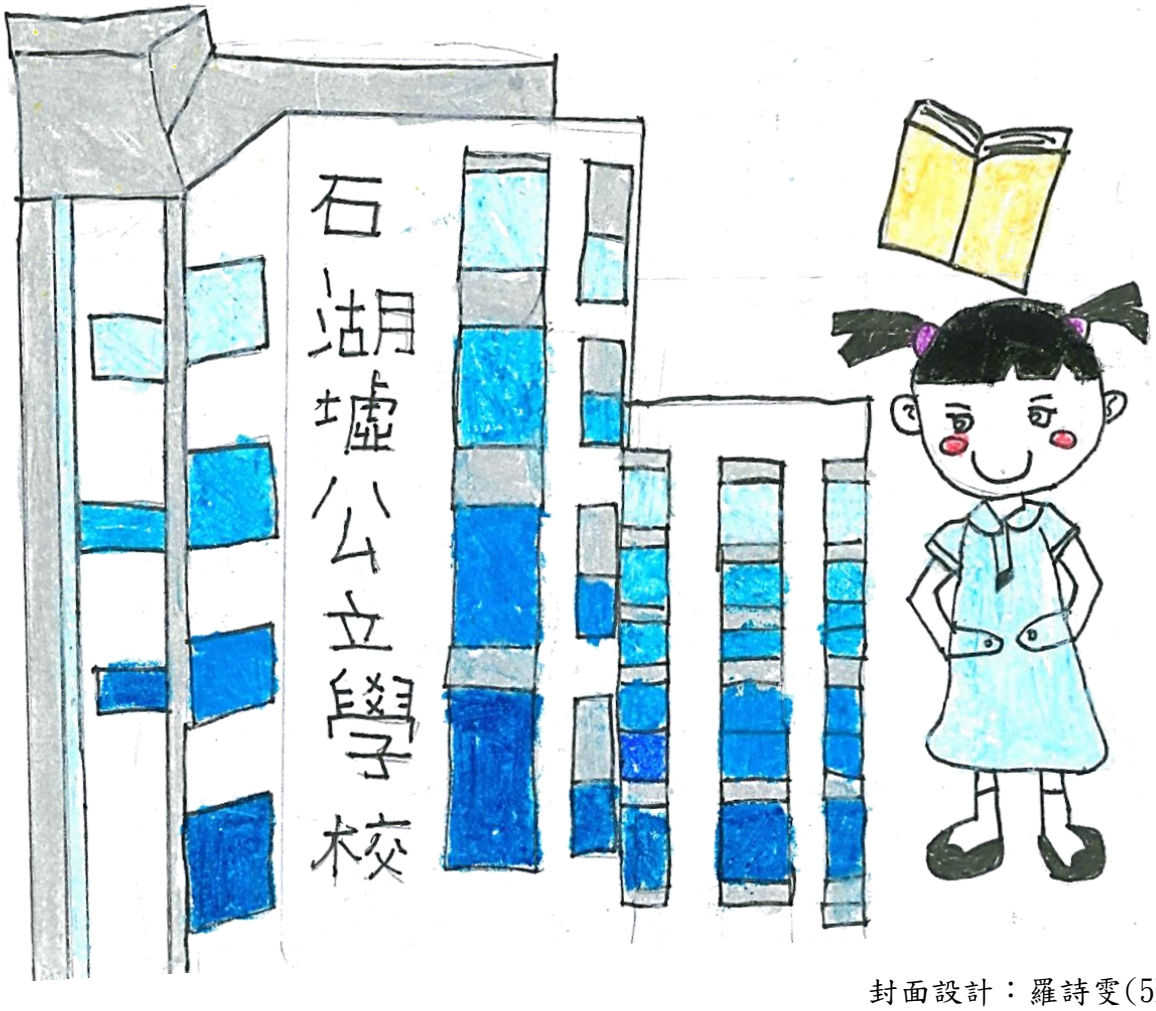
石湖墟公立學校

二零二四至二零二五年度

學生作品集



封面設計：羅詩雯(5B)

前言

中文科組出版的《學生作品集》已經十四歲了，這本作品集仍然記載着學生許許多多的所思所想，他們寫作的體裁多變——記敘、抒情、描寫、説明、議論……廣泛的題材展示他們豐富的想像力、觀察力，給我們帶來了一篇又一篇富有創意，饒有趣味的作品。這些文章反映着他們對身邊事物入微的觀察，從日常生活、大自然中找到寫作的靈感，對生活的感悟、反思……從多篇文章中可以了解學生的擇友條件、學習榜樣，從中發現他們懂得欣賞不同的人物、事物等，並以此作為楷模。學校積極培養學生正面的價值觀，透過學生的作品，不難發現這些價值觀的存在，成為作品的一部分。適逢本年度是沈校長榮休之年，學生更借此機會，透過文字的力量，向沈校長表達敬意、喜愛、不捨之情以及送上祝福，更藉着這本作品記載他們和校長之間的生活點滴，留下美好的回憶。這本作品集也好，中文科網頁的網上作品也好，都難以盛載學生這一年來的努力。雖然如此，但還是希望這些作品分享能成為學生寫作的動力，亦提供同儕觀摩的機會，提升學生的寫作能力，給予他們寫作能力的肯定。希望每位讀者閱讀學生作品時，都能細味這羣「小作家」的成果，並給他們鼓勵和讚賞，更可以在作品集內留下對文章的看法，和「小作家」來一場超越時空的「交流」。

中文科組

目錄

到海灘去　巫凱藍(1A) 4
到動物園去　王一博(1A) 4
到動物園去　蘇子晴(1A) 4
到海灘去　呂　立(1B) 4
到海灘去　劉家希(1B) 4
到動物園去　譚子昊(1B) 5
到海灘去　張可然(1C) 5
到海灘去　莊　菲(1C) 5
到動物園去　陳柏軒(1C) 5
愉快的一天　邱梓淇(2A) 5
我的考試成績　陳子濤(2A) 6
黃香溫席　黃梓維(2A) 6
龜兔第二次賽跑　龍芊妤(2A) 6
中秋夜　黃祉喬(2B) 6
我的考試成績　蕭圓圓(2B) 7
黃香溫席　羅梓旭(2B) 7
善良的螞蟻　鄔博軒(2B) 7
給蟬的話　劉曦晨(2B) 7
遊野餐公園　王珺瑤(3A) 8
我跟叔叔經歷的一件趣事　陸彥菲(3A) 8
我認識的同學　葉馨媛(3A) 8
我的遊蹤——北區公園　吳詩晴(3B) 8
香港的四季　楊綽瑩(3B) 9
我認識的同學　曹曦月(3B) 9
我認識的同學　陳樂桐(3B) 9
我的遊蹤——頤和園　何洛翹(3C) 10
我的遊蹤——歡樂谷　張梓澎(3C) 10
我跟叔叔經歷的一件趣事　郭承縉(3C) 11
我跟媽媽經歷的一件趣事　凌翊童(3C) 11
「認識呼吸系統」棋盤遊戲　鄧心怡(4A) 11
我的機械人　盧雨馨(4A) 12
節日裏的活動　洪童希(4A) 12
一位我尊敬的人　周博文(4A) 12
一位我尊敬的人　葉韻詩(4A) 13
木偶的故事　牛芳苓(4A) 13
遊虛擬凡爾賽宮　蘇睿霖(4A) 14
我的機械人　陳熙蕾(4B) 14
一位我尊敬的人　林熙妍(4B) 15
遊香港科學館　王靜芯(4B) 15
一位我尊敬的人　陳鎬正(4C) 15
木偶的故事　温子鍵(4C) 16
遊海洋公園　邱崎迪(4C) 16
節日裏的活動　林佳曦(4C) 16
一位我尊敬的人　王宜之(4D) 17
木偶的故事　許竣皓(4D) 17
「認識呼吸系統」棋盤遊戲　陳沛汶(4D) 17
我的機械人　蘇潔茹(4D) 18
一處名勝古跡　王琮皓(5A) 18
我知錯了　邱靖童(5A) 18
沖繩的夏天　鍾雅晴(5A) 19
我喜歡的植物　黃俊熙(5A) 19
我喜歡的植物　余洛霖(5A) 19
成功的祕訣　賴紀瑜(5A) 20
成功的祕訣　李有權(5A) 20
成功的祕訣　陳　曦(5A) 21
我喜歡的植物　曾璽如(5B) 21
我喜歡的植物　奚梓洋(5B) 21
一處名勝古跡　吳俊澎(5B) 22
我知錯了　姚曉晴(5B) 22
我知錯了　駱晓洋(5B) 22

「同根同心」之旅　廖梓淏(5C) 23
論網上閱讀　黃余菲(5C) 23
我的文房四寶　黃錦堃(5C) 24
學校的萬聖節活動　劉蔓宣(5C) 24
成功的祕訣　温天朗(5C) 24
我喜歡的植物　英文慇(5C) 25
我喜歡的植物　羅桸紋(5D) 25
一處名勝古跡　陳蕊澄(5D) 25
成功的祕訣　林雅琪(5D) 26
我家附近　陳美希(6A) 26
我家附近　楊焱智(6A) 27
記一次失敗的經歷　吳雨曈(6A) 27
記一次失敗的經歷　陳學謙(6A) 28
記一次失敗的經歷　陳　駿(6A) 28
良好學習態度的重要　嚴明思(6A) 28
論應否取消「關愛座」　鄧希怡(6A) 29
我最難忘的一句話　谷明軒(6B) 30
我的學校　王浠敏(6B) 30
我的學校　張雅惠(6B) 30
我家附近　陳熙雯(6B) 31
記一次失敗的經歷　楊　晨(6B) 31
論應否取消「關愛座」　楊梓涵(6C) 32
記一次失敗的經歷　黃芷欣(6C) 32
我家附近　羅唯峻(6C) 33
良好學習態度的重要　張文遠(6D) 33
我最難忘的一句話　王雨桐(6D) 34
論應否取消「關愛座」　洪婉玲(6D) 34

石湖留言板——給沈校長的話

韋天常(6A) 35
丘裕龍(6C) 35
劉采兒(4B) 35
羅煜瀚(1C) 36
鍾慕詩(5C) 36
鄭語心(5B) 36
龔紫妮(1A) 37
蔡銘祐(5A) 37
蔡奕首(4D) 37
張洛然(3C) 37
吳天鴻(4A) 38
劉雅雯(6D) 38
伍紫芮(1B) 38
周子鋒(3A) 38
馬心悠(2B) 38
林雅琪(5D) 39
王楚鑫(6B) 39
吳靜思(2A) 39
張婧浠(4C) 39
李昱高(3B) 39
我的讀後感 40

插圖：邱靖童(5A)

《到海灘去》　　巫凱藍（1A）

今年暑假，媽媽帶了我和同學到海灘游泳。那天天氣晴朗，十分炎熱。

海灘上人們有的拾貝殼，有的游泳，有的曬太陽。我們首先在海邊嬉水，然後在沙灘上堆沙城堡，十分興奮。

一會兒後，我聽見小鳥吱吱叫，我說：「有很多白色的鳥兒往天上飛啊！」我們立刻拍照留念。

天黑了，我們玩得很開心，並懷着依依不捨的心情回家了！

《到動物園去》　　黃一博（1A）

今天，我和爸爸媽媽一起到動物園去。

那天天氣晴朗，我們在動物園後，首先去「非洲區」看猴子，其中一隻猴子在左蹦右跳，十分可愛。然後我們聽到獅子叫，原來牠們在打架呢！我們還看到長頸鹿吃樹上的葉子，又看見大象一邊吃香蕉，一邊在玩水。

我們感到很難忘，希望下一年可以再來這裏遊玩。

《到動物園去》　　蘇子晴（1A）

今天，我和家人一起到動物園。

那天天氣晴朗，我們在動物園裏首先去看大熊貓，牠們正在吃竹子，慢慢咀嚼的牠們看起來非常可愛，然後我們看到大象在水池裏噴水。接着我們聽到獅子在吼叫。最後，我們一邊吃着冰淇淋，一邊觀察周圍的動物。

我們感到很開心，希望下次可以和朋友一起觀賞各種有趣的動物。

《到海灘去》　　呂 立（1B）

今年暑假，媽媽帶了我和爸爸到海灘游泳。

那天天氣晴朗。我們在沙灘首先拾貝殼和堆沙，然後到大海游泳。我們一邊嬉水，一邊拍照。我們看到海上有三艘帆船，聽到海風呼呼吹，十分涼快。

我們感到十分開心，希望明年可以再來。

《到海灘去》　　劉家希（1B）

今年暑假，媽媽帶了我和哥哥到海灘游泳。

那天天氣晴朗。我們在沙灘上首先堆沙城堡，然後拾貝殼。我看到有的人在嬉水，有的人在曬太陽，有的人在拍照。我一會兒聽到海鷗的叫聲，一會兒聽到帆船的聲音，真動聽！

我和哥哥玩得十分開心，希望下次再來。

《到動物園去》　　譚子昊（1B）

今天，我和姐姐一起去動物園參觀。

那天天氣晴朗，我們在動物園裏一邊看動物，一邊拍照。首先，我們看到很高的樹木，然後看到長頸鹿和有趣的猴子，最後，我們看到又大又漂亮的獅子。

這個動物園真有趣！我們感到很開心，希望我下次再去一次。

《到海灘去》　　張可然（1C）

今年暑假，媽媽帶了我和姐姐到海灘游泳。

那天下午天氣炎熱。我們首先游泳，然後堆沙。我們看到三艘帆船和小鳥。我們聽到海浪的聲音，真舒服呀！

那天我們很累，但也捨不得離開。我希望下年可以再去一次。

《到海灘去》　　莊 菲（1C）

今年暑假，媽媽帶了我和姐姐到海灘游泳。

那天下午天氣炎熱。首先，我們一起拍照，然後拾貝殼。一陣海風吹來，好涼快啊！突然，我聽見了叫聲，抬頭一看，原來是海鷗，我興奮極了！我一邊往海裏跑，一邊學着海鷗叫。

我今天真的很開心，希望每個星期天都可以來這裏玩耍。

《到動物園去》　　陳柏軒（1C）

今天，我和家人到動物園參觀。

今天天氣晴朗，我們在動物園裏看動物。首先，我們看見大象，然後看見可愛的猴子，牠們十分有趣。我們一邊觀看動物，一邊拍照。我們還聽到獅子的咆哮聲，十分可怕。

今天我們感到很開心，希望可以再來參觀。

《愉快的一天》　　邱梓淇（2A）

今天是星期天，我和家人到郊外去，我和姐姐到森林去遊玩。

我們首先走過一條小橋，我聽到淙淙的流水聲。我們下了小橋，看到綠油油的草地、漂亮的花兒和漂亮的蝴蝶。我先和姐姐玩耍，然後我們在草地上野餐，弟弟吃飽了就跑，玩累了就睡覺。睡醒了，我們再一起玩耍，一起跑步。媽媽說：「這裏真是一個好地方。」我們都很開心。

最後，我們回家了，我玩得很開心。我和姐姐開心地說：「真是捨不得離開呢！」

《我的考試成績》　　陳子濤 （2A）

今天是派發考試卷的日子，我的心情非常緊張，吃過早餐後就上學了。

回到學校，教師就派發試卷給同學，同學們接過試卷後就很開心，但是我看了後就很失望和傷心，我的成績很差。小息的時候，同學們立即走過來安慰我。同學說日後會和我一起温習，他們希望我下次拿到一百分，我很開心。老師說：「不要緊，你認真做功課，成績一定會好的。

回家後，我戰戰兢兢地把試卷拿給媽媽看，但是媽媽沒有責罵我，還鼓勵我要繼續努力。然後我就很感動，媽媽也向着我微笑。

《黃香温席》　　黃梓維（2A）

黃香和爸爸每天一起吃飯。他們相依為命。黃香一直陪伴着爸爸。

夏天，天氣很火熱。黃香擔心爸爸熱得睡不着，因為太陽十分猛烈，所以黃香拿着一把扇子用力地搧涼牀鋪，這樣爸爸睡覺時會涼快一點，然後自己才睡覺。

冬天，天氣十分寒冷。黃香想到天氣太寒冷，爸爸一定難以入睡。所以先暖好爸爸的被窩，才給爸爸睡。

黃香看到爸爸睡得很好，心裏已經十分滿足。黃香用涼牀和暖牀來孝順爸爸，這樣孝順的美德很值得我們學習。

《龜兔第二次賽跑》　　龍芊妤（2A）

上一次，兔子賽跑輸給烏龜，兔子感到不服氣，於是決定跟烏龜再一次比賽。

距離比賽還有一個月，兔子為了能勝出比賽，牠思前想後，決定每天堅持早起，勤奮練習跑步。兔子經過一個月的練習，不停地跑上山再跑下山，就算跑得喘氣，也不放棄。牠堅持練習，最後小兔越跑越快，牠感到很快樂。

到了比賽當天，小兔和烏龜都準備好了，站在起跑線上。裁判員哨子聲一響，兔子快速地跑上山，牠心想：「我今天必定全力以赴，不再慢條斯理，也不會小看烏龜。」小兔一口氣就跑到終點，最後獲得勝利了！大家都一起拍掌歡呼，也為落後的烏龜打氣。

兔子終於明白了，只有不斷努力，才能得到好成績。

《中秋夜》　　黃祉喬（2B）

中秋節的晚上，爸爸帶着我和弟弟到附近的公園慶祝中秋節。

那天天氣很好，天上有又圓又大的月亮。公園裏掛滿漂亮的花燈，有兔子花燈，又有金魚花燈。弟弟想吃冰淇淋，然後爸爸就買冰淇淋給他。我一邊提着花燈，一邊給月亮拍照。我們在公園慶祝中秋，感到非常開心。

夜了，我們依依不捨地離開公園。在回家的路上，我在沉浸在快樂的晚上。

《我的考試成績》　　蕭圓圓（2B）

今天是派發考試卷的日子，我的心情非常緊張，吃過早餐後就上學了。

回到學校，同學既興奮又緊張，大家都希望有好成績。上中文課的時候，葉老師派發考試卷，同學們都感到高興，因為他們都取得好成績，但是我感到失望，因為我取得不好的成績。小息時，小美來安慰我，她拍拍我的肩膀。

回家後，我戰戰兢兢地把試卷拿給爸爸。爸爸說：「不要緊，只要你有努力，爸爸自然會高興了。」經過這件事後，我要感謝爸爸，我以後會努力學習的。

《黃香温席》　　羅梓旭（2B）

從前有一個小朋友叫黃香，他的媽媽很早就去世，他和爸爸相依為命。

一天，他跟爸爸一起吃飯時，看到爸爸很熱，他心想：爸爸很熱怎麼辦？然後他想到一個好辦法。他吃完飯後，就立刻上床用扇子搧涼床，要不然，爸爸就會難以入睡。

冬天的晚上，他的爸爸太冷了，所以他就睡在床上，幫爸爸暖和床席，一段時間後，他自己都覺得很暖才讓爸爸睡。

黃香照顧爸爸的行為給我覺得他是一個又細心又孝順的孩子。

《善良的螞蟻》　　鄔博軒（2B）

一天，蜜蜂和蝴蝶一起到森林裏玩耍，他們到了一個分岔路後感到不知所措，蜜蜂問：「蝴蝶，你知道我們在哪裏嗎？」蝴蝶說：「我不知道呀。」蜜蜂說：「我們這次真的迷路了。」

後來，幸運的他們遇到了一隻螞蟻，他知道哪一條是到森林的路。蝴蝶向螞蟻問：「請問哪一條路是到森林的？」螞蟻說：「你們走右邊的小路，直走九十厘米後，向左走四十厘米就到了。」蝴蝶和蜜蜂謝過螞蟻，他們就走右邊的小路，再向左走四十厘米。

最後，他們到了森林，螞蟻真是善良啊！

《給蟬的話》　　劉曦晨(2B)

蟬——
你別睡着，
月亮快要出來了。

蟬——
你別睡着，
小鳥在樹上唱歌。

蟬——
你別睡着，
小狗在外叫喚你。

蟬——
你再不起來，
我們就不能一起看星星了。

《遊野餐公園》　　王珺瑤（3A）

在星期日的中午，我們到野餐公園吃中午飯。

到了目的地後，媽媽和哥哥一起把籃子從車上拿下來，美味的食物發出誘人的味道。

吃過中午飯後，我們首先到小樹林散步，走了一會兒，我有點累，於是放慢了腳步。我才發現，樹枝茂密，高高低低的樹木遮擋着我們頭頂猛烈的陽光，小鳥們正嘰嘰喳喳的唱着美妙的歌聲呢！突然一隻小鳥飛到我的手上，看到小鳥在我的手上，我開心得哇哇大叫，家人也跟着笑了起來。

然後，我們沿着小路走到一片空地，忽然聽到遠處傳來隱隱約約的一陣歌聲，悅耳而響亮。我連忙向遠處望去，看見了一羣爺爺奶奶聚在一起練習唱歌。

天黑了，我們懷着不捨的心情告別了野餐公園，今天真是既開心，又有趣。

《我跟叔叔經歷的一件趣事》　　陸彥菲（3A）

星期天，因為爸爸要上班，所以安排我到叔叔家玩耍。

到了叔叔家後，我有點悶，於是叔叔請我到他的遊戲室參觀。遊戲室裏有很大的電視、先進的遊戲機，還有過百種遊戲卡，例如：跑步、跳舞、賽車……

我們玩賽車遊戲，叔叔差一公里便到終點，我就緊隨他後面，誰知叔叔打了個噴嚏，按錯按鈕，我趁着這個機會超前，最後居然是我勝出了，氣得叔叔滿臉通紅。

遊戲結束了，我們哈哈大笑起來。到現在，這件趣事也常常被我們提起。

《我認識的同學》　　葉馨媛 (3A)

我認識的這位同學，他有烏黑的短髮，大大的眼睛像黑葡萄，笑起來臉上還有一個梨渦，他就是我的好朋友——周子鋒。

周子鋒樂於助人，當我在學校學習中遇到難題時，我會向他請教，他每次都耐心地幫我解答，因為有他的幫助，我的成績提高了不少呢，我真的十分感激他！

還有，周子鋒學習認真，課堂上踴躍舉手回答問題，認真做筆記，每天上課狀態滿滿，精神奕奕，我和同學們都十分佩服他。

周子鋒不但是我的好朋友，還是我的小老師，當我學習想要鬆懈的時候，他還會提醒我、督促我。你有像周子鋒那樣認真的好朋友嗎？

《我的遊蹤——北區公園》　　吳詩晴（3B）

星期五，老師帶我和同學一起到北區公園參觀。離開學校後，我們便來到了公園門口。門口有多個籃球場，球場上有一群熱血沸騰的少年，打着一場又一場激烈的友誼賽，氣氛熱烈。

離開籃球場後，我們步行走到了人工湖。人工湖周圍綠樹成蔭，大樹非常茂盛。站在我面前的吳梓芊同學說：「你快看！你快看！湖裏面有很多烏龜和魚啊！」我看了看湖中，發現了可愛的魚兒和烏龜，真是太有趣了！

看完人工湖之後，我們來到了人工瀑布，瀑布從高處瀉下，十分壯觀。人工瀑布周圍設有安全觀景台，可以近距離感受水霧拂面。這時，除了可以聽到瀑布聲，還能聽到鳥鳴聲和同學們的一片歡笑聲，真是太快樂了！

離開人工瀑布後，我們來到了一個花園。花園裏空氣清新，花朵顏色鮮豔，百花盛開，真是太好看了！

回程時，我不禁回頭看了看北區公園。原來學習不只是在教室裏，也在自然的懷抱中。湖面的波光，同學的歡笑，風吹過樹葉的沙沙聲，都是生活教給我們美好的一課。

《香港的四季》　　楊綽瑩（3B）

香港有春、夏、秋、冬四個季節，每個季節都有不同的特點。

春天的樹木長出了翠綠的嫩芽，馬路兩旁開滿了鮮豔似火的木棉花，大地上長滿了綠油油的小草，隨風飄揚。天氣潮濕、大霧，迷濛的霧給山頂披上一層輕紗。

蟬兒們時而高唱，時而輕和，是在演奏着交響樂，告訴人們夏天到了。沙灘上有些人在堆沙城堡，有些人在曬太陽，有些人在海裏游泳，在炎熱的天氣中享受涼快的水上活動。

到了秋天，楓葉有些變成黃色，有些開始轉紅，有些已是深紅。在清涼的微風中，人們登上山上欣賞一望無際的芒草。

在香港天清氣朗的冬天，遠足登山是最好不過的運動了。登上山頂眺望金黃的日落，那金黃的日落像一個大大的鹹蛋黃慢慢沉下。

香港的每個季節都有不同的特點。

《我認識的同學》　　曹曦月（3B）

我認識的同學有很多，其中我印象最深刻的同學是陳燁銘。他是我的同桌，戴着一副眼鏡，他是一個大方和助人為樂的人。

雖然他有時候會懶惰，但是他很大方，以助人為樂。有一次小測，我忘記帶鉛筆，他毫不猶豫就借給我一枝鉛筆，讓我順利完成小測，我很感激他。又有一次小息時，我不小心摔倒了，他馬上扶我起來，還問我:「你還好嗎？」他樂於助人的性格令人欣賞。

他雖然有缺點，但是他也有不少優點，我非常喜歡和他做同桌。

《我認識的同學》　　陳樂桐（3B）

在小學，我認識了很多同學，令我印象最深刻的就是陸彥菲。她有一雙烏黑的眼睛，帶着一副銀色的眼鏡，笑起來十分甜美。她的身軀圓圓的，走起路來像一隻熊貓，十分可愛。

回想起我們在二年級的時候，我經常都不會寫作業，呆呆地坐在書桌前，她會主動走到我身邊，耐心地教我做功課，我感覺她是一個樂於助人的同學。

又有一次小息的時候，我不小心把她的水杯碰掉在地上，她不但沒有生氣，還慰問我有沒有受傷，她真是一個大方的人。

陸彥菲樂於助人和大方，值得我向她學習，我很高興認識這位同學。

《我的遊蹤——頤和園》　　何洛翹（3C）

去年復活節假期，我們一家到北京頤和園遊玩，我們感到非常期待。

到了頤和園，我們首先到佛香閣觀景台。我登上觀景台，看見了清澈見底的昆明湖。在陽光照射下，它就像一面鏡子，湖面上有很多鴨子遊來遊去，真快樂呀！旁邊的樹林有幾隻小鳥在吱吱唱歌，好像跟我打招呼，我還聞到花朵的香味。

離開佛香閣，我們到長廊拍照。這條長廊很長，很長，整條長廊都充滿古風特色，我和姐姐穿上漢服，拿着團扇一起拍照。

接着，我到昆明湖遊船。上船後，爸爸當船長撐船，沿途看見不同顏色的錦鯉，有的是紅色，有的是金黃色，有的是橙色。

不久，我們穿過十七孔橋，遠眺佛香閣和長廊，古色古香的建築加上湖上風光，猶如一幅畫，真的令人讚嘆不已！

當我遊覽完頤和園，已經黃昏了，我們依依不捨地離開，我希望下次能「穿越時光」再來參觀。

《我的遊蹤——歡樂谷》　　張梓澎（3C）

今天清早天氣晴朗，我們一家人到歡樂谷遊玩。列車一到站，哥哥和我便迫不及待地跑向夢寐以求的「魔幻城堡」。

我們首先來到「魔幻城堡」玩過山車。我坐上了一輛顏色鮮豔的黃色過山車。過山車啟動了，有時向左，也是向右，我和哥哥被嚇得尖叫了起來。雖然過山車的速度之快是我意想不到的，但適應了之後，我覺得非常刺激，還想再玩一次。

離開「魔幻城堡」後，我們接着來到「冒險山」玩裏面的「夢歌轉轉杯」。來到「夢歌轉轉杯」後，我們先排了隊，排隊時，我們已一眼看中黃色的杯子。我們坐上黃杯子後，工作人員先幫我們檢查安全帶有沒有繫好，然後幫我們關上轉轉杯的門。在杯子轉動時，工作人員說杯子中間有一個轉盤，可以自由轉動，讓杯子加快轉動，我們覺得很有趣。

之後我們沿路來到「西部礦鎮」玩裏面的「金礦漂流」。我們先穿上雨衣，防止衣服被淋濕。坐上漂流艇後，就出發，迎來的就是水花的洗禮，我被洗得一臉發呆了，淋得一身濕透，但是還是很愉快。

我們玩了幾個項目，便依依不捨地離開，爸爸為我們在「歡樂谷」的大門口拍了照，就坐地鐵回家了，我覺得今天玩得非常盡興。

《我跟哥哥經歷的一件趣事》　　郭承縉（3C）

去年暑假的一天，我和哥哥在外公家的院子玩耍，媽媽在院子外邊的菜地幹活，我和哥哥玩了很久，肚子餓了。

於是，我和哥哥就跑到廚房找吃的。我們走進廚房就看到一個大灶台上有一隻大鍋，裏面有黑乎乎的菜和一些紅薯，我們拿起紅薯剝了皮就吃，可能是肚子太餓了，也沒覺得味道不對。我們吃得正香，媽媽和舅媽回來了，看到我們在吃紅薯就哈哈大笑，説我們在吃豬吃的。哥哥馬上放下手中的紅薯，説難怪味道怪怪的，不像媽媽平時煮的好吃，我趕緊把嘴裏的紅薯吐出來，忍不住笑了。

雖然這件事已經過去一段時間，但我有時候想起來還是會忍不住笑了。

《我跟媽媽經歷的一件趣事》　　凌翊童（3C）

今天，我和媽媽在家經歷了一件非常有趣的事。

當時我坐在沙發上，忽然看見一隻小鳥飛到我家窗台。於是好奇地走去看，小鳥神情怪異地在左看看右望望，突然，牠翹起尾巴，一團大便就落在窗台上。我立刻告訴媽媽有小鳥飛來的事，媽媽興奮得兩眼發光，衝向窗台看，説：「好久沒有吃乳鴿了！」我被媽媽的話逗笑了，笑着拿起抹布去清潔。

晚上，我們開開心心地吃着從酒樓買回來的燒乳鴿，這是媽媽獎勵給我清潔窗台的禮物。

《「認識呼吸系統」棋盤遊戲》　　鄧心怡（4A）

「認識呼吸系統」棋盤遊戲是甚麼？它是一套能讓參與者認識呼吸系統的棋盤遊戲。現在我要介紹呼吸系統及這個棋盤遊戲的外觀、組成部分、玩法和規則。

呼吸系統由呼吸道和肺組成。呼吸道包括鼻、咽、喉、氣管和支氣管等等。通常鼻、咽、喉、氣管和支氣管等為上呼吸道，氣管和各級支氣管為下呼吸道。呼吸系統的主要功能是讓生物體的循環系統和外界進行氣體交換。對人類和其他哺乳動物而言，氣體交換包括血液中的氧合作用，以及去除循環系統中的二氧化碳及其他氣態的代謝性廢物。

「認識呼吸系統」棋盤遊戲由棋盤、問題卡、骰子和棋子組成。它的棋盤是一個正方形，邊長十九厘米，上面印有空氣和氣管的圖案。棋子的顏色有紅色、黃色和綠色。

「認識呼吸系統」棋盤遊戲的規則是玩家先選擇顏色並放置各自的棋子在起點位置（第一格）。接着使用一至兩顆骰子進行遊戲。然後，玩家輪流擲骰子，根據擲出的點數移動棋子。最後，當棋子落在氣管上，可以立刻滑上氣管，移動到氣管的另一端。當棋子落在空氣上，必須滑下空氣，回到空氣所對應的格子。最先到達終點位置的玩家獲勝。

這個遊戲令我們認識呼吸系統，是一種益智有趣的遊戲，希望大家快來玩。

《我的機器人》　　盧雨馨（4A）

甚麼是掃地機器人？掃地機器人是可以在家具下方等狹窄空間靈活移動的機器人。我家也有一個掃地機器人——小智，它有很多功能，能夠進行打掃、吸塵和拖地。

小智的高度在九至十厘米之間，呈圓形，直徑約 36 厘米。小智的功能卓越，它的吸力高達三千帕，每分鐘的電機轉速能達到二萬轉，這意味着它能以強大的力量迅速吸走地面上的各種灰塵、毛髮、碎屑等雜物，能夠有效清掃面積達五百平方米的空間。小智外觀獨特，既融合了科技感十足的流線型設計，又兼顧了操作便利性，每一處細節都彰顯着獨特的魅力。

此外，它還擁有智能分區功能，可以將不同的房間劃分開來，按照設定的順序和模式進行針對性的打掃。比如，我可以讓它先打掃客廳，再打掃臥室，每個區域的打掃時間和力度都可以通過手機應用程式進行個性化設置。

有了我的機器人，家居清潔變得輕鬆高效，它以科技的力量為我們的生活帶來了極大的便利。

《節日裏的活動》　　洪童希（4A）

一年當中，我最期待的節日就是農曆新年了，因為有很多節日活動，例如大掃除、貼春聯、吃年夜飯……

今天是大年初一，我們吃過午餐後，就準備去看醒獅表演。當我們到了表演場地，我看到那裏的人很多，連一根繡花針都插不進去。過了一會兒，表演就開始了，我還沒有看見醒獅團，就已經聽到一陣鑼鼓聲。不一會兒，只見一紅一黃的醒獅晃着大腦袋走了出來，眼睛一眨一眨的，從嘴裏吐出一對春聯，上面寫着「身體健康，出入平安。」突然，紅獅跳上鋼線，穩穩地從鋼線的一端走到另一端，雷一般的掌聲把表演場地震動了起來，接着，醒獅還表演了一些高難度的跳躍動作，真精彩！

看完精彩的醒獅表演後已經是晚上了，我們去看煙花表演。開始放煙花了，首先，幾束明亮的煙花掀起序幕，一束接着一束點亮了漆黑的天空。接着，數不清的煙花衝上天際，一瞬間，煙花炸開了，變成了一朵朵五光十色的巨型花朵，有紅的、黃的、綠的、藍的、紫的……像仙女從天上灑下來的鮮花。煙花有的像一顆顆流星，一閃即逝，有的像撐開的小傘，向外伸展，還有的像長長的瀑布，傾瀉而下，真是太美了！

農曆新年有很多節日活動，希望這些活動可以流傳下去，讓後世都能體驗這些有趣的習俗和活動。

《一位我尊敬的人》　　周博文（4A）

每個人尊敬的人都不盡相同，有的是豐功偉績的偉人，有的是耀眼的明星，有的是救死扶傷的醫生，而我尊敬的人是我們學校的老師——趙炳豐副校長。

趙副校長是一個既盡責，又平易近人的老師。每天早上，他都會準時到十字路

口，風雨無阻地看着同學過馬路。有些高年級的同學可能因為趕時間或者圖方便而闖紅燈，趙副校長為了確保同學們的安全，每天謹守崗位，深怕同學發生意外。每次看到趙副校長，他都是滿面笑容，然後輕聲細語地跟我們打招呼，並且囑咐我們不要跑，過馬路要小心車輛。

趙副校長也是一位嚴厲的老師。有一天，趙副校長走進我們班說：「今天由我代你們數學老師上課。」上到一半時，一位同學在玩橡皮擦，趙副校嚴肅地說：「這位同學，你來回答這道題應該怎麼做。」那位同學支支吾吾，硬是說不出答案來。頓時，課堂上一片寂靜，鴉雀無聲。趙副校長說：「接下來，你就先站着思考一下題目，待你回答後就坐下吧！」

這就是我敬佩的老師，一個既嚴厲，又平易近人，在自己的崗位上默默付出，無私奉獻的老師——趙炳豐副校長。

《一位我尊敬的人》　　葉韻詩（4A）

在每個人的心中，都有一位值得尊敬的人。於我而言，這個人便是我的爸爸。爸爸的頭髮短短的，有一雙炯炯有神的眼睛，眼神中總是透露出温暖與堅定。

有一次，我的數學功課有一道思維題難住了我。爸爸耐心地為我講解，他循循善誘，直到我完全明白為止。他不僅在數學上如此，對於我其他不會做的功課，也總是不厭其煩地反復教導我。從他的身上，我看到了耐心的力量。

爸爸還是一個非常堅持的人。他熱愛滑板，無論天氣如何，都阻擋不了他對滑板的熱情。如果外面下雨，他就會在室內練習。他每天堅持練習滑板，鍛煉身體，這種堅持不懈的精神深深地感染着我。

此外，爸爸也是一個細心的人。每次他都會認真地給我檢查作業，總能找到我自己檢查不出來的錯誤。他的細心讓我對學習更加嚴謹。

我最尊敬的人是我的爸爸，他的耐心、堅持和細心，都讓我十分佩服。他是我成長道路上的榜樣。那麼，你們最尊敬的人是誰呢？

《木偶的故事》　　牛芳苓（4A）

小木偶立志做一個樂於助人的木偶。有一天，小木偶出外玩耍的時候，看見了小兔子。小兔子蹦蹦跳跳地走着，手裏還拿着一大袋胡蘿蔔。突然，小兔子手裏裝胡蘿蔔的袋子破了，袋中的胡蘿蔔散落一地，小木偶立刻過去幫忙，很快就撿完了。小兔子感激地說：「多謝你啊！上一次，我以為你在裝痛苦，沒有理會你，真是對不起啊！」小木偶說：「我已經原諒你了。」小兔子和小木偶因此成為了好朋友。

小木偶又看見一隻小貓，看起來很可憐，小木偶心想：這隻小貓好可憐，我去家裏拿食物餵牠。幾分鐘後，小木偶拿了火腿腸餵小貓，看到小貓狼吞虎嚥的樣子，自己很滿足。小貓吃完火腿腸就向小木偶「喵喵」叫了幾聲，像是在表達謝意。最後，小木偶收養了小貓。

接着，小木偶看到大灰狼正在欺負小紅狐。大灰狼威脅小紅狐給他金錢，否則就會打他，小紅狐害怕得不知所措。小木偶看到後很生氣，走過去說：「大灰狼，你不可以這樣做，而且你不可以打人，我會告訴你的爸爸媽媽。」大灰狼說：「你不要告訴我的爸爸媽媽，我會向小紅狐道歉的，對不起！小紅狐，我不應該向你要錢。」小紅狐說：「好吧！我原諒你。」小紅狐對小木偶愧疚地說：「對不起，小木偶，我不應該拿你的紅背包，我會把紅背包還給你的，請你原諒我。」小木偶說：「我原諒你了。」小紅狐和小木偶也成為了好朋友。

小女巫被小木偶的樂於助人的精神打動，於是把小木偶變成了一個活人。最後，小木偶和他的朋友快樂地生活在一起。

《遊虛擬凡爾賽宮》　　蘇睿霖（4A）

上星期天，爸爸媽媽帶我到香港文化博物館裏的虛擬凡爾賽宮遊玩。

一下車，我們先沿着小路向前走，再穿過商場繼續往前走，就到達博物館。進入博物館後，首先映入眼簾的是一條紅彤彤的樓梯。樓梯上還有一隻紅紙鶴，它的身體比我大很多呢！雖然不能坐上它，卻吸引我們拍照留念。接着，我們經過那條樓梯到達「時空穿梭」。我們一走進去，便聽到路易十四的聲音和嗅到他最喜歡的橙花氣味。然後，我們從圖片認識法國和凡爾賽宮的歷史，我感到很特別和新奇。

離開「時空穿梭」才三時，我們繼續向前走，便來到輝煌璀璨的宮殿。這裏有五個宮殿，每個宮殿都有不同風格的建築。導賞員向我們介紹這裏還有虛擬尋寶遊戲，只要掃描二維碼，便會投射出不同的虛擬人物，他們的樣子逗得我們開懷大笑，我覺得這裏的建築物真的很壯觀。

接着，我們先吃茶點，然後經過一條走廊，來到「百年藝韻」。這裏有互動屏幕展示花園雕塑，還有路易十六和路易十四的雕像。這裏還有王室變身區和拼圖挑戰，可根據你的樣貌來變成一位王室成員，真的很有趣！

我們玩了大半天，最後盡興而歸。今天真是獲益良多！

《我的機器人》　　陳熙蕾（4B）

我家有一個機械人，是甚麼機械人?就是洗碗機械人。它很厲害，每天我們一家吃完飯之後，都是它幫我們清洗碗筷的。因為它的外形是長方形，所以我們叫它「方方」。

「方方」是有由兩種顏色配搭而成，正前方是紅色的，後面是銀色的，我覺得這兩種顏色搭配起來十分漂亮。

除了外型漂亮之外，它的功能也很有用。「方方」的功能是甚麼?就是自動洗碗。我們平時吃完飯後，只需要把碗放進去，然後加一些洗潔精後關門，再按下左上角的紅色按鈕，「方方」就會自動洗碗了，而且洗得十分乾淨。除此之外，「方方」還有一個功能，就是高溫殺菌。洗完後的碗不要立即拿出來，我們再按左下角上的綠色按鈕，它就可以進行高溫消毒了。「方方」右上角有一個顯示屏，上面有「加」

和「減」按鈕。按「減」的話，溫度會調整為七十度，按「加」，溫度則會提高至八十度，更有效殺菌。

「方方」真是我們的好幫手，我希望它能繼續保護我和家人的健康。

《一位我尊敬的人》　林熙妍（4B）

我最尊敬的人是誰？就是我的媽媽，她有一雙水汪汪的大眼睛，有一張又大又漂亮的嘴巴，還有一頭長長的頭髮。

媽媽是一個温柔的人，我記得有一次我默書的成績不理想，我很失望。回到家後，我給媽媽看，她不但沒生氣，還温柔地對我説：「下次努力，加油！」

媽媽也是一個熱心助人的人。有一次，媽媽帶我去公園，她看見一位老奶奶跌倒了，便熱心地把老奶奶扶了起來。我看到了媽媽的這個行為，不由得感歎，我以後也要像媽媽一樣樂於助人。

媽媽還是一個很有毅力的人，她堅持每天做運動和跳繩，保持健康的身體和體態，即使下班後已很累，也絕不偷懶。

我很尊敬我的媽媽，她是我最尊敬的人。

《遊香港科學館》　王靜芯（4B）

一天中午，媽媽、朋友和我坐了一個小時的車程，終於到達目的地——香港科學館。

入館後映入眼簾的就是很多恐龍骨架模型，例如：三角龍、翼龍、霸王龍……這些恐龍骨架模型非常逼真，我覺得自己彷彿變成了考古家呢！我們和各種各樣的恐龍骨架模型合影了，可真有趣呢！

然後我就到達了鏡子世界，鏡子世界裏有很多哈哈鏡，有的是圓形，有的是長方形，有的是正方形，還有很多不同形狀的哈哈鏡呢！遊客們在鏡前擺出不同的動作，鏡中的影像會扭曲起來，逗得遊客笑個不停，我看到也笑了。

不知不覺就到了最後一個景點，就是光學廳了。光學廳介紹了各種有趣的光學現象，展品以生動和有趣的角度展示光的性質，而且還鼓勵大家動手做實驗呢！其中一個光是粉色、藍色和綠色疊在一起的效果，十分漂亮，我還幫媽媽拍照呢！

我非常開心可以到香港科學館參觀，我依依不捨地回家，希望下次還可以來這裏參觀！

《一位我尊敬的人》　陳鎬正（4C）

每個人心中都有一位最尊敬的人，而我最尊敬的人是個子矮矮的，頭髮有些白了，臉上有些皺紋，她就是我的外婆。

我的外婆是一位和藹可親的人。每次我們到外婆家，她都會在門口等待我們的到來，開心得像一個小孩一樣。

我的外婆很節儉，就算她的衣服已穿得很舊，她都不捨得買新的衣服。

我的外婆還很勤勞。我每次到外婆家，都看到她在廚房忙碌的身影，她還會把家裏清潔得乾乾淨淨的。

這就是我的外婆，一位既節儉又勤勞的人，所以我很尊敬她。

《木偶的故事》　　温子鍵（4C）

小木偶立志做一個像小女巫一樣善良和懂得關心別人的人，小木偶也有一個夢想，就是要把快樂帶給所有人。

小木偶為了感謝小女巫把人類的表情送給他，令他可以把心裏的感覺表現出來，他畫了一幅有喜怒哀樂的自畫像送給小女巫，她看到小木偶快樂，也感到快樂！

有一天，小木偶在森林看見一棵樹，樹下面有一條蛇想爬上樹偷吃小鳥。森林的小動物都很怕被蛇咬傷，沒有人幫忙救小鳥，小木偶說：「我有木頭的手，我不怕被蛇咬，我去救小鳥吧！」然後，小木偶一手便捉住大蛇掉到遠處。森林裏的所有動物都拍手稱讚小木偶的勇敢，小木偶和森林的動物成為了好朋友。

小木偶的善良讓他擁有許多朋友，亦能夠帶給身邊的人快樂和幸福。

《遊海洋公園》　　邱崎迪（4C）

星期天，我和爸媽一起到海洋公園遊玩。

我們早上十時到達海洋公園。進園後，我們先去「北極之旅」看北極熊，那裏很冷，我們都穿上了厚厚的衣服。那些北極熊有的在玩，有的在吃東西，有的在游泳，十分有趣。我在這玩得很開心。

我們離開「北極之旅」走到「機動遊戲區」，準備玩瘋狂過山車。我們排隊等了一會兒就到我們。我們坐上過山車，沿着軌道繞過高高低低的鐵塔，非常刺激。

然後，我們沿着小路向前走就到摩天輪。我們坐上摩天輪看到了大海，當我們升上了很高的位置，地面的人都變得很小，我覺得很有趣。

最後，我們要回家了，我們都玩得很開心，希望下次還可以再來。

《節日裏的活動》　　林佳曦（4C）

農曆八月十五是一年一度的中秋節。這天晚上，爸爸、媽媽、弟弟和我一家人來到公園一起賞月，度過一個美好的節日。

公園裏早已充滿了中秋的氣息。一輪圓圓的明月高高掛在天空，像一個巨大的銀盤，周圍的樹木在月光下顯得格外寧靜。我們在草地上鋪好墊子，拿出準備好的月餅，月餅的種類可多啦，有蓮蓉的，冰皮的，巧克力的……還有各種水果散發出陣陣香味。

微風輕輕吹來，樹葉沙沙作響。我一邊吃着月餅，一邊看着周圍的人在猜燈謎，十分熱鬧。我抬頭一看，月亮又大又圓，十分漂亮。我們一家人有説有笑，很開心。

我們在公園賞月、吃月餅，我心裏滿滿都是幸福。

《一位我尊敬的人》　　王宜之（4D）

我的小學四年級老師劉瑋德老師是我尊敬的人。

劉老師知識淵博，上課時的講解深入淺出，生動有趣，可以激發學生對中文的熱愛。我們只要遇到不會的難題時，老師都會把題目講得明明白白。

自九月份開學以來，老師對我犯的錯誤不是批評，而是耐心地教導我。當我進步時，老師會給我肯定和鼓勵。她真是一個和藹可親的人呢！

在生活中，劉老師還為人正直，堅守原則，用她的一言一行影響着我們，使我們對她的敬意油然而生。

《木偶的故事》　　許竣皓（4D）

小木偶立志做一個樂於助人的木偶。

有一天，小木偶在路上拾到一個錢包，錢包裏有身份證和五百元。小木偶先看看有沒有聯絡電話，他找了很久也沒有聯絡電話，小木偶只好決定走到警局，把錢包交給警察。小木偶開心地走回家了，途中他說：「真好！今天我做了一件好事。」

小木偶邊走邊想，他自言自語地說：「做好人就要做到底。」小木偶決心把他的零花錢捐給慈善機構。小木偶回到家中把存錢盒裏的零花錢放在錢包。接着，便走到慈善機構去。到了慈善機構門口，他猶豫了五秒，但最後還是下定決心，踏入門口捐錢去了！

能夠幫助有需要的人，小木偶覺得很有意義呢！

《認識消化系統棋盤遊戲》　　陳沛汶（4D）

「消化系統棋盤遊戲」是一個讓我們學習消化系統的棋盤遊戲，你們知道甚麼是消化系統嗎？消化系統是人體重要的系統之一，主要負責食物的攝取、消化、吸收和排泄等過程。

這個棋盤遊戲的顏色絢麗多彩，它有紅色、藍色、綠色等。棋盤的外形是正方形，棋盤上每一幅圖都是消化系統的組成部分，給人一種想繼續了解下去的吸引力。

遊戲規則很簡單易明，比如玩家每擲一次骰子，就以顯示的數字前進。如果玩家擲骰子令棋子走到「退後兩格」的格子，玩家的棋子就要退後兩格；如果玩家擲骰子時擲到雙數就要抽一張卡，卡片有提問，玩家答對了可向前多走一格，答錯了就要退後一格。最快到達終點者便勝出。

這個棋盤遊戲是個不可多得的益智遊戲，可以讓更多人深入認識消化系統，讓我明白食物如何從咽喉通過食道進入胃，讓大家對自己的身體有更深入的認識。

《我的機械人》　　蘇潔茹（4D）

快樂人體機器人是我研發的，這個機器人是由視覺和觸覺控制系統組成的。快樂人體機器人身高兩米，體重四十二公斤，它有非常多的功能，能常常幫助我。

快樂人體機器人在學業方面是我的好幫手，當我寫功課遇到不會的題目，我會叫它過來教我，是我的輔導老師。

快樂人體機器人也是我的好朋友。它在我無聊時會陪我玩耍，陪我聊天。

快樂人體機器人還是我的快遞員。我有快遞要收取時，它能幫我取回來。

快樂人體機器人是我日常生活的好幫手，我真的很喜歡我研發的機器人啊！

《一處名勝古跡》　　王琮皓（5A）

頤和園在北京市 海淀區西北方向，佔地二百九十七公頃，是中國園林藝術頂峰時期的傑作，人工建築與自然山水巧妙結合的精華。

頤和園相當於700個籃球場一樣大，是清朝的皇家行宮和大型皇家園林，被人稱做「天上的花園」。園內有玫瑰，有百合，有各種各樣的花，是一個可玩，可看的全能花園，令人印象深刻。

頤和園修建於清朝 乾隆年間，花費了許多人力、物力，後來被聯軍破壞，後期為人民政府再次修建。

頤和園主要由萬壽山和昆明湖組成，有很多著名的建築，而最精巧，最著名的，是它的長廊，在上面走着，不僅可以欣賞風景；又能看到頭頂精美的圖畫。從高處俯視，長廊就像一條彎彎曲曲的巨龍，十分雄偉壯觀。

北京的頤和園以其獨特的特色及大量精美圖畫著名，於1990年被列入「健力士世界記錄大全」，這秀美絕倫的文化遺產令許多人慕名而來，絕對值得我們自豪！

《我知錯了》　　邱靖童（5A）

上個星期，我在放學途中看到商鋪的櫥窗裏擺放了一個精美的模型，我的眼球被吸引住了。

當我回到家中，看到媽媽的錢包在桌上。當時，我內心好像有一隻邪惡的手在推着我一樣，使我偷去媽媽錢包內的兩百元，把模型買了回來。然後，我在房間盡情玩着，把功課拋在腦後。這時，媽媽下班了，我趕忙把模型收起，從門縫窺看媽媽，看到她拿起錢包時，我的心臟砰砰地跳得愈來愈厲害。

如我所料，媽媽怒吼道：「你給我出來！你是不是拿了我二百元！」我膽戰心驚地走出來，欲言又止，最後吞吞吐吐地說：「媽媽……不……不是我……」媽媽盯着我：「誠實！說真話！」我只能和媽媽坦白，這時的我後悔莫及，羞愧得低着頭，不敢直視媽媽。

生氣的媽媽看到我面紅耳赤的模樣，不禁笑了出聲。我疑惑地抬頭看着她。媽媽說：「看到你的模樣，這次我就原諒你了，但下次絕對不能再犯！」我高興極了，信誓旦旦地和媽媽承諾不會再犯，因為我知錯了！

《沖繩的夏天》　　鍾雅晴（5A）

沖繩的夏天充滿了豐富的五感體驗，讓人沉浸在這片美麗的島嶼中。

沖繩的海水如翡翠般清澈，蔚藍的天空與碧海交融，白色的沙灘上，陽光灑下金色的光芒。五顏六色的熱帶花卉在海岸邊盛開，色彩鮮豔，生機勃勃。夕陽西下，天空被染成橘紅與紫色，景色如畫。

微風吹拂，樹葉沙沙作響，海浪拍打岸邊的聲音，如同大自然的樂章。遠處傳來傳統琉球音樂的旋律，伴隨着偶爾傳來孩童的笑聲和嬉鬧聲，讓人感受到活力。陽光温暖地照在肌膚上，沙灘的細沙在指尖流淌。白居易曾寫到：「歷盡不知熱，但惜夏日長。」果然沒錯！

沖繩新鮮的海鮮刺身和當地特色美食，令人回味無窮。冰涼的椰子水和水果沙冰，即使在炎熱的夏天也能讓人感到無比清爽。當地的美食，如沖繩麵和紫薯餅，散發着誘人的香味，讓人垂涎欲滴。

沖繩就像熱情的村民，透過五感體驗，引領我們體驗一個全新的世界。

《我喜歡的植物》　　黃俊熙（5A）

世界上有各種不同的植物，而我喜歡的植物一定是竹。

竹通常在陽光充足、潮濕的土壤及濕潤的環境中生長。竹子不管遇到狂風暴雨，還是陽光猛烈，都會牢固地立在地上，因為它早在其他植物都在比試誰更美麗的時候，已在地下長出強壯的根來保護自己。

雖然竹子看起來平平無奇，完全比不上其他植物，但它有着許多用途。竹子十分堅固，可作為建造家具及房屋的材料。當然，竹筍也可作為食材，增添風味。而且，竹葉可藥用，有助清熱解毒。

雖然竹子不及玫瑰美麗，不及桂花鮮豔奪目，可是這些植物十分脆弱，只要輕輕一碰，就可能傷害到它。雖然竹子看起來跟它們一樣纖細，卻十分堅韌，能抵擋風雨。竹子注重內在美，不會人云亦云，盲目追求美麗的外表。竹子骨幹直挺，沒有分支，不像其他植物三心二意，就像是一位正直的人。

我喜歡竹子，喜歡它為人正直，喜歡它不會人云亦云，喜歡它不屈不撓的精神。

《我喜歡的植物》　　余洛霖（5A）

相信每個人都有喜歡的植物，而我最喜歡的植物就是梅花。

梅花是一種十分耐寒的花卉，在冰天雪地當中，其他的植物也許已經受不住如此寒冷的天氣，但梅花就如一位將軍般立在雪地中，不懼怕這寒冷的天氣。

梅花常立在人家的庭院中。這是因為梅花有着優雅的樹形，深綠色的葉片，紅彤彤的花瓣和小小的果實，在家中有一棵梅花，這顯得人格外文雅和高潔。梅花的用途甚廣，除了讓人用作觀賞之外，其實梅花有着很多藥用價值。梅花富有維生素和抗氧化劑；梅花亦能夠幫助消化、解毒和清熱。所以梅花有着醫學和觀賞用途。

梅花也有着堅毅不屈的精神。它雖然面對着冰天雪地中寒冷的天氣，它卻仍開得燦爛。

我喜歡梅花，喜歡它堅毅不屈的精神，喜歡它的優雅的形態。

《成功的秘訣》　　賴紀瑜（5A）

成功是無數人夢寐以求的目標，但是成功就好像一座難以攀登的高山。那麼有甚麼秘訣能讓我們取得成功呢？

首先，堅持不懈是成功的核心因素。以海倫·海勒為例，她是一位著名的作家和社會活動家。她在十九個月大時因病失去了視力和聽力，但在老師的幫助下，克服了重重困難，最終更獲得哈佛大學的學位。她曾說過：「生活是一場冒險，只有堅持不懈的人才能享受其中。」這句話強調了堅持不懈的重要性。

其次，成功需要對所做的事情充滿熱情。著名企業家史蒂夫·喬布斯曾說過：「你要找到你所愛的東西，這是你生命中最重要的一部分。」他對科技的熱愛驅動着他創辦蘋果公司，並推出一系列改變世界的產品。喬布斯提醒我們，成功是來自於自己熱愛的領域中追求卓越。

再者，成功需要不斷嘗試。以J.K.羅琳為例，她在創作《哈利波特》系列時面臨多次出版社的拒絕，但她還是不斷嘗試尋找其他書商，最終出版的書籍更紅遍全球。她曾說過：「失敗並不可怕，真正可怕的是不去嘗試。」這句話激勵了無數人不斷追夢。

總括而言，成功的秘訣在於堅持不懈，尋找熱情和不斷嘗試，這些秘訣能幫助我們克服困難，實現目標。每位成功人士的背後都有着不為人知的艱辛和努力，我們應該從中汲取力量，勇敢追逐自己的夢想。

《成功的秘訣》　　李有權（5A）

人生漫漫，成功是許多人心目中的熠熠星光。它絕非偶然運氣，而是由勤奮、善於思考，堅定信念等要素組成。

首先，勤奮是成功的基石。愛迪生曾言：「天才是百分之一的靈感加百分之九十九的汗水。」他發明燈泡時經歷過一千六百多次實驗，但他不斷改良，最終成功發明燈泡。由此可見，若缺失了勤奮，偉大發明只是空想。

然後，善於思考能指引我們走向成功。遇到問題時，深入思考，細緻分析，才能找準方向，做對決策。孫中山先生身處國家動蕩、列強侵略，清政府腐敗時期，但他沒有隨波逐流，反而深入思考救國之路，並提出「三民主義」，為民主革命指明方向，成為偉大先驅。

最後就是有堅定信念。堅定信念是追求成功的強大動力。孫中山先生為推翻封建帝制，建立民主共和，始終保持「振興中華」的信念，他說：「吾志所向，一往無前，愈挫愈奮，再接再厲。」靠着這股信念最終革命成功，結束封建君主專制。

成功之路佈滿荊棘，只要保持勤奮，善於思考，堅定信念，就能跨過難關。

《成功的秘訣》　　陳 曦（5B）

人們想要取得成功，就像蓋一座高樓，需要穩固的地基，合適的工具和不斷改進方法。通過觀察那些成功的人，我發現有三個成功的秘訣。

第一，堅持是成功的基礎。就像奧運跳水冠軍吳敏霞，她從小就練習跳水，每天泡在游泳池裏訓練，那怕她受傷了也咬牙堅持下去。整整二十年，她從不放棄，最終贏得了五枚奧運金牌！如果她中途退縮了，就不會成為「跳水皇后」了。這讓我明白了成功沒有捷徑，只有日復一日的堅持才能打下堅實的基礎。

第二，好好裝備自己，才能把握機會。常聽成年人說：「機會是留給有準備的人。」如果平時不努力學習知識，就算機會擺在眼前，我們也抓不住它。

第三，從失敗中吸取經驗作出改善。俗話說：「失敗乃成功之母。」肯德基爺爺的故事最讓我感動。他六十五歲時帶着炸雞的秘方四處推銷，卻被一千一百家餐廳拒絕，但他沒有灰心，反而認真聽取建議，改良配方。終於在第一千一百零一次嘗試時，有人願意跟他合作。這事讓我明白，失敗不可怕，最重要的是在失敗中得到教訓。

如果大家希望得到成功，這些方法可以幫到大家。

《我喜歡的植物》　　曾璽如（5B）

我最喜歡的植物是向日葵。

向日葵喜歡陽光，它很耐旱，其他植物稍微缺水已垂頭喪氣，但向日葵卻不一樣，陽光越猛烈，它就生長得越美。它像一個沐浴在陽光之中的活潑小女孩，臉上帶着微笑，在陽光下快樂地奔跑。它的莖直立，葉大，有着金黃金黃的圓形花盤，十分好看。

向日葵堅韌挺拔，象徵着希望。向日葵可以作觀賞用途外，它的種子用途也很多，葵花籽可以造食用油和零食。同時，花籽也可以作飼料。

我們要像向日葵一樣，不要只追求外在美，最重要的是內在美。有些人雖然擁有美麗的外表，但卻欠缺內涵，更應向向日葵學習。

還有，向日葵啊！我要讚美你，你多麼堅韌啊！你在猛烈的陽光下也能茁壯成長，你不屈精神十分值得我們學習。

《我喜歡的植物》　　奚梓洋（5B）

我最喜歡的植物是仙人掌。

仙人掌通常生長在沙漠、旱地，許多植物在沙漠中無法生存，但仙人掌卻能在逆境生存，屹立不倒，它是在乾裂大地的生存戰士，是在沙漠當中的綠色殘影，象徵着頑強的生命。

仙人掌有許多的用途，它對人類的貢獻多不勝數。它會被人當作觀賞植物，因為它有很多不同的形狀，例如：球形、柱狀等。它在藥店中是一門藥材，在飯店就成為仙人掌果凍或其他美食。仙人掌常被駱駝當做食物，因為它的肉清涼和解暑，

使駱駝在炎熱的沙漠也不會中暑，繼續生存。

仙人掌的尖刺使自己變得更強大，不受其他動物的傷害。仙人掌獨立生存，擁有頑強的生命力，它在逆境中求生存的精神很值得我們學習啊！

《一處名勝古跡》　　吳俊澎（5B）

萬里長城是中國著名名勝古跡，大家不會反對吧！

萬里長城主要分佈在中國的河北、北京、天津、山西、陝西、甘肅、內蒙古、黑龍江、吉林、遼寧、新疆等十五個省、自治區和直轄市。其中河北省內長度最長，萬里長城長度共有兩萬一千一百九十六點一八千米。

長城的城墻高低不一，平均約七點五米。由於長城修建在高山之間，就像一條中國龍，守護着我們的祖國。

長城的修築歷史可上溯到西周時期。在春秋戰國時期，各國爭霸，互相防守，所以長城的修築進入高潮，秦滅六國統一天下後，秦始皇也繼續修繕長城。

長城成為名勝古蹟的原因是它具有悠久的歷史和深厚的文化價值。而且長城的自然景觀和四季變換的美景也吸引了無數遊客。最後，長城的建築美術和工程的精湛也是它成為名勝古蹟的主要原因。

《我知錯了》　　姚曉晴（5B）

砰……我追着妹妹跑時把媽媽的杯子打碎了，怎麼辦呢？我一邊在客廳六神無主地走來走去，一邊想着如果被媽媽發現她的杯子碎了，她會不會非常生氣？

媽媽快要回來了，我該怎麼辦？我為了不讓她發現杯子碎了，就用鏟子快速地把玻璃碎倒入垃圾桶內，然後就坐在沙發上若無其事地看電視。

過了不久，鈴鈴……媽媽回來了，我像蝸牛一樣，慢慢地去開門。她很口渴，走到廚房找她的杯子，突然，她發現她的杯子碎了，問：「我的杯子是誰打碎的？」我說謊：「不是我打碎的！」媽媽好像知道我在說謊，但她沒有說出來。我時不時瞄着媽媽，害怕她會發現真相。

最後，媽媽背着我，偷偷地查了監控，知道真的是我打碎了她的杯子。但是她好像沒發現一樣，若無其事地問我：「你真的沒有打碎我的杯子嗎？」當時我害怕極了！但我不想再欺騙她了，便勇敢地說：「對不起！媽媽我欺騙了你，是我把杯子打碎了。」媽媽看着誠實的我說：「沒關係，人總會犯錯的，你下次誠實地說出來就可以了！」

《我知錯了》　　駱晓洋（5B）

自從我開始玩電子遊戲機後，就控制不了自己……

一天，我放學回家就放下書包，拿出手機玩電子遊戲，玩了一會就停止了。但當我做完功課，又立即拿起手機玩起來。到了星期六，我心想：昨天那個遊戲真好玩！於是，我又拿起手機玩了起來。爸爸看到我又在玩電子遊戲，便心平氣和地說：

「你不要再玩遊戲了。」我大聲說：「知道了！」我心想：這麼有趣的遊戲，爸爸為甚麼不讓我玩呢？

過了一個月，考試到了，我驚慌地說：「啊！考試到了！但我沒有温習！」考試時，我有很多題目都不會作答。兩個星期後，老師派試卷了，我拿着試卷後，心想：我會不會被爸爸責罵？想到這裏，不禁發抖。回家後，爸爸向我瞄了一眼，問我：「你的試卷派了嗎？」我顫顫巍巍地說：「派了！」但爸爸拿過卷子後竟然只是幫我簽了名，卻沒有看我的錯題，並只淡淡地說：「下次考試你加油吧！」我知道爸爸希望我自己能好好反省，主動做好。

我跟爸爸說：「爸爸，對不起！我以後一定不會再沉迷玩遊戲了！」

《「同根同心」之旅》　　廖梓淏（5C）

上星期四，我們五年級的學生前往廣州參加學校的兩日一夜「同根同心」之旅。

我們到達廣州後，在領隊和老師的帶領下，首先參觀了大元帥府。一到門口，我們就看到一座元帥(孫中山先生)的雕像豎立在門口，非常莊嚴。我覺得這次參觀很新奇，參觀完畢後，我認識了許多歷史知識。

然後，我們又參觀了辛亥革命紀念館，通過導賞員的介紹下，我對辛亥革命的歷史有了更深入的了解，心感非常激動，覺得革命前輩非常了不起。

最後，我們來到黃埔軍校，它的建築風格讓人耳目一新，都是磚木結構，我們觀賞了每一幅照片，每一件展品，了解到它輝煌的歷史。

兩天的旅程很快就結束了，我感覺獲益良多。

《論網上閱讀》　　黃余菲（5C）

有人會進行網上閱讀，但也有人認為網上閱讀會導致人們沉迷上網，所以不鼓勵進行網上閱讀。我認為所有人都應該進行網上閱讀。

首先，人們進行不同的網上閱讀可以學到很多知識，例如：瀏覽新聞，閱讀網上圖書和其他網站等。有專家指出，網上百分之七十的網站都可以視為學習網站，可以從中學習到很多課外知識。

其次，網上閱讀包含不同類型的圖書，可以讓子女更喜歡閱讀。人們在網上能看一些既可以學到知識，又可以增加生活趣味、互動的圖書。網上專家指出百分之七十五的孩子找到一些有趣又有知識性的網上閱讀資源時，都會喜歡上閱讀，因為他們在玩遊戲的同時，又能學習，我想沒有一位孩子不想自己成績有所提升吧！

總括而言，網上閱讀有不少好處，例如：學習知識、培養閱讀興趣，所以所有人都應該進行網上閱讀。

《我的文房四寶》　　黃錦堃（5C）

古代的文房四寶就是毛筆、墨、紙、硯，但現代的文具有很多選擇：尺子、鉛筆、圓規……大家的「文房四寶」各有不同，而我的文房四寶就是鉛筆、擦膠、尺子和圓珠筆。

首先，我先介紹我的鉛筆。它非常筆直，有金色的身體，非常漂亮。做功課時，它是我的好幫手。

然後是我最愛清潔的擦膠。它的身體是純白色的長方體。不要小瞧它，當我寫錯字時，只要輕輕一擦，無論是鉛筆的筆跡，還是木顏色筆的筆跡，通通都能擦掉，而且不留一點痕跡。

接着是我的直尺。我的直尺長二十厘米，寬一厘米。上數學課時，它可以幫助我畫出長方形、平行四邊形、三角形……還可以量出圖形的高度，十分方便，它是數學小天才。

最後，我要介紹我的圓珠筆，它有十種顏色，有綠色、藍色、紅色、黃色……在課堂上，我可以用它標示不同的重點。筆頭上有一個小太空人的頭，只要按一下，筆芯就會自動收回。

以上就是我的文房四寶，我一定要好好運用它們，愛護它們，小心使用，避免損壞它們。

《學校的萬聖節活動》　　劉蔓宣（5C）

學校的萬聖節活動在十月三十一日舉行，當天老師和學生都穿萬聖節的服飾。

那天，我頭戴小頭飾，在臉上貼了一點小裝飾，還穿了一件南瓜衣。那天是照常上課，只是部分時段會到活動中心參與攤位遊戲。

參與攤位遊戲前，老師會給我們一張遊戲券。活動中心人山人海，那裏有很多個攤位遊戲，那些遊戲都非常有趣，其中一個攤位是在同學的手上畫上萬聖節裝飾，我畫了一隻蜘蛛和一個南瓜。

同學們都打扮成自己喜歡的人物，還可以得到很多糖果，大家都很喜歡這個節日的活動，真是開心的一天。

《成功的秘訣》　　温天朗（5C）

成功的秘訣有什麼？怎樣才可以成功？有些事情很容易成功，有些事情很難成功，那麼我們要怎樣做才能成功呢？

第一，多練習。以打籃球為例，例如在一星期裏用三日時間練習籃球，就可以提高命中率。「熟能生巧」，多練習才可以進步，甚至成功。

第二，要有勇氣面對事情。威爾瑪·魯道夫因小兒麻痺症致殘，左腿萎縮，需靠鐵架矯正鞋走路。但她沒有向命運低頭，通過不懈努力，逐漸擺脱鐵鞋，展現出運動天賦。她十六歲入選美國奧運會短跑代表隊，在一八六零年羅馬奧運會的田徑賽事中奪得三枚金牌。「勇敢的人以生命冒險」，我們不要放棄，要有勇氣面對困難。

第三，和人一起合作做事。一個人未必能在短時間內拼出一千塊拼圖，但兩個人就可以在較短的時間內完成。「眾人拾柴火焰高」，一起合作才可以更容易成功。

成功有很多秘訣，我們合作、努力練習和有勇氣面對事情就可以成功。

《我喜歡的植物》　　英文慇（5C）

在冬日裏，百花凋零，只有梅花傲然綻放。

梅花生長於冰天雪地，它不畏嚴寒，在寒風中獨自盛開。冬日，雪花紛紛飄落在地上，其他的植物都因為這冰天雪地的天氣和寒風而冷得瑟縮，但只有梅花獨自綻放，毫不退縮。梅花以它頑強的生命力，在寒冷惡劣的環境生長。

梅花的枝幹，有的曲，有的直，有着一種古樸蒼勁之態。梅花粗糙的表皮，是歲月留下的痕跡，它沒有楊柳那般婀娜多姿的枝條，卻自有一種堅韌的風骨。梅花的花瓣細膩而柔軟，層層疊疊，就像是一件精心雕琢的藝術品。梅花的顏色有紅的，也有白的，紅色像烈火，在白雪的映襯下鮮豔奪目，白色像雪花，純淨素雅，散發着清冷的氣質。

梅花沒有牡丹的富貴華麗，也沒有玫瑰的嬌豔欲滴，但它卻有着獨特的魅力，在困境中也要堅守自我。我們要學習梅花，做一個有堅韌不拔、有生命力的人，面對困境時不退縮，不屈服。

《我喜歡的植物》　　羅桸紋（5D）

我喜歡的植物是仙人掌，那是姐姐送給我的。我把仙人掌放在陽台上，每天我都會細心地照顧仙人掌。

仙人掌多是球體，屬於多肉植物，身上長滿尖刺，適合長在沙漠熱帶的地方，耐旱耐熱，莖上有小刺作保護，非常特別。

我喜歡仙人掌，因為它能夠在沙漠熱帶的地方堅強地生長。記得有一次，我跟姐姐到廣東拜山。回到香港後，我發現仙人掌不但沒有枯萎，還頑強地生長。它和其他植物不一樣，不用每天澆水。

我欣賞仙人掌，我欣賞它能在惡劣的環境下堅強地生存下去，實在讓人佩服！從此，我要學習仙人掌一樣，努力學習，堅持下去，永不放棄。

《一處名勝古跡》　　陳蕊澄（5D）

中國的名勝有很多，而天安門廣場就是較為特別。

天安門廣場建立在北京市的南邊，也就是在故宮博物館的後面。

天安門是世界上最宏大的城市廣場之一。廣場及四周有天安門城樓、人民大會堂、中國國家博物館、人民英雄紀念碑、毛主席紀念堂等建築。天安門廣場佔地面積四十四公頃，大約有 62 個足球場大。天安門城樓建於西元一四一七年，大約在明朝時建成，它的所在地是明、清朝的「千步廊」。它富麗堂皇、氣象雄偉，大門上有一幅巨大的毛澤東主席的照片，毛澤東的照片左邊寫着「中華人民共和國萬歲」，

右邊寫着「世界人民大團結萬歲」。國家有大慶典時，也在此舉行活動，遊人可以登上城樓，眺望天安門廣場。
現在的天安門廣場已經成為了世界上最著名的廣場之一。

《成功的秘訣》　　林雅琪（5D）

每個人的成功秘訣各不相同，我認為成功的因素有三個：愛嘗試、堅持和好學。

首先，要成功就要愛嘗試。以孫穎莎為例，她不斷嘗試，將男性選手的一些技術特點融入自己的打法，再加強相持能力，還在比賽中根據對手的特點和場上局勢，嘗試運用不同的戰術，通過不同角色的嘗試，提升自己的能力。由此説明愛嘗試，最後就會取得成功。

然後，就是堅持。周潤發堅持學習英文，由不懂到溝通自如，付出了很多心機和時間，俗語説：「只要功夫深，鐵柱磨成針。」由此説明只有足夠的毅力和決心，肯下功夫，再難的事情也能取得成功。

最後，是好學，著名物理學家霍金即使身患重病，也沒有停止對宇宙奧秘的追求。俗語説：「活到老，學到老。」由此説明要保持積極的態度，不斷追求學問，才能不斷進步和成長。

總括而言，愛嘗試、堅持和好學都是成功的秘訣。

《我家附近》　　陳美希（6A）

今天天氣不錯，我打算和爸爸媽媽出外走走。我們穿好衣服後就出發了。

剛到達樓下，我就看到一羣小朋友在嬉戲打鬧。我們走了幾步就到了我家附近的遊樂設施。這裏有很多小朋友在玩，十分熱鬧。旁邊還有一些健身器材。老人們在等孫女孫子的同時，自己也可以健身呢！環視四周，我看到不遠處有個小花園，我們去了看看。

到了花園，一排排鮮豔的花朵映入眼簾，伴隨着一陣花香，向遠處望去，五彩繽紛的花朵們好像花海，只要人們一進這個花園，就沉浸在這片花海中，不想出去。園丁在勤奮地澆水，小蜜蜂在開心地採蜜。抬頭一看，陽光充沛，特別適合花朵在這裏生長。向前看，有一所十分巨大的學校。明明是週末，卻還是有很多人在學校，我們想入去探個究竟。

走了一會兒，我們到達了這間學校。這是一所中學。可能是因為提供住宿的學校，所以還有很多學生在那裏。這所學校很大。環顧四周，這間學校有很多設施，而這所學校有我們學校八倍大。不過因為不是開放日，所以我們不能進去了解，只能從外面觀察。

過了一會兒，我們就回到家。這次的散步令我印象深刻，可惜快要呈分試了，不能經常去，不然我想每天都去走走呢！

《我家附近》　　楊焱智（6A）

今天清晨，我推開窗，秋風撫着我的髮絲，陽光温暖着我的臉龐。我望着窗外，陽光明媚，既然天氣晴朗，不妨到我家附近走走。

來到家樓下向前走，便到達一條林蔭小道。當我走到小路上，心裏總是有一種説不出的寧靜。小道一旁種滿了各種植物：榕樹爺爺彎着腰，笑着給孩子們講故事，而花朵們則躺在綠葉上，靜靜地聽爺爺講故事，陶醉其中，場面一片祥和。當心中有煩惱和難題時，來這兒走走，心情也會舒暢許多，豁然開朗。

穿過小道向右拐，直走十分鐘，便到達公園的大門口，走進公園，便可以看到公園的周邊種了許多花朵，有菊花、山茶花、天堂鳥等，有的花兒在嬉戲，有的在享受「日光浴」，有的在談天，十分和諧。而人們則在跳着舞，耍着太極，拋着球，整個公園洋溢着歡樂的氣氛。

走進公園深處，沿着一條樓梯拾級而上，便可到達山頂。到了山頂，放眼望去，雲霧繚繞，仿若仙境。夕陽也已經落到半山腰，染紅了天邊，染紅了雲彩，染紅了大地，場面十分壯觀。低頭一看，高樓大廈都變得矮小，一切都在腳下，這就是「一覽眾山小」的感覺嗎？

傍晚，我拖着疲倦的身軀回家，躺在牀上。沒想到明明我跟我家附近那麼熟悉，仔細觀賞卻別有風味，真是「風景就在家門口」。

《記一次失敗的經歷》　　吳雨曈（6A）

窗外的雨淅淅瀝瀝地下着，我坐在教室裏，手裏攥着那張佈滿紅叉的中文試卷，心裏像壓了塊大石頭。這次，我的排名從第一掉到第六，身為「學霸」的我，這次的成績是十分不理想的。

撐着雨傘走在路上，耳機裏回蕩的音樂與雨聲合奏，成為一首悲傷的歌曲。看着車窗上雨滴落下，我的心情也跌到谷底了。

回到家後，我就把自己關進房間，耳邊回響着老師失望的嘆息和同學驚訝的議論，心裏充滿自責和懊悔，我辜負了父母對我的期望，也辜負了自己的努力，眼淚止不住地流下。媽媽輕輕地推開我的房門，坐在我牀邊温柔地説：「孩子，失敗並不可怕，可怕的是你被困難打倒。你的努力我都看在眼裏。如今重要的是你要吸取教訓，繼續努力！」

聽畢，我擦乾眼淚，重新振作起來。這次考試的失利，雖然讓我很不開心，但我明白了一個道理：失敗並不可怕，重要的是吸取教訓，重新站起來。我要努力學習，將來迎接自己的成功。

《記一次失敗的經歷》　　陳學謙（6A）

有一天，老師邀請我和其他同學加入機甲大師的校隊。我在比賽中，負責無人機。經過一個月的編程和訓練後，我們懷着信心十足的心情，參加「機甲大師對抗賽」。

首先，我們坐了半小時的車到達了賽場。裁判向我們介紹了規則後，比賽正式開始調試階段。我們反復調試，認為沒問題後，比賽正式開始。我們在自動階段做得好，一切都向着我們計劃進行，但是，到了手控階段，其中一隻機械人卻發生了故障。敵方就立即迅速地發出進攻，我們雖然盡力補救，但是還是無濟於事。我們並未因此灰心，相信最後一場一定能扳回一城，成功晉級。

到了最後一場比賽，這次機甲沒有發生故障，可是夏同學幫助一位同學移動，被裁判看到，判了整局離場，導致被對方捉到先機，立即攻擊我們的基地，令我們無法晉級。

在回程的路上，我們一路心情非常低落，甚至有同學哭了出來，心情就像在原先的高山掉落到谷底。但是，李老師鼓勵我們不要灰心，說這只是我們第一次比賽，下次可以再努力。對呀！我知道「失敗乃成功之母」，愛迪生也是經過千次萬次的嘗試和失敗，才得到成功。我跟同學立即根據這次的實戰經驗，改進策略和技巧。相信有了這次失敗的經驗，下次的比賽一定能成功。

《記一次失敗的經歷》　　陳 駿（6A）

還記得小時候，我參加了冰球運動中第一個比賽，但是輸得很慘烈。

那時候我和隊友一起練習了很久，以為我們第一個比賽會贏，但結果並不理想。

我們打了三場，每一場都是輸的，參加頒獎禮的時候，我們十分氣餒，甚至很多隊友包括我都當場哭了出來，氣氛非常悲傷。

但從那次比賽開始，我就知道我們的實力跟別人的差距懸殊，於是我就一直很努力地練習，我們跟別人的差距那麼大，如果再不努力就追不上了。

一年後，我進步了很多，也比很多人厲害，但也沒有驕傲。因為我知道一山還比一山高的道理。我從之前的失敗，輸掉比賽的事件中學到了不要放棄，要堅持到底和勇敢面對失敗。我從那次的失敗中獲益良多，也要感謝上天給我這次失敗機會，從中累積經驗，才會有今天的我。

雖然輸掉比賽並不是一件值得開心的事情，但我得到了很多寶貴的經驗。

《良好學習態度的重要》　　嚴明思（6A）

大家知道良好的學習態度對於學習究竟有多重要嗎？

首先，有積極的學習態度是很重要的，即是要好學，要願意主動尋求知識。曾在美國國家航空暨太空總署工作的凱瑟琳·約翰遜憑藉出色的數學能力和積極的學習態度，解決了許多複雜的太空任務問題，對阿波羅登月任務起到了關鍵作用。她的故事展示了好學精神和堅持的重要性。

其次，要學會從失敗中吸取教訓。亨特·福特曾說過：「失敗只是成功之母，如果你不學會從失敗中吸取教訓，你就永遠無法成功。」這句話告訴我們，學習過程中遇到的挑戰和困難，實際上是我們成長的機會，通過反思和調整，我們能夠不斷提升自己的能力。

又以愛迪生為例，他在發明電燈泡的過程中經歷了上千次的失敗，但他從未放棄。愛迪生曾說：「我並沒有失敗，我只是發現了一千種行不通的方法。」他的堅持和良好面對失敗的態度，讓他最終實現了偉大的突破。這告訴我們，對失敗的正確認識能促進我們的成長。

總括而言，良好的學習態度在學習中至關重要。它不僅能促進知識的吸收，還能正面面對失敗，培養堅韌不拔的精神，讓我們面對各種挑戰時，依然保持積極向上的心態。

《應否取消「關愛座」》　　鄧希怡（6A）

近年，由公共交通工具上的「關愛座」引發的事件，不時引起熱烈討論。有人認為「關愛座」的意義重大，值得保留。但我認為現今，關愛座的原意難以充分發揮，應該廢除。

首先，「關愛座」容易引發「道德綁架」。近期一則新聞提及一位年輕人因工作疲累而坐在「關愛座」，沒有及時讓座，導致被人責罵，一位老人家甚至說：「現在的年輕人真沒公德心！坐在『關愛座』也不讓座！」旁人的紛紛議論讓年輕人陷入尷尬的處境。可是年輕人在工作的路上也同樣疲累不堪，何況他只是沒有及時讓座，所以當「關愛座」變成一種道德強制的象徵，就失去了原本的意義。

其次，讓座應是發自內心的，「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。」這句話承載着中華民族源遠流長的道德理念，它呼籲人們將對自家親人的關愛推及他人，建立一個充滿温暖的社會。我認為讓座是發自內心的善意之舉，並非迫於外界壓力的無奈之選。真正的讓座，是當我們看到有需要的人上車時，不假思索地讓座，那是源自人善良的本能反應，無需關乎座位是否貼上「關愛」的標籤。

還有，「關愛座」經常空置，導致浪費資源，在上下班的高峰時段，交通工具內擁擠不堪，乘客連站穩也成問題，而此時，「關愛座」卻可能因為沒有特殊群體乘坐而閒置，很多乘客即使累得氣喘吁吁，也礙於「關愛座」的標籤，不敢坐下來，這些空置的「關愛座」，就像一個個孤島，周圍擁擠着渴望坐下休息的人群，卻無法被有效利用，造成浪費。

總括而言，取消「關愛座」，並非摒棄關愛，而是以更務實的方式，讓公共資源適配真實需求。當座位不再被標籤束縛，善意讓座成為日常，交通空間將更高效，社會温度也不會降低。所以我贊成取消「關愛座」。

《我最難忘的一句話》　　谷明軒（6B）

在我的記憶裏，老師說過很多很多話，可大部分都像雲一樣飄走了，只有一句話讓我很難忘，怎麼也忘不掉。

那次學校舉辦演講比賽，我滿心期待報名參加，本以為能表現得很棒，結果初賽就被淘汰了。我特別傷心，覺得自己甚麼都做不好。班主任楊老師發現我情緒低落，就把我叫進 STEM 室，笑着和我說：「谷仔，一次失敗不算甚麼，這只是成長路上的小石頭。每個人都有遇到失敗的時候，重要的是別灰心，要從失敗裏找出原因，下次能做得更好！」

楊老師的話就是黑夜裏的手電筒，一下子把我心照亮了。以前碰到失敗，我就想躲避，不願意再提。可這次聽了老師的話，我第一次鼓起勇氣去思考自己到底哪裏沒做好。後來，不管是學習上遇到難題，還是參加別的活動碰到困難，只要我想打退堂鼓，楊老師的話就會在我耳邊響起，讓我一次又一次克服了困難。

直到現在，楊老師的話還深深印在我的腦海裏，它時刻提醒我失敗不可怕，只要不放棄，總會成功的，這就是讓我最難忘的一句話！

《我的學校》　　王浠敏（6B）

我的學校十分有活力，每天都有很多學生高高興興地上學。

最受歡迎的特別室是遊戲室。當我們得到兩張「能量卡」便可以入內玩耍。門外有一些「和諧大使」，他們由四至六年級的學生來擔任的。他們會教你們玩不同的桌遊。遊戲室內有不同的區域，分別有放鬆區、玩具區、手工區，還有桌遊區。放鬆區有一張舒服的沙發，沙發上有一些玩偶。手工區有用來填色的紙張和一些顏色筆。玩具區有不同的玩具，例如火車，家家酒……

另一個受歡迎的特別室是「STEM LAB」，入面有不同的器材，例如有無人機，3D 打印機、樂高、「bee bot」及「M bot」……在我無聊時，我都會到這兒玩樂高，我和同學們在樂高牆拼砌了許多圖案呢！

接着介紹的特別室是音樂室，我和同學們每星期五都會到這兒上音樂課，學習唱歌和拍節奏。我們都十分喜歡在這兒上音樂課。

看着這間學校，真是一間十分有活力的學校呢！

《我的學校》　　張雅惠（6B）

我的學校叫石湖墟公立學校，在上水被一個叫天平邨的屋邨包圍着，但是卻不難找到。

進入學校後，迎面而來的是一個操場，雖然它相對較小，但是設施齊全，有籃球架、羽毛球網、旗杆，每星期五早上的升旗禮也在此進行。操場左邊是等候區和活動中心，活動中心的升降梯入口有一幅《清明上河圖》，還有小賣部。

活動中心位於地下，再上一層樓也就是一樓，一樓有禮堂及會客室，禮堂相對較大，可以容納好幾百人。

二樓有一年級同學的課室和遊戲室，遊戲室需要能量卡才能進入，十分受同學歡迎。

三樓有視藝室和圖書館。視藝室外有很多油畫，例如：《蒙娜麗莎的微笑》、《梵高的星空》等名畫，內部也有展示很多同學的手工，很漂亮！圖書館或許是最受同學歡迎的地方，每天都有同學源源不斷進入，並且只要湊夠一定數量的獎券就可以兌換零食或文具。

四樓有電腦室和校園電視台，同學們可以在星期四午飯後小息的時間到這裏做網上練習或製作簡報。校園電視台用於拍攝電視節目。

五樓有「STEM LAB」特別室，同學可以玩無人機或機械人。旁邊還有英文教室，裏面有很多課外英文圖書，可以學習很多英文生字，外籍老師們也很好。

學校各個地方中，我最喜歡的就是圖書館，因為那裏有很多我喜歡的課外書。

《我家附近》　　陳熙雯（6B）

我家附近有很多景物，例如有竹林、遊樂場、小賣部等等。

我家前面有竹林，遠望綠竹林鬱鬱蒼蒼，重重疊疊；近看呢，有的修直挺拔，直衝雲霄；有的看來像剛剛出世不久，卻也亭亭玉立，別有一番神采。平時我最喜歡和妹妹去摘竹葉裏面的嫩葉，而竹葉含起來有一股清甜的香味。

遊樂場向前看，能看到很多人，有的小孩在玩捉迷藏，有的老爺爺和老奶奶散着步聊天，還有的哥哥姐姐在跑步鍛煉身體。遊樂場到處都充滿歡聲笑語，讓人流連忘返。

往四周看，能看到一家小賣部。小賣部雖然不大，但卻有豐富的商品，且每一件商品都是經過精挑細選，品質非常有保障。最重要的是小賣部的價格特別便宜，只要十元就可以買到多樣零食。小賣部對我來說是一個很温馨的地方，每當我不開心時，老闆總能拿出一顆棒棒糖逗我開心。

這就是我家附近的景物，也是我最喜歡的地方。如果你都有不開心或者煩惱的時候，看到這些景物心情會好很多呢！請大家一起愛惜這些景物，讓大家都能看到！

《記一次失敗的經歷》　　楊 晨（6B）

有一次英文詞語聽寫，媽媽說我只要考到一百分就給我買一本我特別喜歡的漫畫書。而我覺得自己準備得不錯，就信心滿滿地上學了。

到了學校，我認為自己温習得特別好，就沒有再拿出書來温習。我們的第一節課就是英文詞語聽寫。可是，當老師開始播放錄音時，我發現自己的注意力不集中，很多單詞聽得模糊不清。

聽寫結束後，我非常擔心，心裏好似有一塊大石頭重重地壓着。到了下午，老師將聽寫本派下來。我拿起本子時猶豫不決，我輕輕地打開了聽寫本，當看到裏面只有七十八分的時候，眼淚奪眶而出。眼淚好似一條小河，流個不停。這時許多同學都安慰我，他們說：「失敗是成功之母。這次沒考好，說不定下次就能考到好成

績呢！」我漸漸振作起來，沒哭了，我跟他們說：「謝謝！下次我會努力的。」

經過這次失敗的聽寫經驗，我知道不能過份自信，也不能輕易放棄，要從失敗中學習，努力改善自己！

《應否取消「關愛座」》　　楊梓涵（6C）

現今，在火車上，巴士上，地鐵上，都可以看見「關愛座」。有人說「關愛座」值得保留，亦都有人說應該廢除，但我認為值得保留「關愛座」，因為「關愛座」的出現不僅為特定需求人群提供便利，還可以在緊急時候提供幫助。

首先，「關愛座」是給一些需要特別關注的人群所設立的，可以體現社會人民的關懷。例如：有些孕婦行動不便，「關愛座」就可以提供休息地方。

其次，除了常見的老、弱、病殘、孕婦群體外，在特殊情況下，如有突發疾病的乘客、和嬰幼兒出行的家長等，臨時需要座位時，也可以使用「關愛座」，這樣就能夠更好地應對各種突發狀況。

接着，「關愛座」也能培養公眾的社會責任感，「關愛座」不僅是一個座位，更是一個教育載體。它提醒公眾要關注身體有特殊需求的人群，促使人們養成主動和幫助他人的習慣。

總括而言，我認為不應該取消「關愛座」，它不僅能培養出市民的責任感和同理心，還能協助大家養成一個良好的習慣。同時，我們也應該呼籲更多人加入到關愛他人的行動之中，共同營造一個和諧、文明、有愛的社會環境。

《記一次失敗的經歷》　　黃芷欣（6C）

小學六年級時，我參加了學校陸運會的四百米比賽。我自認為身體素質不錯，所以沒有特意訓練就滿懷自信地參加比賽了。

比賽當天，我站在起跑線上，心裏即興奮又緊張。發令槍一響，我就像離弦之箭一樣衝了出去，但是沒有多久就感到體力不支，雙腿就沉重得像灌了鉛一樣。看着一個個對手超越自己，我感到前所未有的無力和沮喪，我想加快速度，但身體卻不聽使喚。

最終，我以「倒數」第二名的成績完成了比賽。這次失敗的經歷對我來說是一個沉重的打擊，但也讓我深刻地認識到，成功絕非偶然，它需要的是努力和充分的準備。

從那時起，我學會了謙虛，不要自大，明白了無論做什麼事情都不能掉以輕心。每一次成功的背後都凝聚着無數的汗水和辛勤的付出。雖然這次經歷十分痛苦，但也給了我一個寶貴的教訓，那就是要努力，並且要珍惜每一次機會，才能夠成功。

《我家附近》　　羅唯峻（6C）

今天一大早，我來到了我家附近一國比較著名的公園——蓮花山公園。

一踏入蓮花山就被眼前的景像所震撼，遠遠望去是看不到盡頭的草地，小孩子們拿着風箏在草地上玩樂，每個人的面上都充滿着笑容。我坐在被太陽曬暖的草地上靜靜仰望着天空

突然草叢裏發出沙沙沙的聲音，原來是一隻青蛙從我的身邊跳了過去。青蛙越跳越遠；朝着上山的方向跳去。我站起身拍了拍屁股想着天也不熱了；是時候往蓮花山上走了。

我順着上山的樓梯欣賞沿途的風景，因為長年有雨水的滋潤，台階的縫裏長出翠綠的小草。到了山腰，有一座供人們休息的亭子，兩邊長滿了綠色的植物，藤蔓順着亭子向上爬。

走了將近兩個小時，終於登上山頂。山頂有一座雕像，雕像的眼睛直視着前方，順着它的目光能看到整個深圳。日落時，金黃的陽光撒滿山頂，就像給整座城市蒙上了一層濾鏡。這趟蓮花山之旅就以這美景作結。

《良好學習態度的重要性 》　　張文遠（6D）

在當今競爭激烈的社會中，擁有良好的學習態度是成功的關鍵。良好的學習態度不僅影響個人的學習效果，還能對未來的發展產生深遠的影響。

首先，良好的學習態度能激發學習動機。當學生對學習充滿熱情時，他們更容易主動探索知識，積極參加課堂討論，這樣不僅能提高他們的理解能力，還能加深對知識的掌握。例如，對數學感興趣的學生會主動尋找解題的方法，而不是被動等待老師的指導。

其次，良好的學習態度能幫助學生克服困難。學習過程中難免會遇到挫折，但擁有積極態度的學生能夠以樂觀的心態面對挑戰。他們會將困難視為成長的機會，而不是退縮的理由。這種堅毅不拔的精神，使他們在面對各種挑戰時更加從容不迫，最終取得成功。

最後，良好的學習態度還能促進團隊合作。在現代教育中，合作學習越來越受到重視。具備良好態度的學生願意與同學分享知識，互相幫助，這不僅能增強彼此的友誼，還能提高整體的學習效果。

總之，良好的學習態度在學習中扮演着至關重要的角色。它能激發學習動機、幫助克服困難，並促進團隊合作。只有培養良好的學習態度，才能在學習的道路上走得更遠。

《我最難忘的一句話》　　王雨桐（6D）

在我的生活中，有一句話一直深深地印在我的心中，那就是「不要因為別人影響自己的心情」。這句話來自於我的一位老師，她在課堂上講述了自己的經歷，讓我明白了這句話的深刻意義。

那天，老師分享了一個故事。她說，有一次她在路上遇到一位不太友善的人，對方的冷漠讓她感到不悅。起初，這位老師也陷入了不好的情緒中，但後來她意識到，自己的心情不應該被別人的行為所左右。這讓我思考了很多，明白了情緒的主導權在於自己。

隨着時間的推移，我也開始在生活中應用這句話。無論是在學校還是與朋友相處時，我都努力保持自己的情緒穩定。即使有人對我發出負面情緒，我也會告訴自己，不要讓他們影響我的心情。這樣的心態讓我更加自信，也更能享受生活中的美好時刻。我記得有一次，班上的同學因為小事發生了爭吵。面對這種情況，我選擇了冷靜，並試圖調解。這時，我再次想起了老師的話，讓我在紛亂的時刻保持了平和的心境來面對事情。

如今，這句話已成為我生活中的座右銘。它不僅幫助我面對挑戰，還讓我在與人相處中更加寬容。我相信，只要保持自己的心情不受外界影響，生活會變得更加美好。

《論應否取消關愛座》　　洪婉玲（6D）

在我們的公共交通系統中，「關愛座」是專為老年人、身心障礙者及孕婦設計的座位，旨在保障這些群體的出行便利。然而，我認為應該取消這種專屬座位，原因有幾個方面。

首先，「關愛座」的設置可能會造成一些不必要的社會分化。當其他乘客看到這些專屬座位時，往往會認為「關愛座」的乘客比自己更重要，這會增強社會中的階級感。每位乘客都是平等的，公共交通應該強調的是互相尊重和理解，而非區分優劣。

其次，實際操作中，「關愛座」的利用率常常不如預期。許多乘客雖然知道這些座位的存在，但在實際上卻不會主動使用，這可能導致「關愛座」經常空置，在一些高峰時段，其他座位卻因為人滿為患而無法使用，這樣的情況是非常不合理的。

再者，我們應該倡導的是一種全社會的關愛文化，而不僅僅是依賴制度來強制讓座。當每位乘客都能自覺地關心周圍的需要者，主動讓座時，整個公共交通的環境會更加和諧。這種自發的互助精神，遠比單靠「關愛座」的設置來得有效。

最後，取消「關愛座」後，我們可以考慮設置更多的無障礙設施，如升降梯、無障礙通道等，這樣不僅能夠改善所有乘客的出行體驗，還能更全面地照顧到需要幫助的人。

總之，雖然「關愛座」的初衷是好的，但在實際運作中可能帶來的負面影響讓我認為取消這種座位，推廣更加平等和自發的關愛文化，才是更好的選擇。

石湖留言板——給沈校長的話

從老師口中得知您今年要退休了，令我想起了我和您一起的經歷。

我得知能和您一起用膳真是喜出望外，當天更是帶了家中的香辣粉給午飯提味。到了會議室，我們剛坐下用餐，我就狼吞虎咽地吃起來，這時，您語重心長地說：「慢點吃，要注重禮儀，吃飯時不要貪快，既不禮貌，也對身體不好。」您的說話讓我立刻明白問題所在，使我恍然大悟。

關顧學生的事情發生了很多次，您不只關心我，還常常關心其他同學，有您這樣的校長，我十分開心。您要退休了，我們後會有期！

韋天常(6A)

您從 1987 年到現在，整整 38 個年頭一直照顧我們，就像石湖墟公立學校的守護天使！您每天清晨在學校門口迎接同學，雨中貼心地為同學撐傘，還有在運動會上積極地為同學打氣，這些都深深地印在我的腦海裏。這 38 年，您把學校變成充滿愛的家：圖書館裏堆滿精采的故事書，校園每個角落種滿鮮花，每個同學都被您當成寶貝來疼愛。謝謝您用無數個日夜守護我們的成長！

祝您退休生活比彩虹更絢爛，每天都有陽光般的笑容！期待您回來探望我們，到時候一定要聽您分享過去 38 年的趣事。

劉采兒(4B)

我記得有一次，孔老師創作了一首歌，我幫孔老師彈吉他。在禮堂的時候，沈校長看到了，不僅給我一張能量卡，還誇我的技術好。那一天，我非常開心，開心得一直到晚上都睡不着覺。

丘裕龍(6C)

石湖留言板——給沈校長的話

感謝您每天都會在校門迎接我們上學，我感到很親切。希望您的退休生活愉快，我會時常掛念您！

羅煜瀚(1C)

兩年前，我上網課到三年級下學期才回到學校，那時候，我才第一次見到您。看到您的時候，有一種和藹可親的感覺，那種如沐春風的親切，一下子讓我慌亂的心安穩下來——原來校長不是嚴肅的「大人」，而是像長輩般的存在。

如今，您要退休了，可那温柔的瞬間早成了我最寶貴的回憶。願您此後的日子像您帶給我們的笑容一樣燦爛。

鍾慕詩(5C)

我知道您將會退休，我非常捨不得您，我有很多話想跟您說。在五年的小學生活中，您總會帶着甜甜的笑容在校園裏巡視。每次看到您，同學們都會高興地和您打招呼。

沈校長，您還記得嗎？我們從一年級至三年級因疫情而大部分時間都在上網課。當時我們只可以隔着屏幕認識您，認識老師，認識同學，那時候您提供了很多物資給我們。近兩年，我們才能返回學校，感謝您給我們準備了不同的活動。同時，我也很感謝您讓我有機會參加「山東姊妹學校交流團」，我在這個交流團獲益良多。

無論下雨還是晴天，您每一天都會站在門口用燦爛的笑容迎接每一位同學回校。

雖然您即將離開石湖墟公立學校，但您的關心和教導，我會永遠記在心裏，希望您退休後每天開心，多做自己喜歡的事情。

鄭語心(5B)

石湖留言板——給沈校長的話

感謝您一直以來對我們的關懷與支持，讓我們有機會嘗試新的事物，謝謝您！

龔紫妮(1A)

我得知您要退休，心中滿是不捨。您摸着我的頭說：「校園是家。」讓我不害怕；您一句：「別退，你能行！」給我勇氣。

您把校園守成我們的樂園，如今您該歇了。願您往後天天開開心心！我會帶着您給我的力量好好成長，您的好，我會永遠記着！

蔡奕首(4D)

沈校長，我最敬重的人。她辛勤、無私、仁慈的形象深深地烙在我心裏，她是我小學生活中最重要的人。

她為我們作出的貢獻使她在我心目中像一位辛勤的園丁，把我們種在溫暖的溫室內，看着一朵朵「祖國的花朵」慢慢成長，將來為祖國作出貢獻。

她就像一位仁慈的母親為我們遮風擋雨，默默地保護我們在人生路上暢通無阻，令我們爬上山峰，功成名就。

她還是一座無私的燈塔，會為我們照亮前進的方向，不分晝夜地指向前方。

沈校長，感謝您，感謝您為我們作出的貢獻，您是我最敬重的人。

蔡銘祐(5A)

我最難忘的事就是在學期最後一次跟沈校長午膳的抽獎中，竟然抽中了我！也許這次是我最後一次機會……

午餐當日，我能夠近距離與校長相處，我感到她非常親切、隨和，而且很幽默。我很喜歡校長，聽到她要退休，實在不捨。

希望她退休後新生活更美滿。

張洛然(3C)

石湖留言板——給沈校長的話

聽說您快要退休，想起初來到這間學校，當時的我對這裏的一切都很陌生，但您卻安慰我：「不用擔心，有校長在！」當時的我感到無比温暖。

當我的成績退步時，您會鼓勵我：「每個人都有失誤的時候，只要你堅持努力，一定可以取得更好的成績！」

轉眼間，四年時間過去了，我已經長大了，但我絕不會忘記您的教誨，感謝您多年來的教導，再見！

吳天鴻(4A)

感謝您鼓勵我，我感到很開心。希望您退休之後每年都開開心心！

伍紫芮(1B)

您最近好嗎？聽說您將會退休，您在校多年，一定比大家更熟悉學校，更見證大家一步一步地成長。

您快將退休，希望您不會忘記我們，您有時間可以回來探望大家。

您要保重身體，我們期待您退休回來探訪。祝您退休生活愉快！

周子鋒(3A)

沈校長，謝謝您為校園付出了許多。我還記得與校長午膳，我被抽中和您吃飯，我十分開心，我們還一起拍照留念。

今年，您即將退休，我在這裏祝您榮休快樂，幸福美滿！

劉雅雯(6D)

感謝您的教導和鼓勵，在這兩年間，我學到很多知識和道理，使我成長了很多，我不會忘記您的，我愛您！

馬心柔(2B)

石湖留言板——給沈校長的話

我這次呈分試能有這麼大的進步，都是因為您的勉勵，您的勉勵讓我們感動萬分。我會繼續努力學習，不會辜負您的期望。

林雅琪(5D)

沈校長，您是一盞路燈，為我們照亮學習的道路。您是一朵太陽花，每次見您，都笑瞇瞇的。您鼓勵我們，幫助我們，告訴我做人的道理。當我們考試的時候，您為我們加油打氣，我便充滿信心，更加努力去温習。謝謝您，您辛苦了！

張婧浠(4C)

沈校長，謝謝您！這六年來，我和您有很多點點滴滴，你提醒過我，也有讚賞過我，我很感謝您教過我很多知識。我記得你説過一句話：「機會是留給有準備的人。」當時我聽到這句話後，心中就記住了，下定決心要考好成績。我印象最深刻的就是與校長午膳活動，我還和您聊天，吃雪糕，非常開心!

王楚鑫(6B)

時光飛逝，不知不覺石湖墟公立學校的校長要退休了，她是誰？她是沈美芬校長。從我的姐姐讀書的時候開始，您就已經當校長了。我的姐姐現在還掛念着您，有時也有回學校探望您的想法，卻因為學業原因不能回來。我也參加過與校長午膳，我真的很高興！就算您退休了，我也會掛念您的，沈校長，謝謝您！

李昱高(3B)

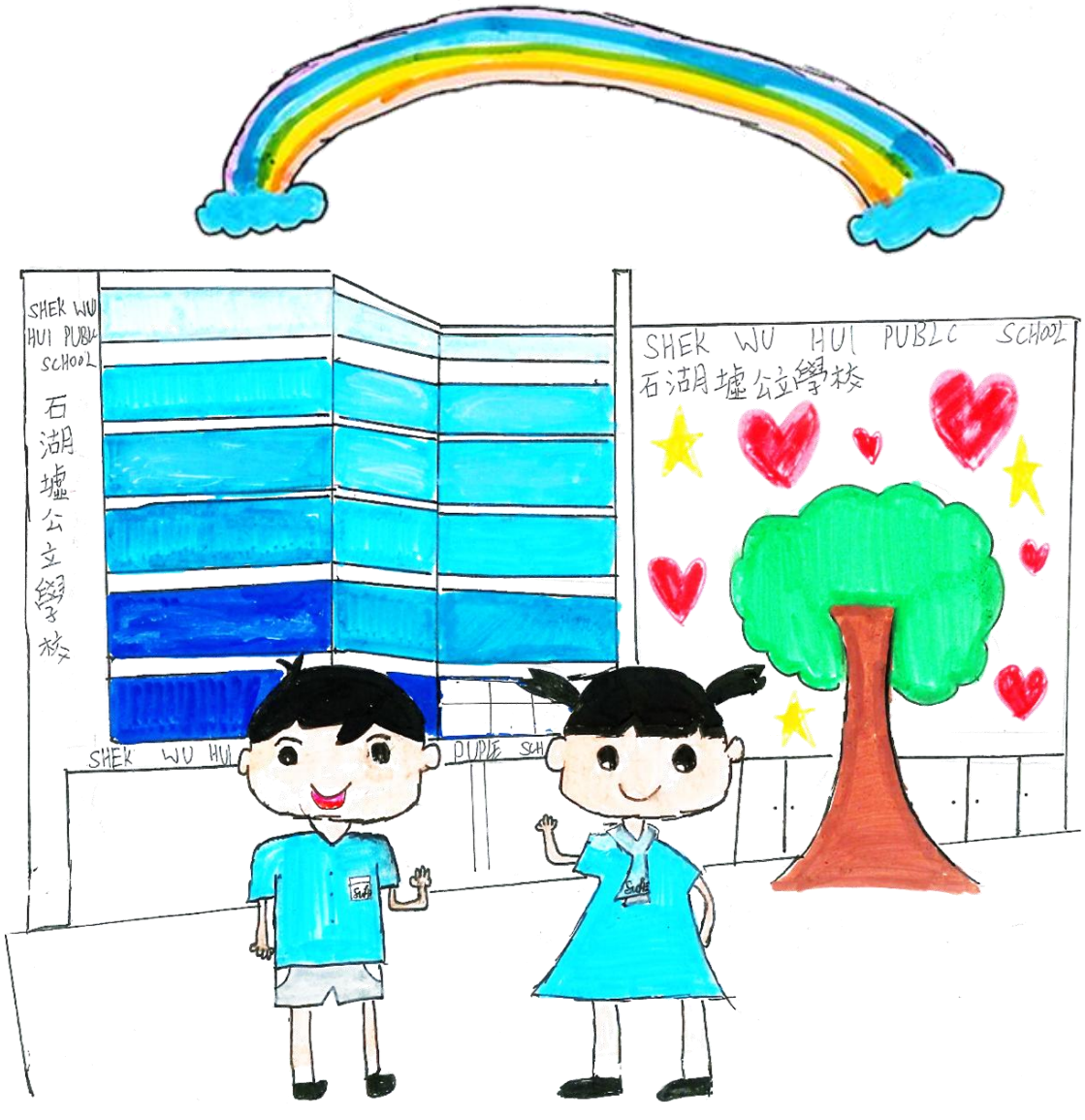
感謝您一直以來對我們的關心和支持，讓我們感受到真正的善良，您還讓我們感受到最好的真誠和陪伴。

吳靜思(2A)

我的讀後感

編輯及文稿修訂：

羅偉強主任	葉美儀主任	温姿晴主任	林婉欣副校長
楊子威主任	劉允茜主任	孔云岫主任	蔣佩琪主任
劉瑋德主任	鍾馥盈老師	葉愛珍老師	施明雅老師
鍾安娜老師	熊淑云老師	黃曉丹老師	



出版日期：二零二五年七月

封底設計：鄭語心(5B)