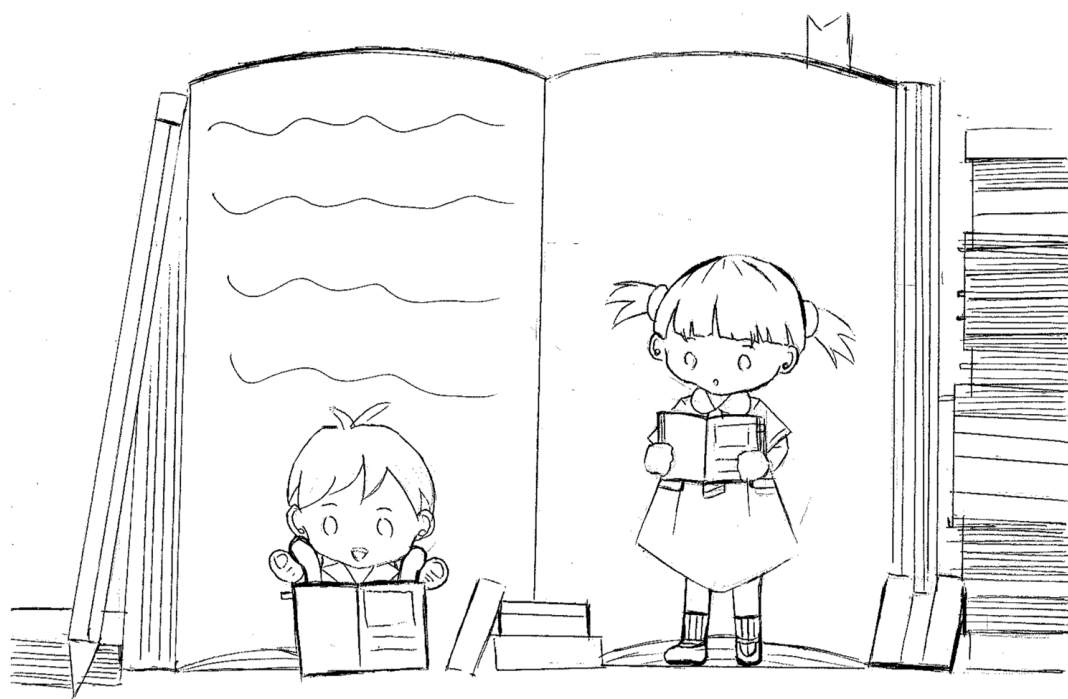


石湖墟公立學校



二零二一至二零二二年度 學生作品集



封面設計：蔡家鈺(6B)

前言

中文科組出版《學生作品集》已是十一個年頭。在這十多年裏，作品集記載着學生許許多多的所思所想，反映着他們寫作題材廣泛——記敘、抒情、描寫、說明、議論……這些作品展示他們豐富的想像力，給我們帶來了一篇又一篇富有創意的科幻作品、神話故事，更有他們用心撰寫的劇本、設計的遊戲，讓這些小小的作家化身為小小的編劇和設計師；顯示他們對身邊事物入微的觀察，從大自然中找到寫作的靈感和對生活的感悟。當中，他們更為我們介紹中國的美食，讓這本作品集名副其實讓人看得「津津有味」。今年的一年級學生都詩興大發，發揮小孩子的創想和想像力，用他們一首首充滿童真的童詩跟高年級的學兄學姊在這本小小的作品集中爭一席位。一如以往，這本小小的作品集，難以盛載學生這一年來的努力，當中有不少滄海遺珠同樣值得令人欣賞。幸而科技的進步讓我們可以在學校網頁(中文科)及內聯網「學習中心」的「學科天地」欣賞更多作品。期盼這些作品能成為學生寫作的動力，亦提供同儕觀摩的機會，提升學生的寫作能力，給予他們寫作能力的肯定。希望每位讀者翻開這本作品集時，都能細味這羣「小作家」的成果，並給學生們鼓勵和讚賞。

中文科組

目錄

希望	戚睿特(1A) 4	龜兔第二次賽跑	陳天朗(2C) 9
希望	李蒞豪(1A) 4	我的考試成績	魏 藍(2D) 10
到動物園去	張嘉芮(1A) 4	龜兔第二次賽跑	陳希瑤(2D) 10
到動物園去	蘇睿霖(1A) 4	黃香溫席	鄧朗莎(2D) 10
到海灘去	王鵬宇(1A) 4	獅子的計謀	楊沁澄(2D) 11
到動物園去	江逸晴(1B) 4	遊公園	賀芯恬(3A) 11
到動物園去	馬健彰(1B) 4	我認識的同學	徐靖淘(3A) 11
夢想	蔡鎧興(1B) 5	香港的四季	鄭希怡(3A) 12
夢想	周子豐(1B) 5	我的遊蹤	羅唯峻(3A) 12
到海灘去	吳恩琪(1B) 5	上體育課	鍾卓茹(3A) 12
希望	楊智龍(1C) 5	遊公園	謝卓穎(3B) 13
到海灘去	張逸朗(1C) 5	我跟爸爸和好了	李天渝(3B) 13
到海灘去	劉金悅(1C) 5	我跟爸爸和好了	賴楚喬(3B) 13
到動物園去	邱崎迪(1C) 6	我認識的同學	關諾禧(3B) 14
到動物園去	周子軒(1C) 6	香港的四季	嚴明思(3C) 14
我的夢想	田皓宇(1D) 6	香港的四季	蔡佩霖(3C) 14
爸爸的呼嚕聲	楊嘉燁(1D) 6	我的遊蹤	蔡艾霏(3C) 15
爸爸的呼嚕聲	陳鎬正(1D) 6	遊公園	陳俊宇(3C) 15
到動物園去	徐子欣(1D) 6	我的遊蹤	許煜佳(3C) 15
到海灘去	李云帆(1D) 7	香港的四季	張司尋(3C) 16
龜兔第二次賽跑	劉樂飛(2A) 7	我跟媽媽和好了	陳安心(3D) 16
獅子的計謀	羅子聰(2A) 7	雪中送炭	夏凌峰(3D) 16
郊遊記趣	蔡銘祐(2A) 7	上體育課	張梓桐(3D) 17
黃香溫席	廖梓淔(2A) 8	香港的四季	王紫涵(3D) 17
講故事	龍梓俊(2B) 8	我認識的同學	關蒨茹(3D) 17
獅子的計謀	黃錦堃(2B) 8	木偶的故事	陳青海(4A) 17
黃香溫席	鍾雅晴(2B) 8	中國美食佳餚——肉夾饃	陳佳騰(4A) 18
郊遊記趣	譚善之(2C) 9	中國美食佳餚——熱乾麪	熊一諾(4A) 18
我的考試成績	曾熙緩(2C) 9	一位我尊敬的人	朱俊賢(4A) 19
一場小風波	曾璽如(2C) 9	一位我尊敬的人	楊雅涵(4A) 19

疫情後的一次旅行	江雨凡(4A) 19	新鄭人買履	李華強(5D) 31
一位我尊敬的人	余祖誠(4B) 20	我喜歡的植物	文銳晉(5D) 31
木偶的故事	劉晨瑩(4B) 20	我家附近	林夢蕊(6A) 32
參觀合味道紀念館	張曦堯(4B) 20	畢業感言	林宗玖(6A) 32
我的機械人	胡家楊(4B) 21	我的學校	吳佳琪(6A) 32
校園事件簿	楊羽翹(4B) 21	神奇的學習工具——	
「認識消化系統」棋盤遊戲	陳希琳(4B) 22	記憶藥水生產機	蔣宇誠(6A) 33
遊坪洲	陳一諾(4C) 22	神奇的學習工具——	
木偶的故事	羅穎曦(4C) 23	鏡下屏幕智能神奇眼鏡	歐志佳(6A) 34
節日裏的活動	麥永謙(4C) 23	我最欣賞的人——谷愛凌	張靜兒(6A) 34
我的機械人	曾卓楠(4C) 23	爸爸吃了我的冰棍(劇本)	魏嘉琪(6B) 35
節日裏的活動	李梓駿(4D) 24	給鐵扇公主的信	吳偉明(6B) 35
木偶的故事	袁奕超(4D) 24	畢業感言	牟家曄(6B) 35
校園事件簿	黃思欣(4D) 24	神話故事——仙女下凡	葉家欣(6B) 36
「認識內分泌系統」棋盤遊戲	張雅惠(24) 25	論應否取消關愛座	卓倩華(6B) 36
成功的秘訣	葛 雍(5A) 25	神奇的學習工具——	
我知錯了	吳思思(5A) 26	神奇答案書	房靖雯(6B) 37
我知錯了	譚湘湘(5A) 26	我最欣賞的人——楊倩	趙柏瑞(6B) 38
我喜歡的植物	趙胡翔(5A) 26	畢業感言	劉榮清(6C) 38
母親節	周雯婷(5A) 27	我家附近	陳雅之(6C) 38
如何為呈分試作準備	盛佳悅(5A) 27	我最欣賞的人——孔子	陳泛蓓(6C) 39
新鄭人買履	冉啟榮(5B) 27	論應否取消關愛座	周永懿(6C) 39
一處名勝古蹟	蔡子旋(5B) 28	神奇的學習工具——	
長洲一日遊	李日晞(5B) 28	多功能筆	傅思瑜(6C) 40
閱讀報告	高梓林(5C) 29	我家附近	葉恆善(6D) 40
論網上閱讀	李約漢(5C) 29	我的學校	蕭素茵(6D) 40
我最喜歡的植物	杜熙然(5C) 29	畢業感言	蔡慧茹(6D) 41
週記一則	劉炳宏(5C) 30	神奇的學習工具——	
一處名勝古蹟	卓智傑(5D) 30	妙妙書包	余奕彤(6D) 41
長洲一日遊	林思依(5D) 30	論應否取消關愛座	宋罡毅(6D) 42

《希望》 戚睿特(1A)

一隻黃色的小鳥把我送上天空，
我摸着了漂亮的星星，
我觸到了彎彎的月亮。

一條小魚把我送進海裏，
我摸着了小小的水母，
我觸到了會飛的小飛魚。
噢，真開心啊！

《希望》 李蒞豪(1A)

小飛船把我送上天空，
我摸着了白雲的頭髮，
我觸到了太陽的臉兒。

小鯨魚把我送到海裏，
我摸着了珊瑚的身體，
我觸到了水母的尾巴。
噢，真令人大開眼界啊！

《到動物園去》 張嘉芮(1A)

星期天，我和家人一起去了動物園。當天天氣晴朗，我們在動物園裏參觀可愛的動物，那裏有胖胖的大象，有可愛的長頸鹿，有開心的猴子，有可怕的獅子。我們聽到動物的吼叫聲。我們感到很開心，希望下次有機會再到動物園參觀。

《到動物園去》 蘇睿霖(1A)

星期天，我和爸爸、媽媽一起去了動物園。當天天氣晴朗，我們在動物園裏參觀不同的動物。首先看大象，然後看長頸鹿，之後我們再去看獅子和猴子。在動物園裏，我們還看到一羣小朋友在玩耍，他們模仿動物的叫聲，很神似呢！我們感到很開心，希望下次再跟爸爸媽媽去動物園遊玩。



《到海灘去》 王鵬宇(1A)

今年暑假，媽媽帶了我和小天到海灘游泳。那天天氣涼快。首先，我和媽媽堆沙，然後我和小天一邊拾貝殼，一邊拍照。我們看到了三艘小小的帆船，我們聽到浪花拍打沙灘的聲音。我們那天玩得很開心，希望下次再來玩。

《到動物園去》 江逸晴(1B)

今天，我和朋友一起去了動物園。今天天氣晴朗，我們在動物園裏看到很多動物，有的獅子在吃肉，有的大象在游泳，有的猴子吃香蕉。我首先看獅子，他們十分有趣，然後再去看四隻大象，他們十分可愛。我們感到很開心，希望媽媽再帶我去動物園。

《到動物園去》 馬健彰(1B)

今天，我和媽媽、爸爸一起去了動物園。今天天氣晴朗，我們在動物園裏看到很多動物。我們首先到猴子區，猴子跟我打招呼，然後我們再去看大象、獅子，最後

去看海豚表演。今天我很快樂，我很珍惜這個時光。希望可以再去一次動物園！

《夢想》 蔡鎧興(1B)

飛機把我送上天空，
我摸着了黑雲的眉毛，
我觸到了雨水的鬍鬚。

小船慢慢地把我送進海裏，
我摸着了海水的臉，
我觸到了珊瑚的腳。
噢，真開心呀！



《希望》 周子豐(1B)

飛機把我送上天空，
我摸着了白白的雲朵，
我觸到了溫暖的陽光。

潛水艇把我送進海裏，
我摸着了藍藍的海水，
我觸到了美麗的魚兒。
噢，真漂亮呀！

《到海灘去》 吳恩琪(1B)

今年暑假，媽媽帶了我和爸爸到海灘游泳。那天天氣炎熱，爸爸快樂地在海裏游泳，我和媽媽在海邊一邊吹海風，一邊喝着美味的果汁。我看到藍藍的大海，遠看有一艘很大的帆船。沙灘上有很多人，他們有的在堆沙，有的在拍照。今天，我感到十分開心，我想放假再來海灘！

《希望》 楊智龍(1C)

老鷹把我送上天空，
我摸着了星星的眼睛，
我觸到了月亮的嘴巴。

輪船把我送進海裏，
我摸着了海水的小手，
我觸到了海草的鬍鬚。
噢，真奇妙啊！

《到海灘去》 張逸朗(1C)

今年暑假，媽媽帶了我和姐姐到海灘游泳。那天天氣炎熱。我們到海灘首先拾貝殼，然後堆沙城堡。我們看到海上有三艘帆船，又看到天空有一羣小鳥。我們聽到人們拍照「咔嚓咔嚓」的聲音。

《到海灘去》 劉金悅(1C)

今年暑假，媽媽帶了我和妹妹到海灘游泳。那天天氣很好。我們到海灘首先拾貝殼，然後游泳。我看到很多貝殼，有的紅色，有的黃色，有的綠色。我還聽到小鳥的歌聲，真動聽！那天，我很開心！



《到動物園去》 邱崎迪(1C)

星期天，我和爸爸媽媽一起去了動物園。當天天氣晴朗，我們在動物園裏參觀。我們首先吃東西，然後和兇猛的獅子拍照。我們看到胖胖的大象和有趣的長頸鹿，更聽到小羊咩咩叫呢！我們感到很開心，希望下個星期天可以再來這裏。

《到動物園去》 周子軒(1C)

星期天，我和媽媽一起去了動物園。當天天氣晴朗，我們在動物園裏參觀。我們首先吃東西，然後一起看動物。我看到一隻可愛的小象和一隻兇猛的獅子。我又聽到十一隻小貓喵喵叫。我們感到很開心，希望下一次可以再來這裏。

《我的夢想》 田皓宇(1D)

我想熱氣球把我送上天空，
我摸着了月亮的圓臉，
我觸到了星星的小手。

我想小船把我送進海裏，
我摸着了小魚的尾巴，
我觸到了海龜的小頭。
噢，真高興啊！

《爸爸的呼嚕聲》 楊嘉燁(1D)

爸爸的呼嚕聲很厲害，它是怎樣的？
爸爸的呼嚕聲像小鳥，吱，吱，吱！
爸爸的呼嚕聲像汽車，嘟，嘟，嘟！
爸爸的呼嚕聲像小豬，呼，呼，呼！
電話聲一響，呼嚕聲便停止了。



《爸爸的呼嚕聲》 陳鎬正(1D)

爸爸的呼嚕聲很厲害，它是怎樣的？
爸爸的呼嚕聲像豬的呼吸聲。
爸爸的呼嚕聲像肚餓的聲音。
爸爸的呼嚕聲像天上打雷的聲音。
我大聲叫爸爸，呼嚕聲便停止了。



《到動物園去》 徐子欣(1D)

星期天，我和家人一起去了動物園。當天天氣很晴朗，我們在動物園裏看見了兩隻脖子長長的長頸鹿，然後再看見了六隻鼻子長長的大象。突然，有一隻火烈鳥飛了出來，真美麗呀！牠有一對粉紅色的翅膀和長長的腳，十分漂亮。我們感到很開心，希望下次再來，也許下次會見到更多動物。

《到海灘去》 李云帆(1D)

今年暑假，媽媽帶了我和姐姐到海灘游泳。那天陽光明媚。姐姐和媽媽去了踢球，我獨自在沙灘拾貝殼，貝殼有的紅色，有的綠色，有的黃色，十分漂亮。我看到有一艘小帆船，也聽到海浪沙沙的聲音。那天，我玩得很開心，希望下次媽媽還能帶我來。這真是一次難忘的沙灘之旅！



《龜兔第二次賽跑》 劉樂飛 (2A)

上一次，兔子賽跑時輸給烏龜，兔子感到不服氣，於是再跟烏龜比賽。

距離比賽還有一個月，兔子思前想後，知道只有一個方法能勝出比賽，就是每天早起，不停勤奮地練習。即使感到疲累，也要堅持下去。剛剛開始練習的時候，牠跑得非常慢，經過艱辛的訓練後，小兔子越跑越快，呼吸也越來越有節奏！小兔子心想：比賽那天，我一定會得到好成績。到了比賽當天，小兔子很興奮，當裁判員大喊：「出發了！」烏龜和兔子一起出發，兔子快速地跑到中間，很多觀眾揮動棒子大喊：「加油啊！」而烏龜還在慢條斯理地走。結果，小兔子勝出了比賽，還獲得一個閃閃發亮的大獎杯！

兔子終於明白了，只有不驕傲，才能得到好成績。



《獅子的計謀》 羅子聰(2A)

獅子很久沒吃肉了，他想吃既鮮嫩又多汁的牛，想得口水直流，便找到牛說：「剛好我朋友給我一堆美味的青草，你來不來我家吃青草？」牛毫不猶豫就答應獅子的邀請。

來到獅子家，牛只看到大鍋和幾根柴火，並沒有看到青草。牛頓時察覺到不妙，心想：難道獅子不是邀請我吃草，而是想吃了我？牛急中生智，想到一個辦法。

於是，他推開門走，然後說：「我太自私了，沒叫朋友一起品嚐美味的青草，我叫他們一起過來吃青草。」獅子心想：他的朋友也來，我可以飽餐一頓了，於是同意了。牛拼命地跑走了，獅子等了很久，牛也沒回來，牠終於明白牛原來是騙牠的。

《郊遊記趣》 蔡銘祐 (2A)

星期天早上，我們一家去大埔 龍尾灘郊遊。

龍尾灘是離我家最近的人造海灘，我們需要乘坐半個小時的巴士才能到達那裏。

到達了龍尾灘後，我看見一個既乾淨又廣闊的沙灘，遊人不少，十分熱鬧。由於天氣炎熱，爸爸選擇了一個涼爽的地方給我和弟弟堆沙堡。突然，頑皮的弟弟想破壞沙堡，我馬上追着他，他不小心就跌倒在沙地上，狼狽的樣子真有趣！

吃完點心後，我跑到海邊嬉水。海水清澈見底，像一塊晶瑩的鏡子，一陣海浪翻滾過來，劃破了平靜的水面。不遠處還有一座綠油油的山丘，它用挺拔的身姿守護着這裏的天空和大地。

我們準備回家時，徐徐的海風迎面吹過來，溫柔地撫摸着我們的臉，舒服極了！我們下次還要來。

《黃香溫席》 廖梓淏 (2A)

從前有一個孩子叫黃香，他很愛父親，常常陪伴父親一起吃飯。

夏天的時候，天氣十分炎熱，父親常常熱得難以入睡。黃香就想了一個辦法，他拿着扇子搨涼竹蓆。雖然他每次都累得滿頭大汗，但是為了父親能睡覺時涼快一點，他一直堅持這樣做。

到了冬天，因為家裏貧窮，買不起炭爐，所以屋子裏冷冰冰的。黃香擔心父親晚上着涼，又想了一個辦法。他在父親入睡前先躺在牀上，使被窩變得暖烘烘的。夜晚，黃香看到睡着的父親，心裏感到很開心。

在黃香無微不至的照顧下，父親的身體一直很健康。《黃香溫席》的故事一直傳頌至今，他善良、孝敬父母的精神值得我們學習。

《講故事》 龍梓俊 (2B)

星期天，陽光明媚，老師帶我和幾個同學去公園講故事。那裏的環境優美，有綠色的草地、茂密的樹木，還有幾隻小鳥吱吱叫，好像在歡迎我們的到來。

我們一共有七個同學參加這個活動。首先，老師讓我們作自我介紹，然後輪流講故事，同學一個接一個講完故事，最後輪到我了。我非常緊張，說不出話來。老師和同學看到後，一起對我說：「加油！」我鼓起勇氣，用響亮的聲音，流暢地把《西遊記》講完。同學熱烈地鼓掌，稱讚我說的故事又生動，又有趣。

那天，我過了開心又有意義的一天。



《獅子的計謀》 黃錦堃 (2B)

有一天，獅子想吃牛肉，牠想到一個計謀，就是邀請牛去牠家作客。牛答應了獅子的邀請。到了獅子家裏，牠發現鍋裏沒有青草，只有一鍋熱氣騰騰的水，機智的牛終於明白了獅子並不是想請牠吃大餐，而是想把自己吃掉。

為了逃避獅子的計謀，聰明的牛對獅子說：「我家還有三個小伙伴，不如我回家叫他們一起到你家作客吧！」

貪心的獅子相信了牛的話，讓牛回去邀請牠的小伙伴一同來，就這樣，聰明的牛逃了。

《黃香溫席》 鍾雅晴 (2B)

有一個九歲的小男孩，他的名字叫黃香，是個漢朝人。自從母親去世後，他就更加孝順父親，每天做早餐給他吃，還把家裏打掃得乾乾淨淨。

夏天，黃香擔心父親因為蓆子太熱而睡不着，所以拿着扇子搨呀搨，一直搨到蓆

子暑氣全消，才去給父親上牀睡覺。

冬天到了，每到晚上，整間屋子冷得像冰窖一般，黃香就會鑽進父親冰冷的被窩裏，用自己的身體把被子弄暖才請父親去睡。

黃香小小年紀就如此孝順，長大後一定是個成功的人。

《郊外記趣》 譚善之(2C)

新年快到了，媽媽帶我和朋友一起去蓮花山公園爬山。我們來到蓮花山腳下，我看見有一條小徑，便沿着小徑向上爬。小徑兩邊是茂盛濃密的植物，我的朋友很快就跑到我前面，我在後面追趕着，很快就追上去。

過了一小時，我們到了山頂，看到了鄧小平雕像，感到興奮極了！媽媽給我們和鄧小平雕像拍了一張照，然後我們便下山了。

今天是最開心的一日，我依依不捨地離開了。

《我的考試成績》 曾熙媛(2C)

今天是派發考試卷的日子，我一大清早便自動自覺起牀梳洗，吃完早餐後急不及待地回校。

老師開始派發試卷了，我看見自己的成績這麼差，心想：怎麼辦？媽媽會不會生氣？小息的時候，同學走過來問：「你為甚麼不開心？」我說：「因為我考試考了零分，所以我很不開心。」小美拍拍我的肩膀，安慰我。小方說：「只要你努力，下次一定能拿到一百分的。」

我回家後，戰戰兢兢地把試卷給媽媽看。媽媽不但沒有責備我，還鼓勵我繼續努力。經過這次，我日後一定會更努力溫習。

《一場小風波》 曾璽如(2C)

星期天，爸爸說：「今天有甚麼活動呢？」我想了想，說：「爸爸，不如我們去看表演吧！」於是，我們就出發去禮堂了。

一會兒，演出就開始了。我們看得正開心時，前面的一位叔叔突然拿起相機拍照，他的相機遮住了我的視線，我看不到表演。我對爸爸說：「前面的叔叔遮住了我。」爸爸就拍了拍叔叔身子說：「不好意思，請你把相機放下來一點好嗎？」叔叔聽後連忙道歉說：「對不起！我會注意的。」我笑着說：「叔叔，沒關係的。」說完後，我們就繼續看精彩的表演了。

表演結束後，我們都開開心心地回家了。



《龜兔第二次賽跑》 陳天朗(2C)

上一次，兔子賽跑輸給烏龜，兔子感到不服氣，於是再跟烏龜比賽。

距離比賽還有一個月，兔子思前想後，只有一個方法能勝出比賽，就是早起出發去練習跑步，兔子大喊起來：「我一定要獲得第一名！」這幾天，兔子一直在跑步，他練呀練。

到了比賽當天，小兔和烏龜都完成熱身。開始的時候，小兔一直在加速，烏龜在慢慢地跑，沒多久，烏龜睡着了，這時小兔也累了，但他沒有放棄，依然堅持在跑往終點的路上跑呀跑。兔子快要到終點了，烏龜這時才醒來，看見兔子快要到終點，只好沒精打采地走到終點。

兔子終於明白了只有不驕傲，才能得到好成績。



《我的考試成績》 魏藍(2D)

今天是派發考試卷的日子，我一大清早便自動自覺起牀梳洗，吃完早餐後急不及待地回校。

上課了，老師走進課室，準備派發試卷，同學既緊張，又期待。同學逐一走到老師面前排隊領取試卷，他們都很開心。

輪到我了，我接過試卷一看，然後失望地回到座位。下課鈴聲響了，小愛和小恩看到我感到不安，便走過來拍拍我的肩膀說：「你不要難過，這次不理想沒關係，我們繼續努力，期待下次進步。」我聽完他們的話，放鬆了。

我回家後，戰戰兢兢地把試卷給媽媽看。媽媽不但沒有責備我，還鼓勵我繼續努力。經過這次，我日後一定會更努力溫習。

《龜兔第二次賽跑》 陳希瑤(2D)

上一次，兔子賽跑時輸給烏龜，兔子感到不服氣，於是再跟烏龜比賽。

距離比賽還有一個月，兔子思前想後，只有一個方法能勝出比賽，就是每天早起，努力地練習跑步。兔子第一次練習的時候，跑了一會兒就喘氣了，但是牠堅持努力地練習，即使有時候也會摔倒，牠還是不放棄。

到了比賽當天，烏龜和兔子也到了比賽場地，裁判員說：「一二三，開始！」兔子和烏龜都盡力地向終點跑去。兔子一開始就跑得很快，跑着跑着，牠就想睡覺了，但牠立刻想起上次比賽輸給烏龜的教訓，就繼續跑，這次兔子得到了冠軍。

兔子終於明白了，只有不驕傲，才能得到好成績。

《黃香溫席》 鄧朗莎(2D)

古時候，有一個孩子叫黃香，他每天都陪伴爸爸吃早餐、午餐和晚餐，他十分孝順爸爸。

夏天時，天氣十分炎熱。黃香吃過晚餐後，便走到爸爸房間，用力地搗涼竹蓆，因為他想爸爸睡覺時感到涼快。

冬天時，天氣十分寒冷。黃香躺在爸爸的牀，睡至被窩暖烘烘的，接着爸爸睡覺

的時候，就不會着涼了。

黃香是個孝順的孩子，對爸爸十分關懷，我要以他為榜樣。

《獅子的計謀》 楊沁澄(2D)

從前，有一隻獅子有好多天沒有吃東西了，牠一想到又鮮嫩又多汁的牛肉，就口水直流。牠就特意邀請牛去牠家吃新鮮的草。

傍晚，獅子到了牛家門前說：「牛先生，我想邀請你到我家去吃新鮮的草。」牛在屋裏說：「好。」不一會兒，牛就來到獅子的家，疑惑地走進去，牠沒有看到青草，卻看到燃燒着的柴火和大鍋。牠發現不妙，知道獅子想吃自己，就急中生智，想出逃脫的辦法。

牛裝出不好意思地說：「我不應該這麼自私，我把家人叫過來一起吃吧。」說完，牠就急急忙忙地跑出獅子的家。

這個故事的道理是不要太容易相信其他人，要小心謹慎。

《遊公園》 賀芯恬(3A)

星期六，我和爸爸媽媽到北區公園玩耍。我們沿着隧道走了一會兒，終於到達北區公園了。

首先，我們走進公園就看見一排排高大又整齊的樹木，就像一個個保衛國家的士兵。穿過樹林，便看到一片綠油油的草地。我迫不及待地向前奔，往草地上一坐，軟綿綿的，就像我家的地毯，舒服極了！

經過草地，我們來到公園裏最古色古香的四角涼亭，有人在下棋，也有人在乘涼、談笑……涼亭的正前方是一個很大的人工湖，湖水清澈見底，一羣小魚一會兒跳出水面，一會兒又撲通一聲鑽到水裏。

我們又沿着湖邊來到花園，放眼望過去，看到一片五彩繽紛的花海，有玫瑰花、太陽花、菊花……走進花叢中，一股花香撲鼻而來。

這個美麗的公園真令我流連忘返！



《我認識的同學》 徐靖淘(3A)

彥濤是我的好同學，她有一頭又長又黑的頭髮、大大的眼睛，個子高高的。她是我在小學的第一個朋友。

她是一個有禮貌的同學。每天早上，我在上學途中都會遇見她，她總會熱情地跟我打招呼。別人幫助她，她也會說謝謝。

她還是個開朗的人，很喜歡笑，總是笑嘻嘻的。因為她常常在笑，所以當我不開心時，只要跟她聊聊天，我就會受到她的感染，跟她一起笑起來。

她也是個大方的人。小息時，她總會把自己的零食分享給我們，不會吝嗇自己的食物。我們也會把自己的食物跟她分享，分甘同味。

我覺得彥濤是一個很好的同學，她為人既有禮貌，又大方，而且性格開朗。我很開心能成為她的同學和朋友。

《香港的四季》 鄧希怡(3A)

香港有春、夏、秋、冬四個季節，四個季節各有不同的特點。

春天來了，溫暖的太陽讓處處生機勃勃。小鳥在樹上吱吱喳喳地唱歌，幼苗伸出翠綠的小手向燕子打招呼。人們在鳥語花香的公園裏野餐，感受和暖的春風。

不知不覺，夏天來了。蟬先生開始大聲歌唱，和小鳥比賽，看看誰唱得更動聽。炎炎夏日，人們都愛去沙灘玩耍，有的人堆沙，有的人游泳，有的人曬太陽……非常熱鬧。

咦？為甚麼楓樹換上了紅彤彤的裙子？為甚麼蟬先生不再高歌？啊！原來秋天已靜悄悄地來了。秋高氣爽，人們都被山清水秀的景色吸引，登山去了。

冬天來了，風呼呼地吹着，把樹木都吹得光禿禿的，像一個沒有頭髮的老伯伯。天寒地凍，人們都躲在家中，穿着厚厚的衣服吃火鍋，等待春天的來臨。

香港的春夏秋冬各有特色，我最喜歡和暖的春天，你們呢？

《我的遊蹤》 羅唯峻(3A)

上星期天，爸爸和媽媽帶我到西貢的碼頭遊玩，我感到十分興奮。

走進西貢的碼頭後，首先映入眼簾的是一望無際的大海。大海上停泊了很多小船，它們在大海的搖籃中隨着波浪上下飄浮着。

接着，碼頭旁邊有一條海濱長廊。我們沿着海濱長廊向前走，看到一些漁民在船兒上售賣新鮮的漁獲和乾貨。

我們繼續往前走，傳來了一陣陣的歡笑聲。我走上前看，原來有一羣遊客在海面上玩水上活動，例如滑浪風帆和獨木舟，十分熱鬧！

我們走到海濱長廊的盡頭，有一條「海鮮街」。那裏有很多海鮮食店，店外擺滿了大大小小的水族箱，裏面都是一些五花八門的海鮮，供食客挑選和購買。

最後，我們選擇坐在露天餐廳裏，吃着美味的海鮮，看着一望無際的大海，吹着涼快的海風，聽着海浪拍打的聲音，十分寫意地結束了這次旅程，然後回家去。

《上體育課》 鍾卓茹(3A)

今天，爸爸媽媽帶我到公園玩耍。我在體育課時曾學習跳繩，所以今天我便帶着繩子到公園練習，希望能更加熟練。

回想起兩星期前上體育課的時候，老師教我們跳繩。因為我從來沒有學習過跳繩，覺得非常新奇。

老師耐心地一步一步教導我們，包括執繩方法、跳繩時的腿部動作和節奏等。起初，我覺得十分困難，經常被繩子絆倒。但經過多次練習和老師的提點後，我開始掌



握到技巧，更成功連續跳超過十下呢！

這次學習跳繩使我感到十分興奮和滿足。雖然過程中遇上很多困難，但最後也成功學到，這令我很有成就感。正所謂：「只要有恆心，鐵杵磨成針。」我相信只要努力，再難的事也能做到！



《遊公園》 謝卓穎(3B)

今天，我和爸爸一起去北區公園遊覽。

一到達北區公園，我就看見兩棵大榕樹，它們就像士兵般守衛着公園。再走近一點，我又看見綠油油的草地上長滿了彩色的花朵，十分美麗！

突然，不遠處傳來吱吱的叫聲，我左顧右盼，發現了一隻黃澄澄的可愛小鳥，我立刻叫爸爸拿出電話來替牠拍照。

我覺得這個公園環境美麗，空氣又清新，令人十分舒服！這次的遊覽真是令我難忘呀！如果有機會，我也要帶弟弟一起到北區公園遊玩呀！

《我跟爸爸和好了》 李天渝(3B)

今天，爸爸帶妹妹到糖果店買糖果，卻把我留在家裏。

留在家中的我生氣地想：爸爸只帶妹妹去買糖果，卻丟下我，爸爸真討厭！想着想着，就氣得躺在牀上哭了起來。

爸爸回來後，看見我在牀上哭，便問：「誰惹你哭泣了？」我回答：「因為你只帶妹妹去買糖果，沒有帶我去！」爸爸說：「你病還沒好，要留在家中多休息。但我買了你最愛吃的蘋果，別生氣了，好嗎？」

我聽了爸爸的話後便破涕為笑，原來爸爸還是愛我的，是我誤會他了。我撲向爸爸的懷裏，說：「爸爸，對不起，我誤會了你，也謝謝你對我的關心和愛。」

《我跟爸爸和好了》 賴楚喬(3B)

一天下午，爸爸去買禮物給我和弟弟，因為我們在考試中都獲得高分。

爸爸回來了，但他手上只拿着一份禮物。我以為爸爸忘記了買給我，正想問他，一轉身卻連他的影子都看不見了。我心想：爸爸忘了自己還有一個兒子嗎？我看着弟弟手中的禮物，難過地跑進房間，把頭埋在被窩裏，哭了起來。不知不覺，我哭累了，就慢慢地睡着了。

朦朧間，我感到一隻胖胖的小手碰了碰我，一看，原來是弟弟。他小聲地說：「爸爸去了超級市場。他之前沒帶夠錢去多買一份禮物給你，現在正去買你最愛的大巧克力蛋糕回來，還說明天帶我們去海洋公園遊玩呢！」「叮噹！」爸爸回來了，我立刻撲向他的懷裏，說：「對不起！爸爸，剛才我誤會你了！」

每次回想這件事，我也會感到非常慚愧！

《我認識的同學》 關諾禧(3B)

我有一個好朋友，他和我一同就讀 3B 班，他的名字叫做關天俊。他有一對水汪汪的眼睛，一個高高的鼻子和一張小小的嘴巴。他個子和我一樣都是矮矮的。他擅長中文和常識科，他的嗜好是打籃球。

他是一位樂於助人的男孩。有一次上體育課時，老師安排我們分組打籃球。我覺得自己是一個矮個子，不適合籃球活動，所以很擔心自己不會打，一直站住不動。關天俊看到了，馬上跑過來安慰我，還教我運球技巧，讓我也很快愛上打籃球了。現在我們放學後，還會經常一起去打籃球呢！

我十分高興，因為我有一個樂於助人又善良的朋友。

《香港的四季》 嚴明思(3B)

香港的四季各有不同的景色。



春天來了！春天來了！我最喜愛的春天來了！香港的公園開滿了五顏六色的花朵，百花爭妍，它們有的是紅色，有的是白色，有的是黃色，十分迷人！芬芳的花香吸引了蜜蜂和蝴蝶，牠們都在花園工廠裏辛勤地工作。

到了夏天，雷公公睡醒了。轟隆隆！轟隆隆！它的親戚——雨點落在窗外，跟雷公公一起演奏出美妙的音樂。下雨後，太陽公公出來了，在它的照射下，它的兒子彩虹出現了，七彩繽紛的彩虹就像一條七彩的絲巾。

一陣涼風吹過，秋天來了，秋天驅散了夏天悶熱的空氣。在秋天，香港的楓樹會換上紅色的衣服。

冬天來了，動物都回家過冬，而人們則在火鍋店吃熱騰騰的火鍋。突然，美妙的聖誕歌響起，為人們帶來絲絲的暖意和希望。

香港的四季景色各有不同，但我最喜歡生機勃勃的春天。

《香港的四季》 蔡佩霖(3C)

香港一年裏有春夏秋冬四個季節，每個季節都有不同的特色。

春天來了，大雁像行軍的戰士排着整齊的隊伍，列隊而飛，大樹也穿上嫩綠色的新衣，準備迎接「春姑娘」的來臨。

夏天很快又到，火辣辣的太陽像燃燒中的火球，幸好一陣清風吹過，感覺涼快多了。很多人都趁這個時候去海灘玩耍，有些人撿貝殼，有些人堆沙堡，有些人游泳。

秋天來了，火紅的樹葉飄下，像一隻隻美麗的蝴蝶在空中飛舞。在這個秋高氣爽的日子，最適合去遠足或者賞楓葉了。

轉眼間，冬天來了，北風呼呼地吹着，冷得我瑟瑟發抖，樹木也枯了，葉子也變黃了，動物也冬眠了。人們最期待的應該就是聖誕節了，街上全是五彩繽紛的聖誕節裝飾，人們還一邊開着火爐，一邊唱着《平安夜》這首美妙又動聽的歌。

每個季節都有不同的特色，而我們應該好好珍惜這些既美好又短暫的時光。

《我的遊蹤》 蔡艾霏 (3C)

星期六，天氣晴朗，爸爸、媽媽和我一起到北區公園遊玩。

公園裏十分熱鬧，我們首先到兒童遊樂場玩耍。我從網上的資料介紹知道公園裏有兒童遊樂設施，所以我一看到那裏有許多好玩的遊樂設施，就立刻精神起來。遊樂場裏有紅彤彤的地皮，有不同顏色的溜滑梯，像彩虹一樣。

接着，我們參觀人工湖。幸好今天天氣涼爽，不覺悶熱，十分舒服。我看見青翠的草，藍幽幽的湖水像一面鏡子。聽着小橋下流水的聲音，我覺得世界多清靜啊！

然後，我們到露天劇場欣賞表演，我們來得正好，因為坐了一會兒就有跳舞學校的學生來表演舞蹈。

最後，我們到卵石步行徑，沿途有綠油油的草、灰溜溜的石頭、白皚皚的菊花。步行時，周圍散發出清新的香氣，清風吹來，更是倍感清涼。

那天的旅程真是難忘，我覺得很滿足，因為既可以遊覽許多地方，又可以玩得盡興。最後，我們依依不捨地回家，我不會忘記今天的旅程，希望可以再來北區公園遊覽。



《遊公園》 陳俊宇 (3C)

星期六，我們一家吃完午餐後，便去遊覽香港濕地公園。

我們乘巴士前往，過了一會，我們便到達香港濕地公園了。我們沿很長的通道走到訪客中心，那裏有很多模型，看了一會，我們到了觀鳥亭。我看見那裏有很多雀鳥，我還聽到有很多不同鳥類的叫聲，有「嗚嗚」、「吱吱」，還有「咕咕」。

我們還到「貝貝之家」看鱷魚貝貝。然後我們到紅樹林浮橋看招潮蟹和彈塗魚，牠們在洞外鑽出鑽入，好像在玩捉迷藏。

不知不覺就到了黃昏，我在整個旅程非常開心，便依依不捨地乘巴士踏上歸途。

《我的遊蹤》 許煜佳 (3C)

今天風和日麗，我們一家人到北區公園參觀景點。

首先，我們來到人工瀑布。當我們看着這麼壯觀的瀑布，不禁想拍一張照片。接着我們在古色古香的涼亭休息，聽到鳥兒清脆的叫聲。

接着，我們來到人工湖，湖面平靜，像一塊又大又圓的鏡子，水裏還有些小魚在荷葉間游來游去，有些人在湖邊跑步，有些人在湖旁休息，各自各精彩。

然後，我離開了人工湖，來到「石苑」，「石苑」的南面設有社區園圃，讓愛好種植的市民享受農耕樂趣，感受悠閒的生活。

最後，我們來到「自然保育園地」。我看見了不同種類的雀鳥和鮮花，十分美麗。

我們懷着興奮的心情來到公園，帶着依依不捨的心情離開。今天的遊覽真令我樂而忘返。

《香港的四季》 張司尋 (3C)

香港一年裏有春夏秋冬四個季節，各有不同的景色。

春天已不知不覺來到我們身邊。一陣陣清風吹拂，小草從土壤裏鑽出了頭，彷彿給大地披上了一件綠衣。

炎熱的夏天來了，池塘裏的荷花盛開，穿上粉紅色的裙子，在微風中輕歌曼舞。

炎熱的夏天過去了，涼爽的秋天來臨。秋天是豐收的季節，田野裏金黃色的稻子都成熟了，滿山的楓葉紅紅橙橙，像一簇簇火苗。

冬天也來到我們的身邊，天氣變得寒冷，小草枯萎，小燕子也飛去了溫暖的地方避寒。

香港的四季景致各有各美麗，真是美不勝收啊！

《我跟媽媽和好了》 陳安心 (3D)

暑假的一天，我和媽媽在家中發生了一場誤會，讓我有點苦惱。

早上，媽媽就大聲地問我：「家裏的風扇壞了，是不是你弄壞的？」雖然我平時多手多腳，常弄壞一些東西，可這次真的不是我！但媽媽還是不相信我。我覺得很委屈，便衝進房間，「嘭」的一聲，把自己鎖在房間裏放聲大哭，淚如雨下。等我冷靜下來後，決定找出「真兇」證明自己的清白。

為了尋找「兇手」，我盯着風扇一整天，這一天我都悶悶不樂，無精打采的。就在我快要放棄的時候，爸爸回來了，他知道事情後，走到風扇前觀察了一會兒就笑了。他接着說：「可能是灰塵太多，導致發動機散熱不好，所以風扇壞了。」他首先把風扇的外殼拆下來，然後拿出一根牙刷小心翼翼地裏面的灰塵刷下來。忙了兩小時後，終於洗乾淨了，最後裝上外殼，當爸爸按下搖控器後，涼爽的風再次撲面而來，我也開懷地大笑了。這時媽媽走過來對我說：「對不起，是我誤會了你。」我微笑地原諒了媽媽。

雖然這次誤會給我帶來不快，但也讓我明白遇到問題，不能亂發脾氣，要讓自己冷靜下來，心平氣和地和家人溝通，共同解決。



《雪中送炭》 夏凌峰 (3D)

在一個寒冷的冬天，一個皇帝在金碧輝煌的皇宮裏吃着熱騰騰的美食，穿着華麗的棉衣。

他一邊吃食物，一邊看着窗外，只見窗外下着大雪。突然，他心想：在這個冰天雪地裏，老百姓們過得怎樣呢？

於是他召集大臣們問：「老百姓們現在的生活過得怎樣？」大臣們回答：「他們現在的生活過得很艱苦。」皇帝聽了後，立刻命令他們送棉衣、皮襖、糧食等給老百姓，老百姓收到後連聲說：「謝謝！謝謝！」

從這個故事裏，我學到如果有人需要幫助時，就要去幫他們，這就叫「雪中送炭」。

《上體育課》 張梓桐(3D)

今天，我和朋友一起進行跑步比賽，讓我想起了上學期一節體育課的情況。

那天上課時，老師教導我們跑步的正確姿勢。我們心想：「跑步還要學嗎？」老師一看就知道我們在想甚麼。老師說：「跑步也是有技巧的，比如呼吸的正確節奏，擺動手臂的正確姿態，前腳掌怎樣着地等，不然就會容易受傷。」說完，我們才恍然大悟，認真練習。老師的方法的確有效，我們跑了一圈，不僅速度變快了，耐力也更加好了。

從這件事中，我知道了做事不可以馬虎了事，要多思考和認真對待，虛心學習，這樣才能一直進步。

《香港的四季》 王紫涵(3D)

香港的四季是美麗多姿的，各有不同的美景。

春天是生機勃勃的季節，小草悄悄地從泥土裏鑽出了腦袋來。百花開放，春風微微吹過，小花左搖右擺，好像在給我們打招呼。夏天是炎熱的季節，美麗的沙灘、蔚藍的大海是人們最喜歡的地方，海浪拍打着沙灘，好像在邀請我們到它的懷抱裏去。秋天是涼爽舒適的。人們喜歡登上大東山欣賞金燦燦、滿山遍野的芒草，眺望遠處蔚藍的大海。遊人在夕陽餘暉中下山，滿山遍野的芒草隨風搖擺，向人們揮手說再見。冬天是美麗的。元朗 大棠的楓葉紅了，火紅的楓葉飄落下來，就像一隻隻紅彤彤的蝴蝶在林間翩翩起舞。

香港的四季是美麗、舒適的，我喜歡香港的四季。

《我認識的同學》 關蒨茹(3D)

我的好同學名字叫張昕玥，我們是同班同學，她有一頭長長的頭髮，一張圓圓的臉，大大的眼睛上有彎彎的眉毛，很友善。

她常常看中文、數學、英文等課外書，非常好學。她擅長的科目是中文。有一次上中文課時，老師問了一道非常難的挑戰題，全班同學也不會答。但只有昕玥舉手嘗試，而且她的答案是對的，當時，我和其他同學都很驚訝。

又有一次，昕玥在中作考試前為了取得好成績，看了許多作文參考書。老師派發試卷時，昕玥發現自己取得很高的分數，頓時高興地跳了起來，為自己的努力成果感到自豪。

昕玥的學習態度值得我學習，我也要發憤圖強，以昕玥為目標。

《木偶的故事》 陳青海(4A)

小木偶立志做一個勇敢和善良的小木偶。

小木偶決定繼續冒險，去幫助那些弱小的動物。在冒險的途中，小木偶聽見附近的山洞裏傳來一陣聲音，好像在喊「救命啊！」小木偶聽見後，便立刻跑過去。走進



山洞以後，他發現那裏一片漆黑，但是一直有「救命啊！」的聲音從裏面傳出來。他走了一段時間後，看見一條綠色的毒蛇正要開始咬小紅狐，便立刻拿起一塊又大又鋒利的石頭扔向毒蛇，那條毒蛇被擊中了，受了重傷，不一會兒就逃走了。小紅狐對小木偶感激不盡，說：「謝謝你，小木偶，要不是有你，我就已經不在人世了！」小木偶微笑地說：「不用謝，這是我應該做的，但這裏太危險了，我們還是快點出去吧！」

出了山洞後，小木偶繼續踏上冒險之旅。途中，他看見小松鼠不小心掉進懸崖了，幸好牠抓住了樹枝，但是小木偶眼看樹枝快要斷了，於是他彎下腰，跳了下去，小心翼翼地站在了樹枝上，把小松鼠背着。小松鼠擔憂地說：「應該不會有事吧！」「放心，一定不會有事的，我和主人老木匠學過極限運動。」小木偶自信滿滿地回答道。經過一番努力後，小木偶終於是把小松鼠安全地帶了上來。小松鼠感激說：「謝謝你，小木偶，要不是有你，我不知道我要等多久才能得救！」小木偶謙虛地說：「不用謝，這是我應該做的。」

離開懸崖後，藍鼻子小女巫又出現了，她稱讚小木偶勇敢和善良，於是送給他一顆心和一瓶可以變強壯的藥水。突然，小木偶變成一位強壯的男子漢，從此，他能幫助更多有需要的人了。



《中國美食佳餚——肉夾饃》 陳佳騰(4A)

中國的美食種類繁多，你有沒有想到肉夾饃呢？

肉夾饃是中國 陝西省傳統特色食物之一。名字意為「肉餡中的夾饃」。

肉夾饃，實際是兩種食物的絕妙組合：臘汁肉和白吉饃。肉夾饃合臘汁肉、白吉饃為一體，互為烘托，將各自的滋味發揮到極致。據史料記載，臘汁肉在戰國時稱「寒肉」，當時位於秦晉豫三角地帶的韓國，已能製作臘汁肉了，秦滅韓後，製作工藝傳進長安。

肉夾饃遍佈大街小巷，隨時能享用此美食。咬一口外皮鬆脆，而裏面卻是軟綿的白吉饃。滿嘴香醇可口的臘汁肉和白吉饃的味道，不由你不滿口生津，回味無窮！

《中國美食佳餚——熱乾麵》 熊一諾(4A)

說到家鄉的美食，我第一個想到的是一碗香溢撲鼻的熱乾麵。

熱乾麵是武漢的著名小吃，是由麵條、芝麻醬、醋、香油、蔥、小菜等材料組成。它有不同的做法，我來分享一個簡單的做法，讓大家可以品嚐一下！首先，把麵條煮熟，過冷和過油後，倒上醋、辣椒油(不喜歡可以不加)、芝麻醬、香油、蔥等調味料，快速地攪拌均勻。完成後，香氣四溢，吃起來味道特別香。

人們為了鼓勵身處疫情中心的武漢人民，經常說：「武漢加油！熱乾麵加油！」，希望疫情快點過去，讓我快點回家鄉吃一口正宗的熱乾麵！



《一位我尊敬的人》 朱俊賢(4A)

每個人都有一位他尊敬的人，我也不例外，我最尊敬的人就是霍金了。

霍金(1942-2018)全名是斯蒂芬·威廉·霍金，他出生於英國 牛津。

霍金小時候最喜歡做的事就是把家裏的電器拆開來研究如何工作的。到了小學，他竟然親自組裝了兩台電腦，要知道在四十年代電腦是非常罕見的。

後來他考上了著名的牛津大學，但牛津大學在當時教的東西特別難，很多學生一做題就抓耳撓腮，而霍金每天就冥思苦想。據說有一次，老師佈置了十三道難題，其他同學一星期做兩道，而霍金半天就做完了。

或許是天嫉英才，霍金在 21 歲的時候不幸患上了肌肉萎縮症，全身癱瘓，不能說話，只能活動三根手指。逆境中的他依然沒有放棄科學研究，之後，他證明了廣義相對論和提出了黑洞蒸發理論，奠定了偉大的成就。

霍金這樣一個刻苦好學、聰明、積極面對生活的人，難道不值得我們尊重嗎？

《一位我尊敬的人》 楊雅涵(4A)

每個人都有一位讓他尊敬的人，而我最尊敬是我的爺爺。爺爺今年七十一歲了，屬虎。雖然，爺爺白髮不少，皺紋也不少，但是他卻老當益壯，甚麼好吃的菜餚都會做，是一位「十星廚師」呢！

爺爺和藹可親，經常笑咪咪的。有一次我去探訪爺爺，爺爺給我炒了一大盤通心菜！通心菜可是我最愛吃的青菜啊！我像十天沒吃過東西一樣似的，狼吞虎嚥地吃盤子裏的通心菜。「慢點吃……別噎到……」爺爺依然笑咪咪地說道。

爺爺也是一個勤勞節儉的人，他每天都會在清晨五點多起牀去菜園勞作，可那個時候我都睡得正香呢！爺爺喜歡廢物利用，有一次，爺爺的一件舊衣服不能穿了，他就把這件衣服放到廚房當作地毯用，繼續發揮它的作用。

他是一位受人尊敬的人，一位和藹可親的人，一位勤勞節儉的人。沒錯！他就是我的爺爺。

《疫情後的一次旅行》 江雨凡(4A)

如果疫情過去了，我最想去的地方是哈爾濱！因為我喜歡雪，想感受一下冰天雪地的世界，所以我想去哈爾濱，盡情地在雪地裏玩樂一番。

其實我更想去那裏看冰雕館，玩冰滑梯和狗拉爬犁等等。這些都是那裏最受歡迎的！

冰雕館裏有各式各樣的冰雕，那裏的東西都是用冰雕出來的，有的是十二生肖的冰燈，有的是巨大的城堡，有的是童話故事裏的人物。只要一到晚上，冰雕就會變得五彩繽紛，美麗極了！

期盼疫情快點結束，期待與「你」見面。



《一位我尊敬的人》 余祖誠(4B)

我的媽媽是一位普通的家庭主婦，卻是最尊敬我的人。

我的媽媽十分好學，她自小就很喜歡看書，媽媽有很多知識都是在書本學來的。小時候的我常常生病，媽媽不想我吃太多西藥，所以她常常看很多中醫書籍，甚至學會了刮痧、拔罐、針灸。她還常常煲一些時令的湯水給我們飲用，自此我才擁有一個健康的體魄。

媽媽也是一個勤力的人，她總是用心地照顧我們。有一次，弟弟發燒了，媽媽通宵照顧他，非常疲累！但是在第二天的早上，媽媽依然堅持拖着疲累的身軀為我們煮早餐。最後還送我們去上學，再到超市購物。媽媽真是個勤力的人。

我的媽媽勤奮好學，有很多值得我學習的地方，她就是我最尊敬的人！

《木偶的故事》 劉晨瑩(4B)

小木偶立志做一個既有同情心，又善良的人。小木偶說：「感謝你，藍鼻子小女巫！」藍鼻子小女巫說：「不用客氣！」說完，小木偶就踏上了回家的路。

這時，小木偶看到小兔子傷心地哭了起來。小木偶立刻上前安慰牠。「小兔子，你怎麼了？為甚麼哭得那麼可憐？」小兔子哭着對小木偶說：「小……小木偶，我心愛的蘿蔔髮夾弄丟了！」「我和你一起找你的蘿蔔髮夾吧！」小木偶找啊找，走過許多花叢，走過多條小河，終於在一個樹洞裏找到小兔子的蘿蔔髮夾。「小兔子，我找到你的蘿蔔髮夾了！」小木偶興奮得跳起來！「謝謝你，小木偶！」小兔子說。「不用客氣！」說完，小木偶便離開了。

看到面前就是自己家，小木偶開心極了！在回家前，他心想：這次回家，我一定要買一些禮物送給最疼愛我的老木匠爺爺。小木偶拿着一個個氣球，想用賣氣球的錢，給老木匠買一份禮物。他想：一個氣球賣五元，我只需要努力一點，就可以賺到足夠的錢，給老木匠買他最喜愛的榴槤了！小木偶在市集裏叫賣：「來看看吧！這些氣球很美麗呢！」最後，小木偶賣出了二十個氣球，得了一百元。他滿心歡喜，買了一個大大的榴槤，回家去了。

「老木匠爺爺，我回來了！這是送你的！老木匠爺爺，我已學會了人類的所有表情，你說我厲不厲害？」小木偶說。「厲害，真厲害！」老木匠笑着說，給小木偶一個溫暖的擁抱。



《參觀合味道紀念館》 張曦堯(4B)

九月十二日，爸爸，媽媽和我到了一個我從沒去過的地方，那就是合味道紀念館。

吃過午餐後，我們乘車到合味道紀念館。當我們進去後，便看見一塊塊展板。展板上介紹了有關於杯麵的歷史和一些有趣的資料，其中一塊展板還提及到太空人也可以吃杯麵，這真神奇啊！

我們沿着杯麵展板區旁邊的小路走，來到杯麵盒繪畫區。在這裏，我們可以製作

自己喜愛的杯麵。人們都拿着杯麵盒子在上面畫畫，畫好了之後，便可以選擇杯麵材料。我選擇了海鮮湯，加上芝士、粟米、蝦仁、野菜等材料，相信這個杯麵會十分好吃呢！

繞過杯麵繪畫區，便到了我最期待的地方——杯麵製作區。首先，工作人員把杯麵盒子放進機器內，然後把材料放進杯麵盒。最後，把杯麵包裝好，一個杯麵就完成了！

這次參觀合味道紀念館，不但讓我了解杯麵的歷史和趣聞，也知道如何製作杯麵。我下次一定會再來參觀啊！

《我的機械人》 胡家楊(4B)

我的機械人「胖子舞王」是一個會跳舞的機械人。一天，我在收拾東西時，把這個多年前的伙伴翻出來了……

還記得它是我四歲時，姨母買給我的生日禮物。

它身高約三十公分，有一個直徑十公分的大腦袋，頭上戴着一副耳機，有着短粗的腿和靈活的手臂。它自帶一個長約二十五公分、闊約十二公分、高約八公分的音樂盒。它會隨着音樂跳舞，給我們帶來很多趣味。

「胖子舞王」不但能站着跳舞，還可以頭朝下跳舞。除了它自帶的四首舞曲之外，還可以輸入其他舞曲。只要音樂響起，它就會隨着音樂的節拍舞動起來，十分可愛！

過去，舞王是我們最好的玩伴。我們開派對時，總愛帶着它，聽它播放的舞曲，跟它一起跳舞。在我感到無聊的時候，媽媽也會請它出來放上一曲，我們便會情不自禁地跟着它舞動起來。

這次再一次看到已經老舊的它，又喚起了我過去一段美好的回憶，謝謝你——「胖子舞王」！

《校園事件簿》 楊羽翹(4B)

你曾誤會他人嗎？我在二年級時有過這樣的經歷，回想起來，實在十分慚愧……

二年級時，我和同學參加了運動會的接力賽，我們為這次比賽練習了很久，過程十分艱苦。我們滿心期待比賽的來臨，希望能奪得佳績。可是，最後我們並沒有得到很好的成績，只因為負責最後一棒的子林跑得很慢，害得我們前功盡廢了。

比賽結束後，我們都禁不住責怪她。「為甚麼跑這麼慢？」「為甚麼不好好努力？」子林難過得哭泣起來，但是大家仍沒有停止對她的責備。

後來，老師走過來問：「子林，你的腳有沒有事？要進急症室嗎？」聽到這番話，我們都感到很疑惑。子林的腳怎麼了？為甚麼要進急症室？

原來，子林在比賽前扭傷了腳，但為了不讓大家失望，她忍着疼痛，堅持完成這場比賽。知道真相的我們，紛紛向子林道歉，當時我們都感到很內疚，羞愧極了！



子林這種堅毅不屈的精神，實在令人佩服。這件事情過後，我也明白到不應隨便責怪別人，要嘗試了解原因，體諒他人。雖然這次比賽輸了，但我們不是還有下一次嗎？比賽輸了，我們還可捲土重來；團隊精神破壞了，卻是難以修補。希望下一年運動會，我們能一同奮鬥，發揮團隊精神，爭取佳績！

《「認識消化系統」棋盤遊戲》 陳希琳(4B)

「消化系統棋盤遊戲」是一個可以讓人們認識消化系統的棋盤遊戲。

甚麼是消化系統呢？消化系統具有攝食、消化和吸收等功能。消化系統的組成器官：負責進食和磨碎食物的口腔、輸送食物到胃的食道、負責消化的胃、負責吸收的小腸、負責吸收腸道剩餘的可消化物質的水分和電解質的大腸和負責排出腸道餘下渣滓的肛門。

這個棋盤遊戲色彩繽紛的，由藍、黃、紫、綠等顏色組成，非常吸引人們去玩它。棋盤遊戲的組成部分有棋盤、骰子、棋，另設有幸運卡、行動卡和懲罰卡，使遊戲增加趣味。

棋盤遊戲的玩法是需要二至四人輪流擲骰子，按數字跳棋，並回答有關消化系統的問題。答對則可前進，答錯便要退回原位。如踏入藍色方格需要抽幸運卡，踏入黃色方格需要抽行動卡，踏入紫色方格需要抽懲罰卡，踏入綠色方格需罰停一次或回答問題，答對問題可以前進三步，而答錯問題需後退三步。最快到達終點者為之勝出。

「消化系統棋盤遊戲」是一個十分益智的遊戲，希望玩家玩完這個遊戲之後，對消化系統有更深入的认识。

《遊坪洲》 陳一諾(4C)

今天早上十時，我和媽媽乘船去坪洲。

媽媽說我們首先去龍母廟。它是位於坪洲 東灣的一座廟，建於1971年，那是島上最大的寺廟，供奉在地漁民和水上人所信奉的水神「龍母娘娘」。廟內金碧輝煌，甚具氣勢。

然後我們到天后宮，它建於1972年，擁有悠久歷史，主要奉祀海神「天后」（又稱「媽祖」），並獲列為香港「二級歷史建築」。廟內有一古老銅鐘，廟外則豎立了由漁民於清末時期所造的石碑，別具歷史意義。

媽媽說：「若要數島上最受歡迎的景點，必定少不了隱身於坪洲大街、帶點神秘的福源牛皮廠。」這間早於1930年代初開設的牛皮廠，現為香港「三級歷史」，經活化後，變為七彩繽紛的「秘密花園」藝術空間，牆身盡是藝術塗鴉，四處放滿由椅子、瓶子及由輪胎製成的創意裝置藝術，為參觀者提供大量型格的「打卡位」。

在坪洲沿途所見的事物都十分美麗，歡迎大家到訪。



《木偶的故事》 羅穎曦(4C)

小木偶立志做一個善良的人。有一天，小木偶去上學，他看見小熊貓跌倒了，便立刻扶起他，小熊貓說：「謝謝你，小木偶。」小木偶說：「不用謝，我們是朋友呢！」然後，他們一起上學去。

回到學校，正好是考試期間，小木偶考到九十五分，十分開心，但是小熊貓只拿到五十分，很不開心。小木偶看見，便立刻安慰他。小木偶說：「你不要不開心，我第一次考試也只考到零分，我也很不開心！老師看見我哭，便走近我問：『你為甚麼哭？』我回答：『我考試拿到零分。』老師說：『你不要不開心，下次努力就可以了。』我聽到便感到很溫暖。所以只要你努力溫習，下次成績一定會有進步。」

小熊貓聽了，決定努力溫習。小木偶看到小熊貓振作起來，也替小熊貓高興。

到放不下的年貨都在外面，他們買的東西可真多，多到我也數不清呢！

一進到親友家，親友就給我壓歲錢，然後開始做菜，貼揮春和大掃除。最後，我們吃完飯就回家了！

這次新年，我很歡喜，因為我們很少聚在一起，希望下次也有機會吧！

《節日裏的活動》 麥永謙(4C)

在我小學一年級新年時，我、媽媽、爸爸去親友家吃團年飯。親友家住在元朗，我們坐地鐵來到了親友的家。

親友的家燈火通明，我看到放不下的年貨都在外面，他們買的東西可真多，多到我也數不清呢！

一進到親友家，親友就給我壓歲錢，然後開始做菜，貼揮春和大掃除。最後，我們吃完飯就回家了！

這次新年，我很歡喜，因為我們很少聚在一起，希望下次也有機會吧！

《我的機械人》 曾卓楠(4C)

我的機械人小白是一個模仿人體而設計出來的發明。所以除了沒有皮膚和毛髮外，它的外表極像人一樣。

它的功能除了會做家务和外出代購日常用品之外，它還會教導小朋友做功課，最重要的是，它還有防水的功能。

它的操作很簡單，它是個搖控式的機械人，會跟隨搖控指令進行工作。而每一次的工作時間是預設兩個小時，若是在預設的時間內還未完成工作，它還有一個按鈕可以加時的。

搖控有不同的按鈕，按 1 字是打掃功能鍵，按 2 字是購買日常用品功能鍵，按 3 字是教導功課功能鍵，最特別的是 4 字鍵，因為這是一個防水功能鍵，這個鍵還可以配搭 1、2、3 鍵一起使用。有了這個防水功能鍵，就連洗碗、清潔浴室都難不到小白，真是厲害！

《節日裏的活動》 李梓駿(4D)

農曆八月十五又到了桂花飄香的時節，也是中國一年一度的傳統佳節——中秋節。它象徵着團圓與美滿，是一個美好而具有親情的日子。人們可以在這天拜祭月神、觀燈、賞月、吃月餅……那天晚上，我們一家人早早來到了光明大街上觀燈。

中秋節最有趣的活動就是猜謎語了。我們遠遠望去，大街兩旁掛滿了各式各樣、五顏六色的燈籠。街道燈火通明，像一條活靈活現的彩龍。

大街上的人熙熙攘攘，擠得水泄不通。人們一邊開心地觀燈，一邊紛紛競相猜謎語。我也激動地拉着爸爸、媽媽一起猜謎語。忽然，我看見了一盞很漂亮的燈，上面畫滿了我最喜歡的《西遊記》的主要人物。下面紙條上的謎語是「半個月」(猜一字)。我覺得很簡單，可又一時想不起來。這時爸爸提醒了我，我立馬就猜到答案了！我高興得手足舞蹈，猜謎語真有趣！

晚上，一家人圍坐在院子裡吃水果、月餅、賞月。我覺得十五的月亮格外的圓又亮，我們一家人其樂融融，享受着無比美好的中秋時光。



《木偶的故事》 袁奕超(4D)

小木偶立志做一個開心快樂的小木偶，因為大家都認為木偶只會將快樂分享給別人。鄰居的小朋友總愛逗自己玩，雖然小木偶嘴上沒說甚麼，但有時心裏也會有些不舒服，但為了努力讓大家跟自己玩耍，只能裝作若無其事。

到了小木偶生日那天，他邀請了自己的好朋友，包括那個總愛逗自己玩的小鄰居。他高興地準備食物，安排遊戲，早早坐在沙發上等待朋他們的到來。但到了晚上，好朋友們沒有來，他心灰意冷，收拾東西。他難過極了，豆大的淚珠滾落在生日蛋糕上。

第二天，他見到那些朋友，就問他們昨天怎麼沒有來，他們笑着說小木屋偶都不好玩，說完便跑開了。

每個人都說木偶開心快樂，沒有情緒，也不會流眼淚，但其實在大家不知道的時候，木偶也會有自己的情感，也會因為朋友不在意自己而傷心、流淚。但願有一天，大家都知道關心小木偶的感受，對小木偶以心相待。

《校園事件簿》 黃思欣(4D)

下星期是學校的開放日，我班負責表演跳舞。同學們都認真排練，希望開放日能有好表現。

瑞恩是這個舞蹈隊的隊長，動作特別多。可是，她的表現不是很理想，不是忘了動作，就是做錯了動作。剛開始，大家還會耐心提醒她，跟她反覆排練相同的舞蹈，但瑞恩依舊不斷出錯。終於，我和幾個同學忍不住責怪她，然後瑞恩突然雙眼通紅，不發一言地離開舞蹈室。

這個時候，瑞恩的好朋友永恩說我們錯怪瑞恩了。原來瑞恩的媽媽生病了，她要分擔家務和幫妹妹溫習功課，所以才沒有多餘的時間來練習舞蹈。大家知道真相後，



都被瑞恩的行為感動。我的心裏也感到內疚和懊悔。

經過這件事，我明白到凡事不能衝動，還要多體諒別人。

《「認識內分泌系統」棋盤遊戲》 張雅惠(4D)

今天，我給大家介紹的人體系統是內分泌系統，它主要包括內分泌腺體，如垂體、甲狀體、甲狀旁腺、胰島、腎臟、性腺、胎盤，也包括具有內分泌功能的器官，如大腦、心臟、肝臟、消化道、腎臟、脂肪組織與骨骼所組成。

內分泌系統的功能是通過分泌激素實現生理功能，主要調節機體的新陳代謝過程，調節細胞外液的組成成份，保持機體內環境的動態平衡，調節機體的生長、發育和生殖功能，也可以增強機體對有害刺激和環境條件的急劇變化的抵抗或適應能力。

為了讓同學能更熟悉內分泌系統，我設計了「內分泌系統至叻星」紙牌遊戲。這盒紙牌和說明書都放在盒子裡。紙盒的長度是十厘米，闊是七厘米。紙盒的顏色是黃色的，盒子上可以看見文字，盒內有二十張紙牌，十張是紅色的，十張是藍色的，紅色紙牌寫的是問題，而藍色則是問題答案。

遊戲可供兩人參與。遊戲開始時，參與者需先把二十張紙牌排列成四排，每排放五張紙牌，印有內分泌系統問題和答案的那面向下。接着參與者需要輪流揭開一張紅色與藍色的紙牌，然後需要把紙牌上的問題及答案朗讀出來。要是兩張紙牌的問題和答案吻合，參與者便可以取去兩張紙牌；要是兩張紙牌的問題跟答案不一致，參與者便要把紙牌放回原來的位置。最後，當全部紙牌都被取去時，遊戲便結束了，能拿到最多紙牌的參與者便是勝利者。參與者在玩紙牌的過程中不斷朗讀問題和答案，便能從中認識內分泌系統。

《成功的秘訣》 葛雍(5A)

許多人因為遇到挫折就放棄，所以未能取得成功。那成功的秘訣究竟是甚麼呢？

首先，我們要有決心。曹操曾在東漢末年說過：「老驥伏櫪，志在千里；烈士暮年，壯心不已。」不錯，人如果做事沒決心，是完成不了的。《緹瑩救父》這個故事想必大家都聽過。當時的社會認為女孩子沒有作為，但如果緹瑩沒有堅毅的決心，就不能從監獄中救出將要被處死刑的父親。

接着，我們做事要堅持不懈。如果做事只做一半便放棄，那就等於白做了。

「世人缺乏的是毅力而非氣力。」大多數人不是沒有能力，而是沒有堅持的決心。中國香港運動員黃金寶就是憑着自己每天堅持刻苦地訓練，為香港奪得第一個自行車世界冠軍。



最後，我們從失敗中學習。「發明大王」愛迪生發明燈泡時經歷過一千多次失敗，但他並沒有氣餒，並從失敗中學習，最終取得成功。他認為，每一次學習的機會都讓他更接近成功。拿破侖曾說：「人生的光榮不在於不失敗，而是在於能夠屢仆屢起。」只要我們屢敗屢戰，愈挫愈勇，終有一日會取得成功。

總括而言，只要我們下定決心、鍥而不捨地做事，並在失敗中慢慢成長，就一定會有機會成功！

《我知錯了》 吳思詩(5A)

在我的腦海裏有一件事，令我至今難忘。那是在我九歲那年，我為了購買心愛的玩具，於是偷偷到媽媽的房間裏，從她的錢包裏偷了一百元，然後往裏面塞了一張一百元的假幣。第二天，媽媽上超級市場後，便氣沖沖地問我：「你是不是拿走了我的一百元，換成假幣？」我慌慌張張地說：「我……我……我沒有碰過你的錢包。」媽媽將信將疑地看着我，我急忙去做別的事，以掩飾自己的心虛。

晚上，我翻來覆去睡不着，總想着白天發生的事情。隔天，媽媽還是早早地起牀，我感到自己非常對不起媽媽。可是，我又不敢鼓起勇氣承認錯誤。幾天後，我終於向媽媽承應了錯誤。媽媽摸摸我的頭說：「只要你肯承認錯誤，還是一個好孩子。你偷了媽媽的錢，就是一個嚴重的錯，加上你說謊就是錯上加錯。幸好你現在能勇於承認過錯。」

最後，我感謝媽媽在我犯錯時，教會我如何改過！我一定要好好學習，成為一位好孩子來報答媽媽。

《我知錯了》 譚湘湘(5A)

每個人都會犯錯，但是知錯能改，就是好孩子。

一天，爸爸和媽媽都出外了，我一個人在家，欣賞着媽媽買回來的花瓶，一不小心，就把花瓶碰落在地上，瓷片四濺。看着地上的碎片，我已經不知所措，這可是媽媽最喜歡的花瓶呀！要是媽媽知道了，肯定會臭罵我一頓。我越想越急。突然，我看到正在睡覺的小貓，想到一個好方法。

門外傳來了一陣敲門聲，爸爸回來了，我連忙開門。爸爸看着滿地碎片，便問發生了甚麼事。我說是小貓做的。這時，媽媽回來後知道事情，就打小貓。小貓的慘叫聲響起，我心痛極了！

我在牀上躺着，想着白天的事，怎麼也睡不着。我起來在紙上寫了一行字：白天的事是我做的，不是小貓，請原諒！對不起！然後，我把字條放在媽媽的牀邊。第二天，我看到牀邊有一張字條，上面寫着：知錯能改就是好孩子。



《我喜歡的植物》 趙胡翔(5A)

涼快的秋季已經過去，寒冷的冬天便悄悄地來到了我們的身旁。冬天西北風呼嘯的颳過樹梢。樹葉都漂漂灑灑地落在大地母親的懷抱，只有幾片不畏嚴寒的樹葉還孤零零地掛在樹上，被風吹得搖來搖去，花兒也都進入了甜蜜的夢鄉。只有梅花在這極寒的天氣下生存了下來，雖然它沒有比其他的花出名，但是它不懼風雪、堅韌不屈和傲骨凜氣的精神吸引無數人。

梅花色澤清雅，花香芬芳，雖然毫無雍容華貴之態，但是它的淡潔白淨給人心曠神怡之感。用「冰清玉潔」形容它的脫俗再合適不過。清純無邪的梅花，無論是俏麗的花瓣，還是薄嫩的葉子，堅貼在細挺有勁的樹枝上都能讓它的身姿那樣美麗多姿。

但是梅花吸引人的特點倒不是它的芳姿潔雅，而是它的堅韌傲然。梅花在寒冬與雪相伴，它忍受著嚴寒的侵襲，傲然挺立在寒風裏，毫不畏懼。在一切嬌姿的花朵凋零時，梅花仍然帶著俏然的暗香笑傲冰雪。



《母親節》 周雯婷(5A)

昨天是難忘的母親節，我的心情猶如明媚的陽光，愉悅極了！因為我去深圳的柏斯琴行參加鋼琴比賽，為媽媽送上節日的祝福。

當我走進演奏大廳，那裏到處洋溢着高端、奢華、大氣的氣勢，令我十分震撼。「噹」的一聲，我上場了，我穿着漂亮的公主裙，自信滿滿地坐在鋼琴前面，優雅地抬起雙手。剎那間，黑白的琴弦靈動地震動，音樂小精靈彷彿在我的指揮下跳動。一會兒高亢，一會兒低沉，一會兒絲絲清泉滲入心脾……我彷彿像美麗的天使，向媽媽訴說着我對她深深的愛意。我感謝媽媽對我的愛，無微不至地照顧我，感謝她對我無盡的勉勵。一曲優美的樂曲在我的完美演繹下結束了。媽媽欣慰地笑了。

我想這是我送給媽媽最好的母親節禮物。

《如何為呈分試作準備》 盛佳悅(5A)

還有不到兩個月的時間，我們就要考呈分試了，所以我要更加努力，爭取好成績。

為了呈分試作好準備，我總結了幾個要領。首先定好目標，做好計劃，爭取每個星期完成一個小目標，一個月完成一個大目標。

其次，要珍惜時間，除了完成計劃內的事，也要好好利用「碎片時間」，多讀課文以外的書籍，讓自己多長點知識。每天以平和的心境學習，跟自己的過去比較，每天進步一點點。

再者，我每天也要好好複習。在考試之前一定要將所有所學的內容進行一次全面性的複習，作好充分的準備。信心來自於實力，只有在考試之前作好準備，心中才會踏實，更加自信，才能考出好成績。

最後，我要從容面對挑戰，只要我掌握了每一個知識點，面對考試這場戰爭，才能打好「筆仗」。「只要功夫深，鐵柱磨成針。」我要有堅持不懈的決心，不怕苦，不怕難，不怕累，才能考好呈分試！

《新鄭人買履》 冉啟燊(5B)

一天上午，鄭人去了市集買鞋子，鄭人到了市集，結果發現自己沒有帶尺碼，鄭人拿完尺碼回到市集時，商販都已經人去樓空，鄭人只能灰頭土臉地回去，在回家的路上，鄭人看到一個富人。

富人問：「你穿的鞋子為何破破爛爛的？」鄭人說：「因為我去市集時，沒有帶尺碼，所以折返回家了，回來時市集已經人去樓空。」富人知道後，送了鄭人一雙新的鞋子。一個月過後，鄭人的帽子爛了，鄭人又來到市集，但他發現自己又沒有帶尺碼，等他拿到尺碼時，市集又已人去樓空，但鄭人回去時又再次遇到那位富人，富人送一頂新的帽子。第二天，鄭人「故技重施」，想再得到一件新衣服，但這回富人沒有再出現，鄭人回家後，發現所有物件都化成一縷青煙，消失在天空裏。這時，鄭人才知道富人是一個「神仙」。

這個故事告訴我們不要想「不勞而獲」，那是錯誤的想法。

《一處名勝古蹟》 蔡子旋 (5B)

人們都說「桂林山水甲天下，陽朔山水甲桂林。」桂林，地勢北高南低，海拔約一百四十至六百米，就像是幾十層大樓加起來一樣高，為石灰岩岩溶地區。因為桂林有美麗的山水，它遂成為世界著名的風景遊覽城市，舉世無雙的喀斯特地貌。這裏的山，平地拔起，千姿百態；漓江的水，蜿蜒曲折，明潔如鏡；山多有洞，洞幽奇景；洞中怪石，鬼斧神工，琳瑯滿目，於是形成了「山清、水秀、洞奇、石美」的桂林山水「四絕」，自古就有「桂林山水甲天下」的讚譽。

桂林是一座文化古城，也是具有萬年歷史的人類智慧勝地，使它具有豐厚的文化底蘊。秦始皇統一天下後，設置桂林郡，開鑿靈渠，溝通湘江和漓江。桂林從此便成為南通海域，北達中原的重鎮。宋代以後，它一直是廣西政治、經濟、文化的中心，號稱「西南會府」，直到新中國建立。

桂林山水，在人們的心目中，一直都有很高的分量。因為從小到大，大家都誇這裏是「仙境」，說明這裏的風景的確是很美的。而且桂林山水也是國家一直重點保護的自然環境，它的風景優美，已經不能用語言來形容了，就連我們的人民幣上面，都印着美麗的桂林山水。



《長洲一日遊》 李日晞 (5B)

上星期，舅舅帶我們一家去長洲遊玩，長洲是香港的一個島嶼，因狀似啞鈴而有「啞鈴島」的別稱，它位於大嶼山東南，屬於香港十八區中的離島區。

我們一下船，沿着路走，回頭一看，就可以看到美麗的海景，這裏的海水十分清澈。看完風景後，媽媽便拿出手機跟我們一起拍照留念，然後，我們一路走着，一起觀看美麗的大自然環境。

然後，我們租了兩輛四人單車，前往北帝廟參觀，據說它是傳統三進式建築，正殿寬敞，神壇置中，兩側設偏殿，左右對稱。殿前建有一道花崗石梯階，門外置有一個石香爐及兩對石獅子。

參觀北帝廟後，也差不多到了吃晚餐的時候了，舅舅訂了一家海鮮餐廳進餐，那些都是最好吃的海鮮，吃完晚飯後，再逛一會街，就要回市區了。今天玩得非常高興，

下次，我還想故地重遊呢！

《閱讀報告》 高梓林(5C)

書名：《唐·吉訶德》

作者：米格爾·德·塞凡提斯·薩韋德拉

內容撮要：

阿隆索·吉哈納是一位鄉下的小貴族。他瘋狂地沉迷於中古時代的騎士小說，並立志成為一名行俠仗義的騎士。於是，他就開始了行俠仗義的生涯。唐·吉訶德說服同村的農夫桑丘跟他一同探險，陪他「征戰四方」。

他們主僕二人一路上做出許多荒唐可笑的蠢事，唐·吉訶德被弄得遍體鱗傷。最後，唐·吉訶德和桑丘吃盡苦頭，最後病倒在地。他臨終於大草原，反映騎士小說的荒誕失實。

讀後感：

這是一個讓人哭笑不得的悲劇，主人公唐·吉訶德只活在幻想的世界內。我看到他的時候，忍不住笑出聲來。

初看《唐·吉訶德》，我認為它只是一本滑稽可笑的小說。不過，我第二次再讀時，卻有了新的體會。他為了實現理想，不顧個人安危，不畏懼失敗。這種為了實現理想而奮不顧身，堅持到底的精神，實在值得我們學習。

《論網上閱讀》 李約漢(5C)

現在的科技一日千里，很多人都選擇網上閱讀，他們覺得這樣十分方便，但是我覺得實體書更好。

我不會否認電子書比較容易攜帶，但是如果看久了，電子設備內的「藍光」會損害到我們的眼睛，導致「近視」。長期看着電子設備不只會令我們近視，還會影響頸部健康，為甚麼呢？因為我們走着或站着使用電子設備，頸部經常會彎曲，所以就會影響頸部的健康，因此看電子書會嚴重影響身體健康。

網上閱讀的內容或標題缺少監管和審查。實體書有三級制限，而在網上，任何人都可以發表任何事，心智不成熟的人很容易因此接收到不良資訊，影響正確的觀念。

總括而言，雖然網上閱讀有一些好處，例如方便攜帶，但是也不足以抵消網上閱讀的缺點，所以我覺得網上閱讀弊多於利，不建議大家進行網上閱讀。

《我最喜歡的植物》 杜熙然(5C)

我喜歡的植物是向日葵。向日葵雖然不像牡丹那麼姹紫嫣紅，也沒有玫瑰那麼溫文儒雅，但我卻最喜歡欣欣向榮的向日葵。

每天早晨，太陽從東方探出頭來，向日葵就轉過臉去面對着太陽露出笑臉。向日葵對生長環境要求不高，可以長在肥沃的土壤上，也可以長在旱地裏，只要有充足的



陽光，它就能茁壯成長。向日葵樂觀向上的精神，值得我們敬佩和學習。

向日葵就像一個小太陽，像太陽一樣充滿光輝，帶給人們溫暖。向日葵的花瓣為黃色，花蕊像一顆大大的珍珠，有許多密密麻麻的小格，每當向日葵開放時，它們親密地挨在一起，就像親姐妹在說悄悄話。燦爛的陽光照着它們，又發出濃濃的香味，真是沁人心脾。

向日葵的花朵明艷動人，可以供人們觀賞。它的種子就是葵瓜子，它有豐富的營養價值，可以直接食用，也可以炒食，味道不錯。

太陽下山了，向日葵就會低頭，像極了做錯事的小孩。向日葵一天跟隨太陽的腳步，隨着太陽的東出西落而改變自己的花盤朝向。

我喜歡向日葵，喜歡它每天都是微笑面對太陽，面對生活。

《週記一則》 劉炳宏(5C)

三月七日至三月十三日

星期一是暑假的第一天，這次的暑假真的與別不同。這一切都只能怪新冠肺炎，因為肺炎肆虐，教育局已宣佈「提前放暑假」。

接下來幾天，我都被迫悶在家裏，看着父母用消毒液把全家上下噴個乾淨。我只能看看平板、玩玩電腦、寫寫作業，生活真是乏味極了！

星期六，我的好朋友林宇鍵邀請我到他的家玩耍，他家還蠻大的。今天早上，我戴着口罩前往他的家。只見街上空無一人，彷彿死氣沉沉的。我到達了林宇鍵的家，逗留了幾個小時，再跟一班同學逛街聊天。我發現跟同學在一起的確很開心。

這個星期真令我體會到朋友是多麼重要，真希望暑假能快點結束，令我們再次在快樂的校園裏學習吧！



《一處名勝古蹟》 卓智傑 (5D)

長城位於我國的北方，東起山海關，西至嘉峪關，橫貫河北、北京、內蒙古、山西、陝西等七個省市自治區。它像一條巨龍，穿過草原和沙漠，全長六千七百公里。

長城始建於春秋戰國時期，為了防禦各國互相攻打，所以就開始修築萬里長城。由於當時沒有任何機械，所以全部勞動都由人力完成，工作環境十分艱難，建築材料都是就地取材。城牆有的用石頭，有的用沙石，有的取土建成，所以城牆高低不一。

長城是我國歷史上最宏大的工程之一，我們要好好保護這裏的一磚一石，把這奇蹟傳承下去。

《長洲一日遊》 林思依(5D)

今天早上，我和家人一起去長洲遊玩。一下船，這裏就讓我有一種神秘的感覺，那涼爽的海風向我吹來，讓我聞到長洲獨特的味道。

我們的第一站是海鮮大街，這條大街非常熱鬧，人山人海，擠迫得連一根針都插

不進去。我找到一個位置坐下，一邊欣賞海景，一邊品嚐着美味的海鮮。

吃完飯後，我們來到第二站——東灣，這裏有清澈的海水，那金光閃閃的太陽映照在一望無際的海水，波光粼粼。

欣賞完這美麗的東灣後，我們來到最後一站——張保仔洞。聽說這裏從前是張保仔收藏寶物的地方，我們步行大約半個小時，便來到張保仔洞郊遊區，一路上還有不少和我們一樣來探險的遊客。吹着風，爬着山，又有那麼美的景色，簡直可以用青山綠水來形容了。我們沿着張保仔路往山上走了大約十分鐘，就看到一個用油漆寫的向下箭頭及一個「洞」字。洞下十分狹小，我不敢走下去，只好在那裏拍照留念！

想不到長洲和大城市不一樣，這裏有很多家鄉味，我永遠都忘不了這麼美的景色！

《新鄭人買履》 李華強(5D)

從前，有個要買鞋子的鄭國人。一天早上，他在家裏用尺子量度腳的尺碼，然後去市集買鞋。他去到市集後，看到自己喜歡的鞋子，卻發現自己忘記帶尺碼。

為了買到自己喜歡的鞋子，鄭國人回家拿尺碼。鄭國人拿着尺碼返回市集時，市集仍未散去。於是他找到了檔主，立刻拿出尺碼要買鞋。但是他的鞋子不合適，他不知道其實是尺子的刻度不準確。他還以為自己量錯了，於是他就重新再量度一次。然後，他發現尺碼還是不準確。鄭國人懷疑地說：「我不是量度了嗎？為甚麼還是錯的？」

這時候，一個老人說：「你不會用腳量度嗎？」鄭國人聽了老人的話，覺得很有道理，於是用腳試了試。最後，他終於買了適合自己的鞋。

最後，鄭國人才知道自己寧願相信尺碼，也不信自己的腳，是多麼愚蠢啊！



《我喜歡的植物》 文銳晉(5D)

在眾多的植物裏，我最喜歡的植物是仙人掌。

仙人掌沒有色彩繽紛的形貌，也沒有綠色的小葉子，它只有葉子變成的小小的刺。這些刺手的刺不但能阻止動物吞食它，還能防止水分流失。我才明白，原來仙人掌是沙漠勇者，不畏困難，努力適應艱苦的環境。

此外，仙人掌在沙漠生長，它們不怕炎熱的太陽，反而堅毅不屈地生存下去，想方設法令自己的水分不會流失。沙漠氣候炎熱，它們卻可以在這酷熱的地方生長，仙人掌的生命力真的太強大了，就像擁有不死之身。

仙人掌的用途有很多，別看它的樣子毫不起眼，它卻可以拿來食用。根據中醫的說法，仙人掌能清熱解毒，促進新陳代謝。

我喜歡仙人掌，因為它們用途多，而且生命力強，有着堅毅的品格。



《我家附近》 林夢蕊(6A)

清晨，我推開窗，秋風吹撫着我的髮絲，陽光溫暖着我的臉。我望着窗外，陽光明媚。既然天氣晴朗，不妨到我家附近走走。

來到家樓下向前走，便到達一條林蔭小道。每當我走到小路上，心裏總是有一種說不出的寧靜。小道一旁種滿了各種植物：榕樹爺爺彎着腰，笑着給孩子們講故事，而花朵們則躺在綠葉上，靜靜地聽爺爺講故事，陶醉其中，場面一片祥和。當遇到難題時，來這兒走走，心情也會舒暢許多，豁然開朗。

穿過小道向右拐，直走十分鐘，便到達了公園的大門口。走進公園，可以看見公園的周邊種了許多花朵，有菊花、山茶花、天堂鳥等，有的花兒在「嬉戲」，有的在享受「日光浴」，有的在「談天」，十分和諧。而人們跳着舞，打着太極，拋着球，整個公園洋溢着歡快的氣氛。

走進公園深處，沿着一條樓梯拾級而上，便可到達山頂。登上山頂，放眼望去，雲霧繚繞，仿若仙境。夕陽也已經落到半山腰，染紅了天邊，染紅了雲彩，場面十分壯觀。低頭一看，高樓大廈都變得矮小，一切都在腳下，這就是「一覽眾山小」的感覺嗎？

傍晚，我拖着疲倦的身軀回到家，躺在牀上。沒想到，明明跟我家附近那麼熟悉，仔細觀賞卻別有風味，真是「風景就在家門口」呢！今天的旅程真是令我回味無窮。

《畢業感言》 林宗玖(6A)

昨天下午，當我回家時，忽然看到家門前六年前長出來的一棵小樹苗，原來已經成為一棵大樹，聳立在地上作為泥土的蔭蔽，我看着眼前這棵大樹，不禁想起了我的母校——石湖墟公立學校，老師們就是培育我這棵小樹苗的「泥土」，是把我栽培成參天大樹的「泥土」。

正所謂「時間不等人」，六年時間，隨着我在母校最後一聲「叮噠叮噠」消耗殆盡。我在母校還有許多願望沒有完成，可惜光陰似箭，留給我最後的時間，卻只足夠簡單地向同學道別。

四年級時，農曆新年假期前的一天，估計全校都想不到就在這天之後，我們還未能回到校園。每天我一打開電腦，便會想：究竟何時才可以跨境上學？雖然我和師生們隔着一道無形的屏障，然而老師仍然給每位同學授予一樣的知識；同學們仍然在每次課堂付出同樣的認真，這些畫面都令我久久難忘。

我感謝母校、感謝老師、感謝同學，你們教導我所有的知識和道理，我都一定會銘記在心裏！



《我的學校》 吳佳琪(6A)

現位於上水 天平邨的石湖墟公立學校於一九八六年十二月遷入此新校舍，已為北區提供小學服務近六十年。附近的屋邨圍繞着校園，環境寧靜優美。學校內外都種

植了很多花草樹木，鳥語花香。

石湖墟公立學校的校舍就像是兩個長方形組成的：一個豎着，一個橫着。學校的外牆是由下至上的漸變藍色，給人一種安靜舒適的感覺，旁邊就是大氣磅礴的「石湖墟公立學校」幾個大字。

學校中最具特色的肯定就是「中國文化廊」了。「中國文化廊」在地下活動中心旁，放眼望去，可以看到「金榜題名」這四個大字。「金榜題名」板上張貼了同學的獎項：有學業成績優異獎、校董會獎學金、學科獎以及進步獎。走上「中國文化廊」，有一種穿越時空、身處古代的感覺——「中國文化廊」的牆是復古的紅棕色，上面掛了一幅長長的「清明上河圖」。走廊上玉白色的扶手如同畫龍點睛，讓「中國文化廊」那絲復古的氣息更為濃烈。

圖書館在學校三樓，每次小息都有很多勤奮好學的同學去圖書館看書、借書，每次都會在圖書館門口排上一條「人龍」。一進入圖書館，就可以看到四張桌子，平時圖書館開放的時候會在上面擺放一些最受歡迎的書。門口右邊還有一個櫃子，上面擺放着一些新書向同學「招手」。櫃子旁邊就是一張雙層沙發，再旁邊就是一張雙拼色沙發，很多同學都喜歡坐在上面閱讀。圖書館的書種類繁多，有哲學類、語文類、美術類等等，讓不同喜好的同學借閱。

我的學校——石湖墟公立學校真是一個學習聖地啊！



《神奇的學習工具——記憶藥水生產機》 蔣宇誠(6A)

考試前夕，我在書桌前埋頭苦幹，突然想到不如到未來世界逛逛。我在未來世界的一家文具店裏看到一款「記憶藥水生產機」，我一看價格那麼便宜，便二話不說買了下來。

回到家後，我拆開包裝盒，看了看說明書，上面寫着：於機器中加入水，並把要記住的東西放下去，按一下開關，記憶藥水就出來了，喝下藥水後便能記住……我看到這裏，便迫不及待地用一本小說試了試，居然真的成功！

這時，我看了看我在溫習的課本，二話不說就把它放進機器裏。隨着機器發出奇怪的聲音，一杯彩色的液體溢了出來，我趕緊用杯子接着，然後一飲而盡。這次和上次的效果都很好，不僅文字記得一字不漏，就連插圖都像刻在我腦海中一樣印象深刻。我又看了看別的書，索性全都「喝下去了」。

到了考試那天，題目我無一例外的都會做。那一刻，我彷彿走到了人生巔峰，彷彿看到了一片光明的未來。

走出課室後，我想着既然考完試了，「記憶藥水生產機」暫且用不上了。誰知，第二天起牀後我頭暈目眩，手無縛雞之力。這時，一陣風把說明書吹到我手上，我再一次打開它，才發現底部還有一行小字：本產品具有上癮成分，請謹慎使用，若出現副作用，請立即服用大量清水。

看完後，我馬上照做。一會兒後，再看看那部機器，我先是狠狠地瞪着它，然後

笑了笑，把它用箱子鎖了起來，放到牀下，永久地把它「封印」了。

《神奇的學習工具——鏡下屏幕智能神奇眼鏡》 歐志佳(6A)

我在未來世界遊覽時，在文具店買了一副眼鏡，叫「鏡下屏幕智能神奇眼鏡」。這副眼鏡能協助我在學習時，讓我更理解題目中的內容，這實在讓我喜出望外。不過，畢竟我一直在班上名列前茅，是數一數二的學生，其實沒有學習上的問題。但我即管試試它有多神奇吧！

第二天我把眼鏡帶去學校。上課前，我已經在家詳閱了說明書。我用眼鏡掃描題目，鏡面就會顯示出解答題目的步驟，步驟仔細得比老師的解說還要清楚，步驟不僅十分明確，還十分容易理解！我心想：有了這件「法寶」。我明天測驗豈不就萬無一失了嗎？所以我就決定不再溫習。

到了第三天測驗，我戴上眼鏡進入考場。老師把測驗卷一張一張地分發給同學，我的心跳也隨着老師分發測驗卷的節奏跳動，生怕老師發現了我的「法寶」！我看到測驗卷的一刻，我立刻使用眼鏡掃描題目，結果眼鏡突然失靈，無法啟動。就這樣，我考了個零分，實在令我難以置信！

回家後，我給試卷父母簽名，但他們竟沒有立即責罵我，而是希望我解釋，於是，我就把整件事的來龍去脈詳細地說出來，爸爸也解釋了眼鏡之所以失靈，是因為眼鏡設有防作弊系統，那時我才知道，這真是所謂的「神奇」啊！真是高科技呢！

反觀整件事，若是我專心上課，努力溫習，不用靠科技，我也能取得好成績；相反，若是靠旁門左道，希望不勞而獲，就一定學不到知識了！

《我最欣賞的人——谷愛凌》 張靜兒(6A)

你知道哪一位我國的滑雪運動員在北京冬奧會中取得兩面金牌嗎？她就是我最欣賞的人——谷愛凌。谷愛凌是中 美混血兒，自小練習滑雪，擁有多項世界紀錄。

谷愛凌的職業生涯非常傳奇，其中最為人稱道的便是她在北京冬奧會自由式滑雪女子大跳台中完成左側一千六百二十度轉體。這是冬奧會歷史上第一位完成此動作的女運動員。而這也是她首次在比賽中挑戰這一動作。她說：「我選擇做這個是為了做最好的自己，把我的能力展示給世界。」她這勇敢的嘗試令她奪得金牌，向世人展現了她的實力。她既勇敢，又自信，值得我們學習。

谷愛凌能取得如此多的成就，堅毅是必不可少的。她自小練習滑雪，一直到現在都沒有放棄。在她十三歲時，首次參加成人組比賽的前夕起了四十二度高燒，連她的母親都勸她退賽，以身體為重。但她依然沒有放棄，反而堅持參加比賽。最終，她在負傷的情況下完成了比賽，並奪得冠軍。她堅毅的性格讓她度過無數難關，成就了現在站在冬奧會最高領獎台的她。

谷愛凌勇敢、堅毅的性格和自信的態度成就了現在的她。她讓無數女孩開始追夢，向世人證明女性的能力，包括我。



《爸爸吃了我的冰棍》(劇本) 魏嘉琪(6B)

時間：晚飯後

地點：客廳

人物：爸爸、小偉

(幕啟：爸爸從冰箱裏拿出一條冰棍，剛好小偉也想吃冰棍，便去了冰箱拿它。沒想到，冰棍在爸爸手中。)

爸爸：(驚訝)小偉，你不是在房間裏溫習嗎？

小偉：天氣太熱了，所以我來拿冰棍吃。

(爸爸已經打開了冰棍的包裝袋，並打算把冰棍放入口中。)

小偉：(詫異)你為甚麼吃我的冰棍？

爸爸：(不知所措)我從房間出來，看到冰箱有條冰棍想吃，然後你就出現了。(心甘情願)給你吃一口吧！

小偉：(高興)好，我只吃一口。(說完，張大口吃下去。)

爸爸：(生氣)你不是只吃一口嗎？為甚麼冰棍只餘下一點點了？

小偉：因為你吃的冰棍是我的，我留給你這一口已是不錯了。(說完就轉身回房間去。)

(爸爸只好吃掉只餘一口的冰棍。)

(幕下)



《給鐵扇公主的信》 吳偉明(6B)

鐵扇公主：

你好嗎？上次搶了你的芭蕉扇，真是對不起！

我可不可以借用你的芭蕉扇？因為居住在火焰山的老百姓十分困苦，而你也是住在附近，搧熄火焰山的火，老百姓和你都可以過上安樂的日子。如果你答應借扇給我的話，我不會再欺負你的孩子，而且你還可以成為老百姓的救星，當你有困難時，他們就會樂意幫忙，這不是一件值得做的事嗎？

希望你可以把芭蕉扇借給我搧熄火焰山的火，期待你的答覆。

祝

身體健康！

朋友

悟空

十月二十六日

《畢業感言》 牟家曄(6B)

我在回家的路上發現天空下着毛毛雨，雨點就像一根根羽毛，輕輕地打在地面上。不一會兒，雨停了，太陽從雲朵裏鑽出來了，它正在熱情地給我帶來光明，我感到既溫暖又開心，便想起以前與同學嬉戲玩樂的時光，有時和同學買零食，有時去同學的

家玩耍，有時和同學聚餐。

接着，一道七彩繽紛的彩虹映入眼簾。這道彩虹吸收了世界所有柔和的、明亮的色彩，凝固在這碧藍的天空之下，給我帶來了難以言喻的驚喜。七色的彩虹像一座美麗的橋，換個角度看，也像一條七色的彩帶凌空飛舞。才沒過了多久，彩虹的顏色就比剛才的淡了不少呢！藍色和橙色已經不見了，只剩下模模糊糊、隱隱約約的幾種顏色，讓我心裏有種說不出的不捨。

時間過得很快，轉眼就要小學畢業，離開母校了。我和同學擁有不少歡樂的時光，但這段美好的小學生活快將結束，就像天上那道七色的彩虹，雖然柔和、明亮，但卻留也留不住，讓我心中充滿不捨。

《神話故事——仙女下凡》 葉家欣(6B)

從前，有一個仙女從天庭到人間來玩耍，她會飛，還會用魔法，例如：可以把一塊石頭變成金。

有一日，她見到一個老婆婆每日都要上山砍柴賣錢，她的兒子卻天天向她要錢。仙女覺得老婆婆很可憐，便把石頭變成一塊金送給她。老婆婆的兒子見到仙女變金的過程，就想辦法抓住仙女。那個兒子偷偷跟着仙女，仙女去小店喝水，他就在水裏下藥，迷暈仙女。

他等仙女醒過來就逼令她要金，但是仙女怎麼會變給他呢？她用魔法懲罰老婆婆的兒子，把他帶到天空再摔他下來。然後，仙女想讓他知道自己的錯誤，就打算帶他去山上看老婆婆怎樣每日辛苦砍柴賺錢，也讓他嘗嘗天天凌晨起牀砍柴的艱辛。

那個兒子很聽從仙女的話，不敢逃跑，因為他害怕仙女再次懲罰他，但是他還沒走到山上就已經累到不行；下山時還要休息三、四回才回到山腳。這個時候，兒子終於知道母親的辛苦，真正明白自己的錯誤。

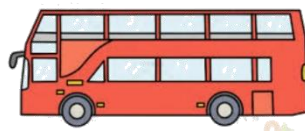
仙女幫助了老婆婆後便回到天庭，打算下次再來人間遊玩呢！

《論應否取消「關愛座」》 卓倩華(6B)

近年，由公共交通工具上的「關愛座」引發的事件不時引起熱烈討論。有人認為「關愛座」的原意是鼓勵人們讓座，值得保留；又有人認為「關愛座」引起市民爭執，應該廢除，而我認為「關愛座」應該廢除。

起初設立「關愛座」的原意是想鼓勵和提醒大家要讓座，但在現今的社會中，「關愛座」只能給長者使用，卻忽略了一些身體不適的年輕人。在某天的早上，有位學生給一位行動不便的年輕人坐「關愛座」，引來一位老人責罵。有人把這件事拍下來並上載到互聯網去，網民都說是這個學生有錯。難道「關愛座」只能給長者使用，而身體有輕微症狀的人就不能使用了嗎？

其次，「關愛座」也引起了社會不少混亂。近年有不少負面新聞都是關於「關愛座」的，輕則可能只是吵架，重則會是打架。近日，有一位男子疑不滿一位女子坐了



「關愛座」，出言指罵。在兩人爭吵時，巴士車長聞言調停，竟被該男子割傷了手指。

另外，「關愛座」十分浪費空間，因為大家都不敢坐「關愛座」。有網民提出，就算在車廂中沒有普通座位，大家都不敢坐「關愛座」，怕被別人投來異樣的眼光。所以設立了「關愛座」不一定有人使用，沒有設立的話，反而可以有更多座位供人使用。

設立「關愛座」的原意雖然是美好的，但是它也為社會帶來了更多麻煩，所以我認為「關愛座」還是應該廢除。

《神奇的學習工具——神奇答案書》 房靖雯(6B)

我是一位中三的學生，上了中三後，我變得越來越懶惰，功課也經常欠交。有一天，我乘坐時光機穿越時空，到了未來。

到了二零五零年，我看到了一座商場，便好奇地走進去。商場裏投射着十分科幻的燈光，貨櫃上甚麼都有。我一眼就看見了那本「神奇答案書」，我看了看產品介紹，產品介紹說，只要在心裏默念三次想問的問題，打開書本就能看到答案。我拿着書去結帳，收銀台站着的竟然是機器人，真是讓我大開眼界啊！

買完書，我坐時光機回到現代，突然想起還有好幾份功課沒有完成，便迫不及待地拿出「神奇答案書」來使用。我在心裏默念了三次想問的問題後，打開書本，真的出現了答案！我起初有點懷疑答案是否正確，便拿出了計算機算了一次，沒想到答案竟然是正確的。

回到學校，我向同學炫耀這本書，他們都不相信我，我便給他們示範，結果令他們難以置信。有一位同學問我能不能借給她用一天，我聽到後，腦子就出現了一個想法……我站起來大聲地說：「我可以借這本書給你們使用，但你們需每天給我五十元，而且你們都不能告訴老師，還要待我用完後你們才能用，可以嗎？」同學們都一口答應，唯獨小美沒有說話。

後來，我每天都能收到二十九人給我的五十元，算下來，一天就有一千四百五十元了！我都用這些錢來買零食，變得越來越胖，而且很久都沒有認真思考過。

有一天，我回到學校，小美就把我帶到教員室。教員室裏站着很多老師、校長，甚至連警察也在，他們從我的書包拿出了「神奇答案書」，也在書包裏找到了一大疊現金。我才明白原來是小美把事情告訴了老師。我十分害怕，警察說：「你應該知道自己幹了甚麼事吧，你知錯了嗎？我將會帶你去青少年教導所。」他們把我的書沒收，也把錢退給了同學。

我當時十分討厭小美，因為她把「神奇答案書」的事告訴了老師。但後來想想，她這樣做也是為了我好。我在教導所明白了我所做的事是錯的，是小美趁早告訴老師，不然，我只會越做越錯，同學會越來越依賴「神奇答案書」。現在，我和小美成為了好朋友。



《我最欣賞的人——楊倩》 趙柏瑞(6B)

楊倩——只要是看過東京奧運會的人基本上都聽過這個名字。那麼，她為我們國家隊做了甚麼貢獻呢？

楊倩，生於2000年7月10日，在浙江省 寧波市 鄭州 姜山鎮出生。楊倩在十歲便開始練習射擊，2010年12月入選寧波體校射擊隊，師從教練虞利華。她十一歲時取得全國青少年錦標賽亞軍，十四歲在浙江省運動會摘下三枚金牌，並取得「國家級運動健將」稱號。

2018年，楊倩以優秀的成績考上清華大學經濟管理學院。

2021年7月24日上午，楊倩不僅拿下了中國隊在東京奧運會的首面金牌，還是東京奧運會的首枚金牌呢！隨後的27日下午，她和隊友楊皓然再奪一金！

我很欣賞楊倩的「大心臟」，因為她能在比賽場地上穩定地發揮，特別是最後關鍵的時刻，她都能挺得住，在最後一發時命中。

楊倩內心的平靜和她的穩重讓她在賽場上基本沒有差錯，而且她還為國爭光，因此我十分欣賞她。



《畢業感言》 劉榮清(6C)

六年的小學生活一轉眼就過去，想起我剛上一年級，還是一個六歲的小孩子，不知不覺，六年的時間匆匆流去，我現在已經是一個十二歲的少年，馬上就要離開看着我成長的學校——石湖墟公立學校。

此刻，我心裏不禁想到在小學生活的點點滴滴。想起老師為了我們的成績，不惜犧牲自己的休息時間來為我們溫習，不管多苦多累，老師也不厭其煩地教我們，連吃飯的時候都要為我們批改作業。在這裏，我要感謝為了學生而付出的老師們，同時謝謝教導我的老師，沒有你們，就沒有今天的我。

我更要跟和我在一起六年的同學們說再見了。我們一起度過了二千一百九十多個日子，我很開心，有幸遇到你們，陪我一起玩耍，一起學習。雖然畢業後不知能否再與你們見面，但我一定不會忘記你們，一定不會忘記我們從前的快樂時光。

再見了，我的母校，再見了，老師和同學。我以後一定會回來探望你們的，我要畢業了！向我的人生旅途前進了。

《我家附近》 陳雅之(6C)

我家附近有一個公園，那兒鳥語花香，綠樹成蔭。我十分喜歡那裏，還經常到那裏去玩耍呢！

從入口進去向左走，你就可以看見一個大大的兒童遊樂場。那裏有很多遊樂設施，有滑梯、千秋、蹺蹺板等，各式各樣，有趣極了！

從兒童遊樂場往右走幾分鐘，你會看見一大片鬱金香花海。有紅色的、白色的和黃色的。我在那裏停留了很長的時間，欣賞迷人的花朵。她們像噴完香水的女孩，從

上到下都散發着迷人的香氣，讓人流連忘返。

再往前走，你就會看到一個人工湖。湖的中央有條木橋，兩邊還有兩塊大石頭，有人在那看書；有人在那觀賞優美的風景，有人在那休閒地坐着發呆。遠看那些大樹就像一個個軍人，整整齊齊地排列着，非常壯觀。

最後，我們一直走，想從另一個出口出去，就讓我們遇到了一個世外桃源，那兒有一片波斯菊田，五顏六色的波斯菊像一條華麗的絲巾，披在草地上，美不勝收。我們欣賞過後，便回家了。

這個公園真是一個風景如畫的好地方啊！



《我最欣賞的人——孔子》 陳泛蓓(6C)

我最欣賞的人是孔子，他是來自魯國。他的人生中有很多成就，例如：他是中國的思想家、哲學家、儒家思想的創始人，而且是當代最重要的教育家。

我最欣賞他誨人不倦。孔子是一位實至名歸的良師，他會讓他的每位弟子都明白重點，不會草草了事。孔子不會因為他們一直學不會而放棄教導，他會耐心引導學生對不同問題時深入思考。

我也欣賞孔子有教無類，只要有人想學，孔子便會教，不管他們甚麼出身，甚麼品性。孔子的其中一位學生子貢是一位商人。在古代，商人被視為一種不勞而獲的人，所以在那時，商人都不被重視，但孔子不一樣，他沒有嫌棄子貢。孔子的另一名學生顏涿聚曾經是個強盜，是個壞人，並沒有人願意收他為徒，但孔子沒有管那麼多，依然教他，幫他改邪歸正，所以孔子是一個有教無類的人。

孔子對人有禮，對自己的子弟因材施教，實在是個耐心認真的君子。

《論應否取消關愛座》 周永懿(6C)

若說要取消香港公共交通工具的關愛座這個說法，我是十分認同的。

首先，關愛座設立的原意只想鼓勵和提醒大家讓座，但不少年青人和長者都誤會了關愛座的設立目的，認為只有老人才能坐關愛座，青少年不能坐。近年網上不時公審沒有主動讓座的年輕人，這種矛盾會令青年人直接無視長者，如果有長者叫青年人讓座，他們也會無動於衷，效果適得其反，所以我支持取消關愛座。

你可能會說，關愛座用顯眼的顏色標示，能夠提醒大家讓座。明光社副總幹事傅丹梅表示，網上有關讓座的攻擊令年青人感到害怕，她相信其實年青人都願意讓座，不用再用顯眼的顏色標示，所以可以取消關愛座，以免年輕人和老年人形成對立。

其實有很多人看到有需要的人都會自動自覺去讓座，不論自己坐的座位是否關愛座。「遵理潮指數」的調查發現，有約九成六中學生曾經主動讓座。他們認為讓座不是因為一些冠冕堂皇的理由，只是出於單純的同理心。

如果大家都會真心讓座，那就不再是座椅的問題了，所以我認為應該廢除關愛座。

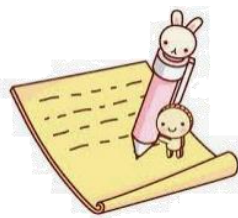
《神奇的學習工具——多功能筆》 傅思瑜(6C)

在平常的一天下午，我在家看到桌子的抽屜突然自己打開了。我嚇得雙腳軟軟地癱在地上，動彈不得。接着，有一隻沒有耳朵的藍色貓從抽屜中跳了出來。

原來牠來自未來，為了獎勵我平時用功學習，給我一次穿越時空到未來世界遊覽的機會，我二話不說就跟着牠跳進時光機。

我們到達未來城市後，我驚覺這裏的車子都在天上飛來飛去，就像一羣蜜蜂到處覓食。

我們隨即到百貨廣場去，我挑選了一枝智能機械鉛筆作為禮物。之後我們就回家了，牠也向我道別。



我興奮地用那枝筆來做今天的功課，我有一題數學題不會做，想起售貨員的話：「只要按下按鈕，然後用這枝筆的筆頭掃描，等待一會兒，鉛筆就會幫你分析解難。」

我用筆掃描過後，那枝筆竟然花了十秒就算出了答案。

隔天，數學老師把我叫到教員室去。老師困惑地說：「這種解題方法你是怎樣發現的？」原來那枝筆的計算方法是未來的計算方法！我現在要怎樣向老師解釋呢？

《我家附近》 葉恆善(6D)

我居住的大廈後面有一個花園，它的面積不算大也不算小，花園四周有白色木圍欄圍邊。花園裏種植了向日葵、玫瑰、百合、牡丹……色彩繽紛、香氣撲鼻，所以經常引得蜜蜂和蝴蝶前來採蜜。

從花園步行到商場只需要十分鐘，商場外有幾棵老樹，附近的街坊都很熟悉。我仰望着商場，它大約有五層樓高，再望向天空，烈日就在頭頂上，原來不知不覺已經是中午了。

我走進商場，在門口旁邊有兩間賣飲品的店舖，我走進了其中一間，店內正播放着《無意之間》這首歌，是我最喜歡的歌曲之一，我喜歡在店內一邊喝着奶茶，一邊讀着小說，其中店內擺放了我最喜愛的小說家的作品，還有一些關於這部小說的紀念商品，令我愛不釋手。走出奶茶店，有形形色色的店舖：精品店、文具店、服裝店……

穿過商場，有一個大型運動場，運動場中間有一片草地，有一條長長的跑道圍着草地，跑道大約長八百米。運動場旁邊有一個觀眾席，大約可以容納三千人，每天傍晚，都會有不少「運動愛好者」在這裏跑步。

我真的十分喜愛在我家附近的各項設施與及美麗的環境！

《我的學校》 蕭素茵(6D)

我就讀的學校在新界 上水 天平邨，它就是石湖墟公立學校，它被數層高樓大廈包圍着，分別是天明樓、天賀樓和天怡樓。我每天都會在那裏上學，所以對學校附近的環境非常熟悉。

進入學校門口，因為疫情關係，放置了兩部酒精消毒機，讓同學消毒雙手。再走

前兩步，便到了一個大魚池，有多尾錦鯉在游來游去，令人賞心悅目。經過魚池，就到校務處，校務處剛剛裝修完，變得美輪美奐，又整潔，又舒適。

再上一層樓，便是一樓，那裏有校長室，校長會在那裏批示文件。經過校長室，便會看到一個大型玻璃箱，裏面存放着許多獎杯，有些甚至是十年前我們的學長拿到的冠軍獎杯。再往前走就到禮堂了，裏面大約可以容納數百位同學，那裏會舉行話劇、講座、大型典禮等。

接着經過二樓，就到三樓，三樓有教員室，老師會在那裏批改功課、備課或休息。旁邊就是圖書館，圖書館內藏有很多不同類別的書籍，可供學生借閱，譚老師經常在那裏管理圖書館。

再上一層，就是四樓，四樓有電腦室，裏面經常開着冷氣，十分寒冷，所以同學進入電腦室的時候，都會穿上外套。電腦室旁邊有一個音樂室，裏面擺放了大量樂器，我們會在那裏上音樂課。

我喜歡在石湖墟公立學校學習，還很喜歡那裏的環境呢！

《畢業感言》 蔡慧茹(6D)

「往者不可揀，來者猶可追」。轉眼間，我已經從一個牙牙學語的小朋友長成了一個即將步入中學的準中學生了。

在這幾年的小學生涯中，我學會了很多，特別是知道了「學無止境」的道理。

很感謝在我小學的最後一年遇到了這麼好的老師，既幽默、又風趣。六年級的同學和老師，都是我最喜愛的。

六年時光，有三年都是在疫情中度過的，幸而有老師、同學的陪伴，才令這些日子變得美好。危老師、羅老師，還有孔老師等，都是我最喜歡的老師。

六年的時光就這樣匆匆過去了，希望大家都能考上自己喜歡的學校。

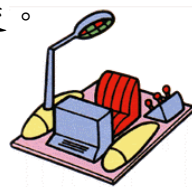
《神奇的學習工具——妙妙書包》 余奕彤(6D)

有一天，我乘坐時光機穿越時空到未來世界遊覽，我在那裏看到很多不同款式的「神奇學習工具」。其中有一款叫「妙妙書包」的最為吸引我。

這個「妙妙書包」由很多電子零件組合而成，功能也很多。每次要啟動功能的時候，便要按一個按鈕：藍色按鈕最常用，當按下它，這個書包便會替我執拾好上課需要用的書籍，令我不會帶錯書；黃色按鈕是加速噴射器，配合滾輪鞋便可以快速回到學校。它還有自動導航功能；最後是紅色按鈕，是一個緊急按鈕，使用搖控器按下它，便會發出高頻率聲音，是當遺失書包時用的。

啊！還有一個綠色按鈕，當我一按下它，它便會變成無重狀態，讓我能減輕負重，從而保護脊骨。有了這個書包，我感到很安心。它實在是我的「好助手」！

有了這個書包，我每天上學都很愉快。可是有一天，發生了一件小插曲，我的書包被爸爸拆散了。



那天，我開啟了書包的「無重」功能上學去。回到課室後，我發現自己背後並沒有書包。啊！我的書包不見了！我在校園內找了很久也找不着，於是便找我的好朋友——小美替我想辦法，她說：「你的書包不是有追蹤功能的嗎？」「是啊！」我回答，說完便按了搖控器的紅色按鈕。

但我聽不到任何從書包發出的聲音，這實在太奇怪了，於是我便找老師幫忙，我們一起再找了一個小時，仍然找不着。我只好致電回家，把事情告訴爸爸。那時，爸爸說，原來我沒有帶書包上學，而書包剛剛發出了刺耳的聲音，他迫於無奈地要把那發聲器拆掉，可是他不會拆掉，只好亂拆一通，最後把書包「解體」了。原來功能多，也不一定是好的呢！

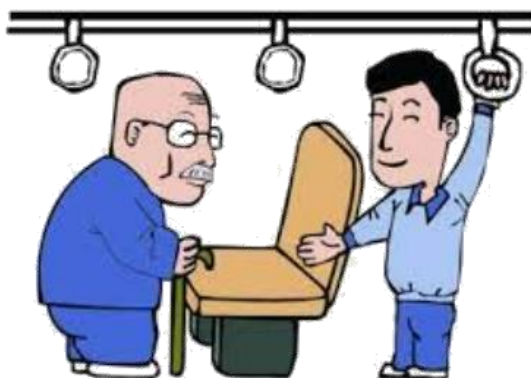
《論應否取消關愛座》 宋昱毅(6D)

有人認為設立「關愛座」，能鼓勵人讓座，值得保留。但是，我卻認為「關愛座」也有不少壞處，所以我認為應該廢除它。

首先，我認為「關愛座」的成效有限，大部分公共交通工具都只設置了少量「關愛座」。香港的人口正不斷老化，根本不可能讓大部分長者在乘坐交通工具時都有座位坐。難道要把所有座位都轉為關愛座嗎？

此外，有時乘客會因為「關愛座」的使用權而爭執。那些沒有特別「需要」的人使用「關愛座」會被指責。有一次，我看見一位年輕人坐在「關愛座」上睡着了，其他乘客便對他議論紛紛，但周圍又沒有長者。要是把座位一直空着，不是很浪費嗎？這值得讓我們好好深思。

最後，我認為讓座是發自內心的行為，不應強迫人去做，所以應該取消「關愛座」。任何有能力的人都可以主動幫助人。當大家都有這種想法，樂於讓座，社會也會變得愈來愈和諧的。



編輯及文稿修訂：

羅偉強主任

葉美儀主任

溫姿晴主任

鍾馥盈老師

林婉欣副校長

楊子威主任

劉允茜主任

孔云岫主任

蔣佩琪主任

劉瑋德主任

葉愛珍老師

施明雅老師

黃恩澤老師

黃睿琛老師

鍾安娜老師

出版日期：

二零二二年七月