呢？木頭！一本五百頁的書可是要砍半棵松樹才能製成！但是網上閱讀一棵樹都不用砍就可以製成一本書。

不過，網上閱讀的好處雖然多，但仍然要適可而止。否則，看久了會導致近視，甚至可能導致失明。另外，如果孩子沉迷了網上閱讀，他們將會不能自拔、荒廢學業。總括而言，我認為只要善於使用和選擇，網上閱讀的好處是數之不盡的。

《成功的秘訣》 熊一諾(5A)

很多人都渴望成功，到底甚麼是成功呢？在我看來，成功就是經過不懈努力最終達成自己的目標。想要取得成功又有哪些秘訣呢？

首先，我們做任何事前需要訂立清晰的目標。沒有目標的人往往一事無成，有了目標才能水到渠成。新中國第一位總理周恩來在少年求學時立下了「為中華之崛起而讀書」的目標，且不斷地向着目標前進，成為了中國歷史上名垂青史的一代偉人。有了清晰的目標，然後意志堅定的去實現它是取得成功的關鍵要素。

其次，想要成功還需要勤奮和堅持。著名的藝術家達芬奇曾說過：「勤勞一日，可得一夜安眠；勤勞一生，可得幸福長眠。」凡是想要獲得成功的人，必須做到堅持不懈地努力，因為這是每一個要想要成功的人的必經之路。沒有燃料，汽車就不能開動。勤奮和堅持就是我們的燃料，需要好好的使用。有「牛下女車神」之稱的香港著名單車手李慧詩出生時患有貧血症，正是通過自己的勤奮和堅持獲得了很多比賽的佳績。勤奮和堅持是幫助自己成功的基石。

最後，也是最重要的，就是從失敗中總結經驗。「失敗乃成功之母」，失敗並不可怕的，可怕的是你經不起失敗，不會從失敗中去尋找原因。春秋時期，吳國和越國打仗，吳國大敗越國，越國國王勾踐沒有氣餒，而是從中找到了失敗的原因，加以改善，最終成為一代霸主。換言之，面對失敗，我們應該是從中學習經驗，而不是自暴自棄。總括而言，成功的秘訣就是：訂立清晰的目標，勤奮與堅持，從失敗中總結經驗。

《論網上閱讀》 余鈺涵(5A)

甚麼是網上閱讀？網上閱讀就是在網上閱讀電子圖書。有人認為網上閱讀可以代替紙本圖書，但它其實跟紙本圖書不太一樣。現今，有很多人都喜歡用電腦或其他電子產品上網看圖書，我認為網上閱讀會引起不少問題。

首先，網上閱讀對我們的身體有很大的影響，例如近視。有人通宵看電子書，身體沒有足夠的休息，甚至導致猝死。我以前就因為經常使用電子產品上網看圖書，所以醫生診斷我因此而導致近視加深。

其次，網上閱讀是有限制的。如果在街道或其他沒有網路的地方，是不能使用網上閱讀的。又有一次，我正在上網閱讀圖書，但我的電腦突然產生故障了，也就閱讀不了。

總而言之，網上閱讀雖然可以減少使用紙張、資源，也不用花錢買，但有網絡上的限制，也會傷害眼睛及身體。所以我認為我們應該減少使用網上閱讀，多看紙本圖書。



《長江》 鄭瑞澤(5A)

俗話說：「朝辭白底彩雲間，千里江陵一日還。」今年暑假，我們一家人就目睹了長江的美麗景色。

清晨的長江煙波蕩漾，仿佛一條巨龍仰臥在祖國大地上，兩岸展現出的青綠色，清楚地勾畫出長江兩岸的身軀。江面上升起了薄紗板的晨霧，通過這層面紗，我看到了江水在緩緩地流淌，這時候的長江似乎還沉浸在睡夢中。江水的空氣十分清新，我貪婪地吮吸着新鮮的空氣。不一會兒，太陽出來了，薄霧隨之煙消云散，長江睜開了惺忪的睡眼，開始忙碌起來。

中午，長江變得更加繁忙。江中好像有個小孩蹦蹦跳跳，引起一陣陣巨浪拍打在巨石上，引起一陣嘩啦嘩啦的聲音，那聲音似乎充滿了力量，但仔細一聽，又像一位少女在嘹亮地歌唱，多動聽呢！

夜晚很快降臨，太陽慢慢從西方沉下去，帶來一陣絢麗的色彩。再看看水面上的倒影，可真讓人為之感嘆啊！到了午夜，長江也累了，水平靜了下來，月亮也出來了。長江上面的月亮影子和真正的月亮相互輝映。另一邊人們家家都開着燈火，孩童在興高采烈地嬉戲着，到處都彌漫着令人着迷的燈火氣息！

如今，我真想看看那裏的美麗景色，為甚麼？因為我知道那裏才是我嚮往的地方！

《松樹》 何穎熙(5A)

假如我要讚美一種植物，我一定讚美松樹。昨天天氣很好，埋頭工作到中午，那時我想，既然累了，就到鄉間的小路上走走吧！看見路旁的松樹葉子嫩綠，好像和同伴手牽手，肩並肩。

松樹生命力頑強，不需要好的肥料或小心栽培，只要有陽光，泥土和水就可以長

得高大挺拔。我要讚美松樹，它雖然沒有牡丹那樣嬌貴，沒有春竹那樣細長，但他有一顆為別人着想的心，有一顆無私的心。

當大自然受到暴雨襲擊時，松樹的根纏在一起，不讓沃土流失，不讓花草被雨淋，而自己卻堅強地受着暴風的襲擊。

松樹的生命力頑強，當春天來時，萬物復蘇，松樹卻默默無聞，安份做着自己的工作。春去夏來，萬物忍受不了酷熱而漸漸死去。當秋風吹過，葉子飄落，花兒凋謝，草兒枯萎，只有松樹和楓葉還是那樣富有生機。當嚴寒的冬天來的，楓樹也漸漸枯萎，只剩下松樹，還在堅強地承受着大雪。當春天回到大地，松樹還是四季長春，默默無聞獻上自己。這一份綠意，讓大自然朝氣蓬勃。松樹啊！你是大自然的守護神，現在世界上，還有多少人像松樹一樣頑強，有多少人像松樹那樣會無私奉獻呢？

我相信，只要做到這三點，就一定能取得成功。

《香港科學館——八大·尋龍記》 楊俊烽(5B)

位於尖沙咀的香港科學館有許多科學裝置，也有一些專題展覽，值得大家遊覽。

今期展覽的主題是大家深感興趣的恐龍，主要介紹恐龍蛋、化石以及模型。恐龍蛋大小不一，有些特別大，有些特別小。其中有些化石是真的，人們可以欣賞這些珍品，而恐龍模型上面展示了各種恐龍的居住地，食物等資料，讓人一目了然。

以前只能用紙本傳遞知識，但現代科技已經用電子產品代替了紙張，例如這個展館就是用屏幕展示資料、圖片……屏幕中更增加了互動元素，提供選項，讓觀眾選擇不同的情節發展。此外，只要用電子掃描器掃描放在台上的模型，就會出現化石的詳細信息，使用更為方便。

為遊客而設的印章全部刻有恐龍圖案，遊客將它印在紙上，可以留作紀念，集齊一套的話，還非常有成就感呢！

在香港科學館，可以學到很多恐龍知識，希望更多人來香港科學館。



《大澳一日遊》 陳希琳(5B)

今天，爸爸帶我到大澳遊玩。首先，我們到達大澳壁畫村。那裏舉辦了大澳藝術活化計劃——「一壁畫一故事」，增添了多幅色彩斑斕的壁畫，大部份以大澳風情為主題，並分佈於不同角落，果然是大澳不容錯過的最新地標。

然後，我們乘坐漁村小艇遊覽。當我們在船上，就能以另一角度近距離欣賞棚屋。

之後，船家帶我們到中華白海豚出沒的地方。幸運地，我們真的看到了中華白海豚在水中暢泳！

黃昏了，我們也不急着走，跟隨路牌上山，不到半小時就可以輕輕鬆鬆登頂，盡享一望無際的海景伴夕陽。山頂設有涼亭供遊人休息，沿途還可以飽覽港珠澳大橋以及珠江口的風景。

接着，我們在大澳文物酒店住宿一晚。大澳文物酒店前身是大澳警署，已有 116

年歷史，被評為二級歷史建築，多吸引啊！

今天是充實的一天啊！我希望明天能發掘更多新景點。

《成功的秘訣》 何俊熙(5B)

成功的秘訣是甚麼？成功的秘訣就是努力、堅持、學習和金錢。

首先，成功要靠努力。盡力去做事，不然你就會一事無成，結果後悔當時為甚麼不努力；但如果你十分努力，你就不會後悔。

其次，成功也需要堅持。堅持是甚麼？堅持就是經常持續地去完成任務。如果你受到挫折，不堅持，就會令你錯過成功的機會，只要勇於接受挑戰的人，才能成功。

然後，成功也需要學習。不學習，你的水平就會停留在原地，就不能提升自己的實力。

最後，成功需要金錢支持。成功必須有創業的資金。就像馬雲一樣，他也需要創業的資本，才能有創業的機會，實現夢想，創造出網購的王國。

成功往往需要努力、堅持、學習和金錢，希望大家也擁有這幾個條件。

《大埔海濱公園的春天》 張曦堯(5B)

今年春天，我到大埔海濱公園遊覽。走進大埔海濱公園大門，映入眼簾的是一個小花園，裏面種滿了各式各樣的鮮花，有玫瑰花、茉莉花、丁香花、杜鵑花、大紅花……小花園還被松樹圍繞着呢！

我聽到一陣吱吱喳喳的聲音，原來是小鳥在樹上唱歌：「嘩啦嘩啦，嘩啦嘩啦」，一陣小瀑布的流水聲從我耳邊響起，就像一群孩子在唱歌。

我隨手拾起一朵掉落的茉莉花，摸着柔軟的花瓣，聞着陣陣的茉莉花香，靜靜地坐在長椅上，仰望着天空發呆。

這時，天空下起一陣春雨，我伸出舌頭，感覺春雨是冰涼的，是清甜的。雨越大，好像在提醒我要回家了。我撐起我的小傘，走下樓梯，向公園門口走去。再見了！大埔海濱公園！

大埔海濱公園是一個美麗且充滿歡樂的好地方，我期待着下一次的到來。

《上水的春天》 鄭梓涵(5B)

冬天走了，春天來到。小鳥起床了，小花起床了，大樹起床了，上水的溫度變暖了。

街道兩旁的草叢都開滿了花，有紅色的，有淡黃色的，有白色的，吸引了五彩繽紛的花蝴蝶在草叢中起舞。蜜蜂也在努力地取花蜜。周圍都是生機勃勃的樣子。

在樹枝上，有一隻灰色羽毛的雀鳥在唱着歡快的歌。蜜蜂嗡嗡地叫着，好像媽媽在叫我回家。

春天有不同的味道，有青草味，讓泥土味，有花香味。蘋果樹開滿了花，聞着淡

淡的花香，令我想到蘋果樹結了又紅又大的大蘋果的模樣。突然，我真的聞到蘋果的香味，原來有人在賣蘋果，我買了三個試試。嘩！這蘋果的汁水很多，而且很爽脆。真好吃！

春天春光明媚，陽光照在我的面上，真溫暖！



《向日葵》 鄭貽尹(5C)

每次上課、小息的時候，我看向後面的壁報板，都會看到那紙製的向日葵。真正的向日葵，顏色有黃色、棕色和綠色，它的種子在八月或九月才成熟。

你知道向日葵為甚麼會有這樣的名字嗎？因為向日葵還沒成熟之前，會朝着太陽的方向移動，吸收陽光。成熟之後，它會朝向東方，停止移動，而且成熟以後，它的種子在加工以後還可以用來食用。為甚麼向日葵在成熟之前會移動，而成熟後就不會呢？那是因為它沒成熟的時候需要很多陽光，成熟之後，正午的陽光對它來說太猛烈了，所以才會一直朝向東方。

其實向日葵不就像人生一樣嗎？小時候甚麼都不懂，會追隨着父母，在被父母照顧的時間中學習知識，就像未成熟的向日葵朝着太陽的方向移動，吸收陽光一樣。長大之後，人生有了目標，有了自己的事業，就向自己訂立的目標努力，就如向日葵成熟以後，一直朝向東方一樣。而向日葵的種子就像人們努力的成果，對社會作出貢獻。

向日葵啊，向日葵啊，你就像一面鏡子，反映着我們的人生！

《哈爾濱的冬天》 胡懿心(5C)

冬姑娘穿着潔白無瑕的雪裙子一蹦一跳地來到了哈爾濱。

既然是冬天，不如去看一場冰雕比賽，去看看參賽者栩栩如生的作品，比賽場上可真熱鬧！除了「咔——咔咔」的切冰聲，還有許多「哇！」、「天啊！」、「很漂亮！」等讚美的聲音回盪在耳邊。

聖·索菲亞大教堂在哈爾濱可謂家喻戶曉，很著名呢！那教堂裏五彩的花窗像像一塊塊玻璃糖，紅色是草莓，黃色是金桔，藍色是藍莓；五彩的花窗像一本巨大的故事書，上面的圖畫栩栩如生，故事裏有國王，有守衛，有王子；五彩的花窗像一個調色盤，陽光一照，花窗就從藍色變成綠色，真神奇！教堂裏每天都會放着不同的音樂，有時歡快，有時清幽，有時典雅。

如果餓了，可以去美食街看一看，走一走，那裏有許多美食。美食街的街道上有一層厚厚的雪，雪堆在陽光下彷彿撒了金粉，閃閃發亮。涼冰冰的雪花落在我的身上，輕輕的，柔柔的。

哈爾濱的冬天是果汁在嘴裏炸開的甜味，是無聲的雪花落在大地的冰雕，是拉着好朋友一起看冰雕的有趣時光。



《新鄭人買履》 陳文瑞(5C)

從前，有一個鄭國人將要買鞋子。他先在家裏量度自己的腳，然後把量好的尺寸放在座位上。

到了市集後，他發現忘記帶量度的尺寸。他便問：「有人帶了量尺寸的工具嗎？」路人說：「你為何不用自己的腳試試呢？尺寸是用自己的腳量的，尺寸和腳的長度不是都一樣的嗎？」鄭國人恍然大悟：「對，尺寸和腳的長度是一樣的。」鄭人表達了謝意後馬上去買鞋。

回家後，他把這天發生的事寫成了故事，一是為了讓自己加以警惕，二是為了告訴人們不要像他一樣墨守成規，不懂變通。後來這個故事名流千古，後人看了並沒有嘲笑他，反而欣賞他自我反省，以自己的經歷去告誡他人。

這個故事告訴我們在遇到困難時不要像他那樣墨守成規，不懂變通，還要主動向他人尋求幫助。



《時鐘》 楊智靈(5C)

每次上課，時鐘那滴答滴答動聽的聲音便會傳入我的耳中，抬頭時，時鐘的身影便會出現在我眼前。

時鐘有各種各樣的款式和顏色，我們教室的就是有着圓圓白白的外表，鐘面上有黑色的數字、時針、分針和秒針，還有我最喜歡的指針轉動的聲音。我喜歡時鐘是因為它有着高尚的品格和無私奉獻的精神。它不管自己的身體有多疲倦，也要時刻告訴人們現在的時間，沒有一分一秒停留。它在告訴人們時間的同時，也提醒着人們要珍惜時間，因為它的時針、分針和秒針只會一直向前轉動，一去不回頭。

人們雖然沒有表達出對時鐘的喜愛與感激，但是時鐘並沒有因此感到難過而停止工作，反而更加專注地工作，不為別的，只希望更多人明白「明日復明日，明日何其多。我生待明日，萬事成蹉跎。」的道理。時間不會倒退，不浪費時間，要珍惜時間，這就是時鐘要傳達的訊息。

時鐘這種為人着想，無私奉獻的精神和高尚的品格，難道不值得我們學習和仿效嗎？

《偷吃記》 黃俊濤(5C)

星期六，媽媽正在做五隻香噴噴的雞翅膀，弟弟就在客廳裏看電視。剛完成的雞翅膀香味四溢，聞到香味的弟弟餓得肚子叫了起來。媽媽正好要到花園澆花，弟弟見四下無人，便走到雞翅膀旁大快朵頤。弟弟一邊吃，一邊說：「好吃好吃，媽媽做的雞翅膀真好吃。」他一連吃了兩隻雞翅膀，吃完就看看滿足的肚子，然後拿起紙巾擦擦嘴，心滿意足地回到客廳繼續看電視去。

媽媽澆花回來，數一數雞翅膀，發現少了兩隻，頓時感到詫異，便把我和弟弟叫來，說：「你們誰偷吃了雞翅膀？」我說：「不是我吃的。」弟弟卻吞吞吐吐地說：

「不……不是我吃的。」這時的弟弟眼神閃避，左顧右盼，而我卻直直地看着媽媽，媽媽頓時知道是誰了，便說：「小孩子不可撒謊哦！」然後大家都離開廚房。

到了晚上，弟弟一直記着媽媽的話，終於向她說實話了，媽媽見他主動坦白承認，便不再跟他計較了。

《雲南的春天》 翁 晴(5C)

天氣變暖了，寒冷的冬天走了。雲南的春天在人們熱切的盼望中，提着她的石榴裙，輕手輕腳，步履翩翩地走來了。

雲南的春天，天空是湛藍的，是裝飾着朵朵潔白無瑕的棉花糖的藍帶子。一望無際的天空中，偶爾有幾隻吱吱喳喳，正在唱歌的小鳥飛過。

雲南的春天，清泉是清澈見底，清波盪漾的。小泉妹妹與岸邊的鵝卵石嬉戲着，打鬧着，發出「嘩啦嘩啦」的嬉鬧聲。魚兒們在小泉妹妹的懷抱中跳着，游着，好像一個活潑好動的小孩。雲南的春天，花兒是五彩繽紛，香飄十里的。鮮紅的玫瑰是甜香的；幽紫的薰衣草是芳香的；純白的百合是清香的，它們就像天邊的紅霞那樣絢爛；柔軟的壯錦那樣綿延；倒翻的顏料盤那樣多彩。

雲南的春天，有的人在草地上露營；有的人在草地上放風箏；有的人在草地上野餐。每個人的臉上都掛着幸福的微笑，耳邊也充斥着小孩的歡笑聲。

雲南的春天悄悄地來了。

《偷吃記》 黃活鍼(5C)

一天，餓壞的小新看到媽媽在桌上放了香噴噴的蛋糕後，便馬上狼吞虎嚥地吃起來，這時小新還不知道這些蛋糕是媽媽預備用來招呼客人的。

小新吃飽離開後，媽媽到廚房想把小蛋糕裝飾一下，結果發現少了幾個蛋糕，她覺得很奇怪，便問大美和小新，大美堅定地說：「媽媽，不是我吃的。」小新則支支吾吾地說：「不……不是我吃的。」媽媽的火眼金睛已識穿小新的謊言，便低聲跟他：「小新，如果你吃的，我就給你一次機會向客人道歉。」小新聽到後默不作聲。

一直等，一直等，「叮噹」，客人來了！小新躲在房間裏不肯出來。過了一會兒，他轉念一想：我要做一個誠實的孩子！於是，他勇敢地打開房門，走出來向客人認錯。突然，桌上的蛋糕數量增多，還多出了許多美食，原來是誠實精靈出現了，他讚賞小新勇於認錯，於是給他變出一桌美食，更送他一份神奇小禮物。

自此以後，小新再也沒有說謊了。

《香港科學館》 曾卓楠(5D)

香港科學館是香港一處著名的旅遊景點。它位於九龍 尖沙咀東部，開放時間為上午十時至下午七時(逢星期四休息)。它於一九九一年四月十八日落成，面積約是一萬三千五百平方米，相等於四間學校。

科學館最近舉辦了一個活動——「八大·尋龍館」。這次恐龍展含有化石珍品，也有高完整度的化石骨架，找了八組極具名氣和代表性的物種，例如：暴龍、三角龍、棘龍、異特龍、西林、梁龍、翼龍等，這些來自恐龍盛世的物種首次同場展出。

香港科學館是一處充滿知識的地方。在那裏，我們可以了解恐龍的知識、生活的知識、地球的奧秘等，真是探索新知識的一個知識寶庫。

《我喜歡的植物》 高璇晶(5D)

望着窗外的向日葵，我想到了第一次遇見向日葵的情景。記得那時，我還是個六歲的小女孩，我拉着爸爸的手來到公園，看到一排排的小花，感到很驚喜，因為我從這一群群小花女看見了一朵與眾不同的小花。

小花的葉子很大，花瓣很黃，中間有一串棕色的東西，我不知道是甚麼，我快步地跑到爸爸身邊，指着那奇怪的花，問他那是甚麼，有甚麼用，爸爸抬頭看着我指的方向，笑了笑，告訴我它的名字是向日葵，說我長大了就懂。

忽然，「思念」被拉回了現實，我望着窗外那變得低垂的向日葵，決定到花店買了一盆新的向日葵，把放在陽光充足的角落，讓它繼續承載我的思念，承載我的回憶！

《農曆新年假期》 李梓駿(5D)

今年的農曆新年假期，我和媽媽度過了一個與別不同的新年。

在新年期間，媽媽帶我去海邊。看到海邊的風景，一陣清風吹來，真是十分寫意！過了幾天，媽媽又帶我去參觀農家菜園，菜園十分大，又栽種了各式各樣的菜，看到農夫伯伯辛苦的栽種，我也提醒自己平日也不要浪費寶貴的食物，媽媽說我長大了，瞬間變得成熟起來，希望我能更乖更懂事，不再讓她操心。

快樂的時光過得真快，雖然轉眼間第二天又要上學了，但我還是過了一個與別不同的新年假期。

《周記一則》 蔡姿茵(5D)

五月二十日至五月二十六日

星期一，我們要回家鄉去探望奶奶，我們將近半年沒有見面了，看到奶奶很瘦，我們很是心痛。

接下來的幾天，我們都出外遊玩，家鄉周圍的環境改變不少，我們差點也迷路。

星期四的晚上，我們全家和親戚一起吃了一頓大餐，還聊了不少話題。我很羨慕表妹可以在家鄉上學，覺得這裏的環境及學習氣氛很好。

星期六的中午，我們也是出外遊玩，再去了姑姑的家，還去逛多個商場。逛完了，就要回家。星期天要回香港了，我們很捨不得。

這幾天與多年不見的家人相處，我很開心，希望下一次有機會可以再來。

《我家附近》 于 玥(6A)

我家附近有很多建築物，今天，我在家附近逛了一遍。

首先，我先到家附近的學校，站在大門外往內看去，一棟棟教學樓矗立在我的面前，白色的牆壁配上棕色的護欄，這樣的顏色搭配給人一種溫暖的感覺。樓內傳來小朋友讀書的聲音。紅綠搭配的操場，學生們在操場上體育課，一棵棵茂密的樹彷彿在為上體育課的學生遮陽，五星紅旗在天空中飄揚，處處充滿學習氣息。

然後，我到平時玩耍的廣場，向上看去，廣場竟然是不露天的，原來在每周的星期六、日，都會有人在那裏賣一些古董，為了隔熱才建了頂棚。廣場內有六根柱子支撐着整個頂棚，這樣的設計，真有趣味。

最後，我來到了古玩城，這是小區的一部分，聽到「古玩」這兩個字，就知道那裏也是賣古董的，整個古玩城都以中國古代風格建造的，屋頂全用瓦磚建造，紅色的牆壁將中國古代建築物之美凸顯得淋漓盡致。

對於我生活了七年的小區，裏面的每一個細節，每一條路，我都記得清清楚楚，我真想對它說一句「謝謝！」

《應否取消關愛座》 彭浩理(6A)

「關愛座」，又稱「優先座」，是政府專為老、弱、病、殘、孕等弱勢群體設計的專座。但它往往會引起人們的爭執，所以我認為應該廢除「關愛座」。

首先，「關愛座」造成了資源浪費。一名年輕人工作了一整天，感到十分疲勞。他乘港鐵回家時，發現了空位並坐了上去，但他並未發現這是「關愛座」，結果被人譴責。「關愛座」的原意是鼓勵人們讓座，人們卻以此「道德綁架」他人，無法達至原來預期結果，甚至讓它空着也不給其他人使用，造成浪費，是資源分配的不公。

其次，讓座是發自內心的，但「關愛座」讓大部分港人抱持「我不用讓座，因為有需要的人可以做『關愛座』上。」的想法。我認為政府應取消「關愛座」這種硬性規定，並加強進行「讓座」美德的宣傳。

再者，「關愛座」造成了大眾的心理壓力。有市民指出，人們時刻忍受着「關愛座」引起的紛爭。亦有人擔心會有更多人捲入爭論中，讓社會上更多人激發矛盾。雅克·盧梭曾言：「人生的價值是由自己決定的。」人生尚且由自己決定，何況只是讓座呢？每個人都有選擇權，不應由「關愛座」來限制。

總括而言，「關愛座」不僅沒有太大成效，還會引發社會人士的爭論，弊大於利，應該被取消。

《我家附近》 韓佳宇(6A)

我家住在天平邨，距離學校很近。附近還有公園、運動場和購物中心，是非常方便和舒適的屋邨。

在我家的西南方有一個公園——北區公園。走進公園，第一眼看到的是滿山遍野

的花草樹木，偶爾還會有幾隻蝴蝶在花叢上飛舞。再往前走就可以看見一個涼亭聳立在湖邊，我喜歡坐在亭子裏，欣賞旁邊清澈的湖水、嬉水的魚和烏龜，還可以欣賞大自然的傑作——遠處形態各異的岩石。

我家東邊不遠就是上水運動場。走上運動場的觀眾席，從上往下看，是一個標準足球場和寬寬的跑道。運動場很大，沒有比賽時，都是免費為市民開放的。所以，每當傍晚，都有一些人在跑步，還有一些人在散步，大家都利用閒暇時間積極地鍛煉身體。

由上水運動場穿過馬路或隧道直行就是新都廣場，這是一個集購物、美食、學習為一體的購物中心。它共有八層樓，第一至三層分佈着各種商店、服裝店、自選超市等。第四、五層是英語、繪畫、聲樂的培訓班。而第六、七層則有一些茶餐廳和西餐、日本料理等美食餐廳。每到週末，我們都會在那裏品嚐一頓美食。

我喜歡我的家，因為附近甚麼都有，住在這裏實在太方便了！



插圖：黎卓城(5C)

《我最欣賞的人》 唐啟洋(6A)

我最欣賞的人是韓信，他是西漢人，更是西漢的開國功臣，也是輔助劉邦攻打他國的大臣。

韓信自幼家境貧困，他經常被人欺負。有一天，韓信在外找食物。突然，有一個壯漢將他找來的食物搶走了，壯漢打趣地說到：「你從我胯下鑽過去，我就把食物還給你，哈哈！」沒想到他真的鑽過去了！他懂得忍耐，不會因為一時衝動攻擊他人。

韓信善於用兵，曾在危急時用兵將項羽逼入絕境，讓「西楚霸王」自盡身亡。韓信曾在被趙軍逼到快全軍覆沒時，他依然讓士兵進攻，最後竟然取得勝利了，這就是成語——「背水一戰」的由來。意思是即使我已經被逼到絕境，也不要放棄，只要努力和勇敢，一定能反敗為勝，這也反映出韓信的勇敢和堅毅。韓信因為善於用兵，還被後人稱為「兵仙」。

我認為韓信凡事以大局為重，他不會因為小事而衝動行事。還有，他有勇有謀，為劉邦立了許多大功，這就是我最欣賞的人——「兵仙」韓信。

《良好學習態度的重要》 譚湘湘(6A)

良好的學習態度對學習重要嗎？很多人都以為良好的學習態度對學習不重要，但是許多名人的成功都離開不了良好的學習態度。

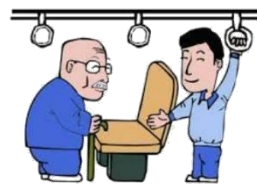
古代名醫李時珍自小閱讀不少醫學書籍，從中發現了不少錯處，因此多年來他都堅持發掘和驗證各種藥的特性，期間他沒有因為艱辛而放棄學習和研究。他憑着堅毅的學習態度，增進醫學知識。由此可見，良好的學習態度對求取知識有重大的幫助。

科學家霍金是一個聰明人，也是一個有理想的年輕人，卻逃不過命運的安排，最終因疾病而失去說話的能力，全身的肌肉更萎縮了。但他沒有放棄自己的人生，更把種種不幸當作挑戰。他雖身殘卻志堅，他終身學習，提出不同的科學問題，取得科學

上的成就，成為偉大的科學家。所以我們要持有良好的學習態度，終身學習！

哲學家孔子說：「三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。」意思是幾個人聚在一起走，當中必定有可以讓我們學習的對象。我會選擇跟從良好的學習對象。良好的學習態度使我們要虛心請教別人，改過自己的缺點。

總括而言，良好的學習態度不但對我們提升知識有正面的幫助，使我們充實自己，即使面對困難也不倒下，還會虛心請教別人，時刻反思和改過自己的缺點。



《應否取消關愛座》 葛 雍(6A)

近年來，很多人因為「關愛座」而發生爭執。有人認為，政府應該廢除「關愛座」，但我認為「關愛座」是值得被保留的。

首先，「關愛座」可為老弱傷殘的弱勢社群建立無障礙環境。近數十年來，全港老年化，市民需要多關心老人。香港理工大學醫療及社會科學院研究報告指出，香港老年化問題極為嚴重，預計在五十年內香港的老人將會佔全部人口的百分之四十四。我們要多關心老人，避免讓他們發生意外。

其次，有很多中、小學生都自私自利，不肯讓座給老人。有一次，我在港鐵上看見幾位同學佔用了「關愛座」。即使長者上車，他們也無動於衷，直至到被別人提醒才肯起身讓座。我認為，「關愛座」正是一個使學生學會讓座的好工具。

再者，「關愛座」可以提倡禮讓和關愛精神，它也是一個宣揚美德的好工具。只要車上有一個人肯讓座，一定會有更多人被這個行為感染，以達至傳揚關愛有需要的人的美好品德。這樣既可以培養大眾的關愛之心，又可以鼓勵友愛文化，這樣不是一舉兩得嗎？

最後，我認為雖然有很多市民為「關愛座」而產生爭執，也有不少年青人這樣反擊：「為何我們要給老人讓座？」在網上，「關愛座」甚至已經成為一個刺激眾人情緒的詞語，但是「關愛座」也只是一個提醒市民養成讓座習慣的工具，沒有必要引發那麼多批判性的言論。

總括而言，「關愛座」值得被保留，同時也可以呼籲大家多讓座，多關心社會上有需要接受幫助的人。讓座是美德，但「關愛座」不應成為「批判座」。我們不應因「關愛座」而產生矛盾，也不應破壞車廂內和諧的氣氛。



插圖：何培坤(5D)

《我的學校》 江美賢(6B)

我的學校位於上水 天平邨。它共有七層樓，教學樓的顏色是從上到下的漸變藍色，十分美觀！

學校的七樓是天台，這裏是學生們的「禁地」，除非老師帶領學生上去。上面會放一些老師的教具和學生所種的植物。再往六樓去就是五、六年級的教室。映入眼簾的是學生們上課時用的薄荷綠色的書桌。書桌的前面是老師的講台和黑板，老師平時上課會用投影儀投射出「電子書」上課。課室最側面有視藝櫃和作業櫃。

學校的第五層樓分別有英語室和「STEM LAB」。「STEM LAB」教學室的外表很有科技感。這裏也是每個高、低年級學生上電腦課夢寐以求來的地方。對窗的那一面放了許多積木。而英語室是一、二年級與外籍老師上英語閱讀課的地方。

從上往下走，四樓便是三、四年級的課室、音樂室和電腦室。音樂室顧名思義就是學生上音樂課的所在地。音樂室裏有兩台鋼琴，還有一些音樂教材。電腦室正面擺放着整整齊齊的幾排電腦。

三樓有圖書館、新建的藝術室和教員室。圖書館有很多書，同學們可以根據櫃子的編號找到書，然後再往前台向圖書老師借書。視藝室外表很美，內有許多各國畫家的作品展示。三樓的簿櫃是一至六年級作業放置地，再往前走便是教員室，教師空堂時會在裏面休息或批改作業。

一樓是禮堂，每逢星期一，我們會站在那裏升國旗。而學校邀請的嘉賓會在台上演講，也稱為「周會」。外面是校長室和老師會議室。禮堂後面有幾個小教室，興趣班會在那裏進行，也是社工姑娘跟家長和學生見面的地方。地下一層是活動中心，外面是一個寬大的籃球場。學校平時會在這裏上體育課。活動中心外面是校務處和等候區。

學校給我們提供良好的學習環境，讓我們增長知識，謝謝你！



《我最欣賞的人》 凌樂童(6B)

我最欣賞的人——托瑪斯·愛迪生。他出生於一八四七年二月十一日，一九三一年十月十八日逝世，享年八十四歲。他被傳媒授予「門洛帕克奇才」的稱號，是世界上第一個使用大量生產原則和其工業研究實驗室來進行發明創造的人。他是美國著名的科學家、發明家、企業家和工程師，還發明了電燈泡、留聲機等等。

我欣賞托瑪斯·愛迪生的性格有三點。第一點是他很有毅力，他的朋友說過，每當托瑪斯·愛迪生接手有關科學的工作時，都格外認真和專心。有時甚至會不吃不喝，為了完成科學工作。

第二點是他很好學。托瑪斯·愛迪生的家人曾分享過，他很喜歡看關於科學的書籍和做實驗，會熱切尋求真相。

大家都認為托瑪斯·愛迪生是一個「天才」發明家，但他的名言是「天才是百分之一的靈感，加上百分之九十九的汗水」，所以他其實是一個非常勤力的人，不是單靠「天分」就能取得成功。

憑自身努力，腳踏實地獲得成就的人，怎會不令人欣賞呢？

《神奇的學習工具——智能學習眼鏡》 王紹安(6B)

有一天，我乘坐時光機穿越時空到未來世界遊覽，到了未來世界後，我在一間商店裏看到很多副眼鏡，都名為「智能學習眼鏡」，我問店長：「這副眼鏡多少元？」，店長回答我：「不貴！只要五十九元。」我看一下錢包，剛好我有六十元，便把它買

下來。

把它帶回家後，我迫不及待打開包裝，細心地看說明書，知道它可以變成為自己度身訂製的眼鏡，就連度數都可以自行調節，只需按一下綠色按鈕，然後掃描眼鏡，就可以了。之後又按了另一個紅色按鈕，再看着題目，就出現了該題目的解題方式和算式。我想：明天就要小測了，不如試試不溫習吧！於是我就一邊吃喝玩樂，不溫習，一邊憧憬着自己拿滿分的畫面。

到了小測，同學們和老師們都沒有發現我的「作弊神器」，我迫不及待要使用它，便立即按下紅色按鈕。奇怪的是，眼鏡竟然沒有絲毫的反應，直到小測的最後一秒。結果，我在小測拿了零分。

回到家後，我用時光機到了未來世界的那一間店查問，原來有些地方是不可以使用眼鏡的，所以它會自動掃描地點，然後關上功能。因為設計者是一名非常正直的人，要防止使用者作弊。最後，我便善用它來溫習，下一次考試考得非常理想的成績。

《應否取消關愛座》 劉晉豪(6B)

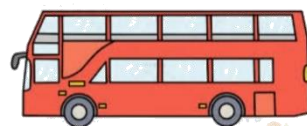
近年，由公共交通工具上的「關愛座」引發的事件，不時引起熱烈討論，有人認為「關愛座」的原意是鼓勵人讓座，值得保留；有人認為「關愛座」引起市民爭執，應該廢除。我認為「關愛座」應該廢除。

「關愛座」是為孕婦、病者、老人、負傷者和殘疾人士所設立的優先座。坐在「關愛座」上的人應該讓座給上述人士，但並沒有硬性規定。所以在以前，讓座會被視為有愛心、有教養的人，但在今時今日，這種行為卻被視為理所當然，沒有「讓座」的人更會被貼上沒有愛心、教養的標籤。在日本，有老人因不滿年輕人坐「關愛座」而拔刀刺向他。還有一些人會把坐在「關愛座」上的年輕人的照片發到網上，照片一經流傳，網上不知道真相的人就會說成是年輕人不肯讓座，令這些相片中的年輕人承受心理壓力。

從上述事件可以看出，「關愛座」的性質已經變了，已經從一個為有需要的人設立的「愛心」座位，變成衡量一個人是否有品德的工具。光明社副總幹事傅丹梅表示「網上有關『關愛座』的攻擊，令年輕人感到害怕，長遠應廢除『關愛座』」。正是因為年輕人怕不必要的麻煩，所以有時即使車廂非常擠迫，許多人仍選擇任由「關愛座」空出而不敢坐上。「有空位卻無人敢坐」的現象值得反思，到底「關愛座」是否已造成「資源浪費」？

除了以上問題，「關愛座」還促使了「年輕人」與「老人」的對立，使雙方的關係越來越差。甚至有香港媒體指出讓座問題已演化成為「世代之爭」。

從以上事件可以看到，「關愛座」引發的問題不只是讓座的問題，而是年輕人與老人的關係問題。我建議廢除「關愛座」，但要保留「關愛座」這個概念，讓每個座位都可以讓給有需要的人，這才是理想的做法。



《我最欣賞的人——袁隆平》 周雯婷(6C)

每個人都有自己欣賞的人，我也不例外。每當讀到「誰知盤中餐，粒粒皆辛苦」的時候，我都會想到一個解決國家糧食問題的大功臣——袁隆平爺爺。

袁隆平爺爺是我國當代傑出的農業科學家、中國工程院院士。他被譽為「雜交水稻之父」。他所取得的成就不僅解決了中國糧食自給的難題，也為世界糧食安全作出了貢獻。

每次在實驗中，袁隆平爺爺都會根據研究人員的彙報對每畝田地的各種數據進行一一檢查。我覺得他是一個工作嚴謹，而且一絲不苟的人。跟袁隆平爺爺相比，一想到我平時做題目經常粗心大意、丟三落四、遇到不懂的問題不會自己思考，我就很慚愧。

雖然我現在只是一名小學生，但也應該努力學習袁隆平爺爺的工作態度、崇高品德和精神。我暗自下決心，以後要多思考，改掉粗心大意的毛病。在今後的學習生活，我會遇到許多困難與挫折，但我一定不會退縮。我會朝着夢想和目標而努力。

《我家附近》 杜熙然(6C)

我家住在一個樹木茂盛、鮮花朵朵，池水碧綠的小區。這是一個風景優美的地方，但比我家小區更美的地方是我家附近的公園。

那裏有着各式各樣的花，走進公園就可以聞到淡淡的花香，真是沁人心脾。花園中間有一個噴水池，水嘩啦啦地從頂端留下，彈奏出優美的鋼琴曲。遠看噴泉，有時像一朵盛開的花；有時候像一個精緻的蛋糕，隨着水流的緩急而千變萬化。

向前走一小段路，可以看到一個小迷宮，這裏是玩捉迷藏的聖地。迷宮的入口是圓形的，裏面的牆壁上鑲嵌着一顆顆恐龍蛋，上面介紹着一些關於恐龍蛋的知識。

往左邊走，還可以看到一座小假山，有兩三米高，上面還有很多精緻的小動物模型。假山被一片小池塘圍着，池塘裏有幾尾紅色的錦鯉，牠們像在舞台表演的舞者，擺動着尾巴。

這個公園真是一個休閒娛樂的好地方，在這裏呆着簡直像是呆在人間仙境一樣。這就是我家附近的公園。

《應否取消「關愛座」》 陳 涵(6C)

近年，由公共交通工具上的「關愛座」引發的事件，不時引起熱烈討論。有人認為「關愛座」的原意是鼓勵人讓座。但「關愛座」易引起市民爭執，我認為應該廢除「關愛座」。

首先「關愛座」會引起社會爭議。近期青少年以當義工疲倦為由，坐在「關愛座」上。他看見老人後沒有即時讓座，被車內的人指責之後，為了面子堅決不讓座。後來他因為被人拍片而強搶對方的手機，因此驚動了警方。事件發生後，大部分人均認為我們不應該強制要求別人讓座，也有人認為讓座是情分，不是本分，更不是責任，老

人家不應該倚老賣老。牛津大學教授說：「老人站着可以鍛煉身體。」

此外，「關愛座」不僅會引起社會爭議，還會帶有年齡歧視。近期的大量事件都是因為老人仗着自己年紀，強求年輕人讓座給他。

總括而言，讓座精神並不局限於坐在關愛座上的人。因為有關愛座的設置，遇上有需要的人士，其他乘客均指望坐在關愛座的人自動讓座，有關政策本質上是鼓勵其他乘客不用讓座，所以我認為應該廢除關愛座。

《神奇的學習工具——智能手錶》 李雨倩(6C)

一天，我在公園散步時，發現了一個從來沒有見過的東西。在好奇心的驅使下，我小心翼翼地坐了上去。原來這是時光機！我竟然穿越時空到了未來世界！我發現了很多神奇的學習工具。這時候，我在口袋中找到了五元，這五元在未來世界已經變成了一百萬元！我把其中一款名叫「智能手錶」的產品買了下來。

在回來的路上，我看到了原本買不起學習工具的貧困家庭在東拼西湊下，買了子女需要的學習工具回來後，子女卻不認真地學習，這不禁在我的心中泛起漣漪。

回到家中後，我開始使用它。它擁有投映功能——把不會的題目掃一下，就會投映出一位老師解題的視頻；如果不會踢球，就會有頂級球星教你。它有一個藍色按鈕，按它一下，再說一個地點，便能穿越過去。它能夠使人做到真正的「讀萬卷書，行萬里路」。它還有一個白色按鈕，輕輕一按，攝像頭開始閃爍，發出超聲波，開始掃描，這樣就可以翻譯出英文單詞和改正試卷對錯。

「這塊手錶真是太好用啊！不僅可以穿越時空，還可以投映，真是一個必備的學習工具！但看到那一家人，心中還是惋惜。如果不努力，得到了再好的工具也沒有用。雖然我得到那麼神奇的學習工具，也要努力學習啊！」我心中暗暗想着。

這時，我的耳邊傳來了媽媽的聲音：「雨倩，你在廁所幹甚麼呀？」我睜開眼睛，奮力地跑出來，「公共衛生間」五個大大的字映入了我的眼簾。

《我最欣賞的人——金智秀》 張滢悠(6D)

我最欣賞的人是金智秀。金智秀是一位韓國女藝人、歌手與演員，現為韓國女子音樂組合「BLACK PINK」成員之一。



金智秀的人生非常傳奇，二零二零年，她出演電視劇《雪降花》，首次擔任女主角。

金智秀很有責任心，「BLACK PINK」沒有設立隊長，金智秀年齡最大，於是主動擔起隊長的責任，她非常照顧及疼愛隊員。她會在軍營為隊員寫信，為隊員加油打氣。有次隊員綵排，本來是要躺在全濕的地上，智秀怕她的衣服沾水，把她拉起來，示意她不要做那個動作。在練習生時期，智秀也教隊員韓語。

智秀是一個溫柔又堅強的人，對待自己的小狗非常溫柔。即使身體不舒服，她為了安慰粉絲，也會強撐着開直播。我沒看過她哭，記得在團體綜藝節目演出的最後一

集，她的隊員去探望她，她特別感動，眼睛裏都泛淚光了，但還是憋回去了。

智秀是一個豁達的女生，「四又二分之一次元」這個稱號其實挺適合她的，因為她真的很可愛。智秀曾說過：「遇到惡言的話，就無視吧！如果太在意，只會浪費自己的時間，而失去一個美好的夜晚，因為惡言和挑剔是不會結束的，所以就無視吧！」

金智秀的堅強、溫柔和豁達，都讓我非常欣賞。

《神奇的學習工具——妙妙筆》 劉勁波(6D)

我乘坐時光機穿越到未來世界遊覽，看到很多神奇的學習工具，我買了一種回家使用，它的樣子和一枝鋼筆差不多，上面刻着「妙妙筆」。它的功能是可以幫助我做功課，還可以掃描題目，自動寫答案。

起初，我只是用「妙妙筆」來做功課而已，然後自己去玩耍。久而久之，我的成績嚴重下降，而且過度依賴「妙妙筆」，但是我沒有意識改善這個嚴重的問題。

過了一段時間，考試將至，我看着自己小測的成績，深深自責。但我想了想，有「妙妙筆」在手，還怕得不到好成績？作弊的念頭在我心裏發芽了。轉眼到了考試那天，我本想拿着「妙妙筆」作弊的，但考官把筆拿走了，所以我要用普通的鉛筆應考，結果我因為前一天沒有溫習，考得一塌糊塗。

回家後，我習慣用「妙妙筆」來做功課，但發現「妙妙筆」還在考場，我只好笑了笑，繼續自己做功課，畢竟——很久沒有安安靜靜地自己做功課了。

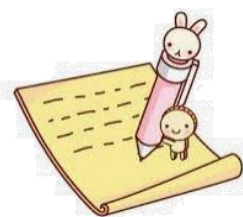
《我家附近》 蘇筠喬(6D)

我家住在天平邨，它是一個公共屋邨，亦是我出生和長大的地方。

天平邨是一個大約有三十六年歷史的屋邨，它共有六座，附近有很多不同的公共設施。從我家望出去，便會看見綠油油的山和其他屋邨。從窗邊俯視，便會看見一間小學——石湖墟公立學校，那是我現在就讀的小學。學校的附近有一個商場，這個商場有不同的店鋪，是附近的居民購買日常生活用品及吃東西的地方。商場裏還有一個小型體育館、停車場、健身中心和街市，滿足居民的生活所需。

我家附近還有很多不同的公共設施，例如泳池、北區公園、遊樂場、運動場和很多不同的店鋪。當中最特別的是公共圖書館，我常常到圖書館看不同的書籍，那是一個我很喜歡的地方。

我很喜歡我居住的地方，因為它附近有很多不同的公共設施及店鋪，為我的生活帶來不少娛樂及方便，而且我現在就讀的小學也是在我家附近，所以能夠住在這裏，我覺得很幸運。



編輯及文稿修訂：

羅偉強主任

林婉欣副校長

蔣佩琪主任

黃睿琛老師

葉美儀主任

楊子威主任

劉瑋德主任

鍾安娜老師

溫姿晴主任

劉允茜主任

葉愛珍老師

鍾馥盈老師

孔云岫主任

施明雅老師

出版日期：

二零二三年七月

封底設計：何培坤(5D)

